

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» Г. ВОРКУТЫ

ПРИКАЗ

02.09.2022

№ 380

*Об утверждении организационных структур и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году*

Во исполнение приказа управления образования администрации МО ГО «Воркута от 26.08.2022 № 1057 «Об утверждении организационных структур и требований к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав членов жюри по проверке олимпиадных работ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (приложение № 1).
2. Утвердить кандидатуру общественного наблюдателя при проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 2).
3. Использовать в работе требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году (приложение 3).
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Опонасенко М.В., заместителя директора.

И.о. директора



Е.П. Сидельник

Ознакомлены:

Опонасенко М.В.  
Дубов Д.М.  
Булавкина Л.А.  
Виноградова Ж.С.  
Домбровская Е.С.  
Котельмах М.В.  
Козлова Т.С.  
Царегородцева Ю.А.  
Бурондасова Г.М.

Кулагина И.А.  
Монтримене Т.В.  
Колесниченко В.Ю.  
Твердый Н.А.  
Гурина Л.М.  
Гущина Э.В.  
Кулик Л.В.  
Рыбак Е.Л.  
Сухорукова Н.С.

Бочкова Н.И.  
Тимофеева М.А.  
Юткина Е.В.  
Ядкова И.В.  
Солопова Н.В.  
Петренко О.Г.  
Курылева Э.Р.  
Краснова М.В.

**СОСТАВ**  
предметных жюри МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

<b>Предмет</b>	<b>ФИО члена жюри</b>
Математика	Курылева Эви Ростиславовна, Царегородцева Юлия Сергеевна, Козлова Татьяна Сергеевна, Тимофеева Мария Александровна, Булавкина Любовь Александровна
Русский язык, литература	Кулагина Ирина Анатольевна, Котельмах Марина Валерьевна, Монтримене Татьяна Владимировна, Булавкина Любовь Александровна, Сидельник Елена Петровна
Иностранный язык (английский)	Юткина Елена Васильевна, Солопова Наталия Вадимовна, Ядкова Ирина Владимировна, Бочкова Нина Ивановна, Опонасенко Марина Викторовна
Информатика	Курылева Эви Ростиславовна, Царегородцева Юлия Сергеевна, Козлова Татьяна Сергеевна, Тимофеева Мария Александровна, Окончук Анастасия Николаевна
Физика, астрономия	Курылева Эви Ростиславовна, Царегородцева Юлия Сергеевна, Козлова Татьяна Сергеевна, Тимофеева Мария Александровна, Булавкина Любовь Александровна
Химия, биология, экология	Виноградова Жанна Сергеевна, Опонасенко Марина Викторовна, Краснова Марина Вадимовна, Петренко Оксана Григорьевна, Булавкина Любовь Александровна
География	Виноградова Жанна Сергеевна, Опонасенко Марина Викторовна, Краснова Марина Вадимовна, Петренко Оксана Григорьевна, Булавкина Любовь Александровна
Обществознание, история, экономика, право	Гущина Элеонора Владимировна, Бочкова Нина Ивановна, Сухорукова Наталья Сергеевна, Колесниченко Валерий Юрьевич, Опонасенко Марина Викторовна
Физическая культура	Твердый Никита Анатольевич, Колесниченко Валерий Юрьевич, Рыбак Елена Леонидовна, Опонасенко Марина Викторовна, Кулик Людмила Сергеевна
Технология	Колесниченко Валерий Юрьевич, Гурина Лариса Михайловна, Опонасенко Марина Викторовна, Кулик Людмила Сергеевна, Домбровская Елена Станиславовна
Основы безопасности жизнедеятельности	Колесниченко Валерий Юрьевич, Гурина Лариса Михайловна, Опонасенко Марина Викторовна, Кулик Людмила Сергеевна, Домбровская Елена Станиславовна
Искусство (мировая художественная культура)	Гущина Элеонора Владимировна, Бочкова Нина Ивановна, Домбровская Елена Станиславовна, Окончук Анастасия Николаевна, Булавкина Любовь Александровна

Общественное наблюдение при проведении школьного этапа всероссийской  
олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

ФИО общественного наблюдателя	Предметы	Дата проведения олимпиады
Петрова Татьяна Семеновна	География	20 сентября
	Русский язык	21 сентября
	ОБЖ	22, 23 сентября
	История	26 сентября
	Физика	27 сентября
	Технология	28, 29 сентября
	Литература	30 сентября
	Обществознание	3 октября
	Химия	4 октября
	Физическая культура	5, 6 октября
	Право	10 октября
	Биология	11 октября
	Искусство (МХК)	12 октября
	Астрономия	13 октября
	Экономика	17 октября
	Математика	18 октября
	Английский язык	19, 20 октября
Экология	24 октября	
Информатика	25 октября	

## Требования к организации и проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

1. Школьный этап олимпиады проводится в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678, с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ, от 30.06.2020 № 16, на основании приказов начальника УпрО от 16.08.202 № 1010 «Об утверждении Порядка проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных учреждениях, подведомственных УпрО, в 2022/2023 учебном году», от 26.08.2022 № 1056 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году».

2. Школьный этап олимпиады по каждому общеобразовательному предмету проводится по единым для всех общеобразовательных учреждений заданиям, разработанным муниципальными предметно-методическими комиссиями, кроме предметов физика, биология, химия, астрономия, математика, информатика, проведение которых запланировано на платформе «Сириус.Курсы».

3. Требования к заданиям по общеобразовательным предметам (далее – требования) направляются в ОУ по электронной почте.

Указанные требования определяют:

- форму проведения школьного этапа олимпиады: количество туров, продолжительность туров по конкретному общеобразовательному предмету отдельно по классам (параллелям);
- специальное оборудование, необходимое для проведения туров школьного этапа олимпиады.

Требования содержат информацию:

- о комплектах заданий по классам (параллелям);
- о порядке подведения итогов по классам (параллелям);
- о разрешении или запрещении использования при выполнении заданий олимпиады справочных материалов, средств связи и вычислительной техники.



1. Задания для участников направляются в общеобразовательные учреждения по электронной почте в день проведения олимпиады. Время отправления заданий - до 10.00.

2. Ответы (ключи, критерии оценивания) к заданиям по каждому общеобразовательному предмету направляются в общеобразовательные учреждения по электронной почте до 17:00 в день проведения олимпиады.

3. План-график проведения школьного этапа олимпиады в каждом общеобразовательном учреждении утверждается ее руководителем в соответствии с графиком, утвержденным приказом начальника УпрО от 26.08.2022 года № 1056 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году». План-график включает указание времени и места проведения олимпиады в каждом классе (параллели) по каждому общеобразовательному предмету (с учетом противодействия новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

4. Руководители общеобразовательных учреждений обеспечивают информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о порядке проведения школьного этапа олимпиады, о месте и времени проведения школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

5. Для проведения олимпиады установлены следующие правила: участие на школьном этапе олимпиады – индивидуальное и добровольное, отношение к участникам должно быть предельно корректным и уважительным.

6. Перед началом проведения туров школьного этапа олимпиады проводится краткий инструктаж: участникам сообщается о продолжительности олимпиады, процедуре рассмотрения апелляций, правилах поведения и правилах оформления работ, сроках подведения итогов (когда и где участники могут ознакомиться со своими результатами, принять участие в разборе заданий).

7. В установленные сроки, после проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету жюри должно ознакомить участников олимпиады с предварительными результатами проверки их работ, провести разбор заданий и их решений (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий), дать пояснения по критериям оценивания и рассмотреть все возникшие вопросы, связанные с проверкой и оцениванием работ. При обнаружении членами жюри технических ошибок, связанных с оценкой работы или подсчетом баллов, данные ошибки устраняются в рабочем порядке.

8. Результаты проверки олимпиадных работ (итоговые таблицы результатов в электронном виде) передаются жюри в Городской оргкомитет олимпиады в установленные сроки. Итоговые протоколы жюри и итоговые таблицы результатов по каждому предмету размещаются на сайте общеобразовательного учреждения в электронной форме.

9. Руководители общеобразовательных учреждений обеспечивают организацию и контроль заполнения специалистами данных по школьному этапу в РИС «Олимпиада» в течение 3 дней после проведения олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

Требования к заданиям по предметам

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
<u>Английский язык</u>	5-6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<p>Письменный тур: 5-6 класс – 45-60 минут; 7-8 класс – 60-90 минут;</p> <p>Устный тур: 5-6 класс – не более 20 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников); 7-8 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).</p>	<p>Письменный тур: 9-11 класс – 90-120 минут</p> <p>Устный тур: 9-11 класс – не более 30 минут на пару участников (включая время на подготовку ответа и ответ участников).</p>	<p>Колонки и компьютер или аудио-плеер для воспроизведения аудио файлов.</p> <p>Для проведения устного тура необходимы аудитории, оборудованные звукозаписывающей аппаратурой для записи устных ответов участников.</p>	Использовать запрещено
<u>Астрономия</u>	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<p>5-8 классы – 45 минут;</p> <p>9 класс – 60 минут;</p> <p>10-11 классы – 90 минут.</p>		Не требуется	Не допускается, если не предусмотрено в задании
<u>Биология</u>	5-6, 7, 8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-9 – 120 минут	10-11 – 120 минут	Не требуется	Использовать запрещено
<u>География</u>	5-6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<p>Теоретический тур: 5-6 класс – 45 минут; 7-8 класс – 60 минут; 9 класс – 90 минут.</p> <p>Тестовый (или практический) тур: 5-8 класс – 30 минут; 9 класс – 45 минут.</p>	<p>Теоретический тур: 10-11 – 90 минут</p> <p>Тестовый (или практический) тур: 10 класс – 45 минут; 11 класс – 45 минут.</p>	не требуется	При необходимости: линейки, транспортиры, непрограммируемые калькуляторы

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
<b>Информатика</b>	5,-6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<p>5-6 классы: Рекомендуется проведение олимпиады в один тур, продолжительность тура от 45 до 90 минут. При наличии задач по программированию или заданий на составление алгоритмов в компьютерной среде исполнителя продолжительность тура может быть увеличена до 120 минут.</p> <p>7-8 классы: 1 тур, продолжительность от 90 до 180 минут.</p>	<p>9-11 классы: 1 тур, от 120 до 240 минут.</p> <p>Персональный компьютер, с наличием языков программирования и сред разработки, необходимых участникам (перечень программного обеспечения формируется с учетом потребностей каждого участника олимпиады)</p>	<p>Участникам разрешается пользоваться чистыми листами, в том числе листами в клетку, а также письменными принадлежностями: ручкой, карандашом, стирательной резинкой, циркулем, линейкой. Для каждого основного языка программирования или среды виртуальных исполнителей на компьютерах участников или в локальной сети размещается документация.</p>
<b>Искусство (мировая художественная культура)</b>	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	<p>5-6 классы – 90 минут; 7-8 классы – 135 минут. Творческий тур</p> <p>Рекомендуемая продолжительность защит (устных выступлений): 7-8 классы – до 10 минут на одну презентацию проекта.</p>	<p>9-11 классы – 180 минут.</p> <p>Творческий тур</p> <p>9-11 классы – до 15 минут на одну презентацию проекта</p> <p>Цветной принтер для распечатки заданий или компьютер, экран с возможностью просмотра заданий.</p> <p>Для проведения творческого тура: 1. Мультимедийный проектор / интерактивная доска 2. Экран для проецирования презентаций 3. Акустические колонки / аудиоподготовка 4. Ноутбук или компьютер 5. Программное обеспечение, позволяющее демонстрировать</p>	<p>Разрешено: орфографические словари</p>

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
					презентации, видеофайлы, аудиофайлы 6. Стенды или иные приспособления для размещения материалов творческого проекта	
<u>История</u>	5-6, 7-8, 9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-8 классы – не более 90 минут.	9-11 – не более 90 минут	Не требуется	Использовать запрещено
<u>Литература</u>	5-6, 7-8, 9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 – 90 минут 7-8 – 120 минут	9-11 классы – 180 минут.	Не требуется	Использовать запрещено
<u>Математика</u>	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4-5 классы – не более 45 минут; 6-8 классы – 90 минут.	9-11 классы – 90 минут	Каждому участнику, при необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий чертёжные принадлежности.	Не допускается
<u>Немецкий язык</u>	5-6, 7-8, 9-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-6 классы – 90 минут; 7-8 классы – 135 минут.  Устный тур Подготовка: 5-6 класс – 30 минут; 7-8 класс – 45 минут.  Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет: 5-6 класс – 5 минут; 7-8 класс – 7-9 минут.	9-11 классы – 180 минут.  Устный тур Подготовка: 9-11 класс – 60 минут.  Длительность групповой презентации (до 5 человек) составляет: 9-11 класс – 10-12 минут.	Для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории.  Для устного тура предпочтительна компьютерная запись ответов участников. Каждая аудитория должна	Не допускается



Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)		Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
					быть оснащена соответствующим оборудованием для записи и воспроизведения ответов участников	
<b>Обществознание</b>	6, 7-8, 9, 10-11	6, 7, 8, 9, 10, 11	6 класс – не более 45 минут; 7-8 классы – 60 минут.	9-11 классы – 90 минут.	Не требуется	Не предусмотрено
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>	5-6, 7-8, 9, 10, 11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Теоретический тур: 5-11 классы – не более 45 минут  Практический тур: 5-11 классы – не более 15 минут		При необходимости, должны быть предоставлены предусмотренные для выполнения заданий оборудование, измерительные приборы и чертёжные принадлежности.	Не допускается, если не предусмотрено в задании
<b>Право</b>	9, 10, 11	9, 10, 11	9-11 классы – не более 120 минут		Не требуется	Не допускается, если не предусмотрено в задании
<b>Русский язык</b>	4, 5-6, 7-8, 9, 10, 11	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	4-6 классы – 60 минут; 7-8 классы – 90 минут.	9-11 классы – 120 минут.	Не требуется	Не допускается
<b>Технология</b>	«Культура дома, дизайн и технологии»  5-6, 7-8, 9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Письменный тур (девушки): 5-11 – 90 минут;  Практический тур (девушки): 5-11 – 90 минут.		Письменный тур: специальное оборудование не требуется  Практический тур (приложение)	Использовать запрещено
	«Техника, технологии и техническое творчество»	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Письменный тур (юноши): 5-11 – 90 минут;  Практический тур (юноши): 5-8 – 60 минут, 9-11 – 90 минут;		Письменный тур: специальное оборудование не требуется  Практический тур	Использовать запрещено

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
	5, 6, 7-8, 9, 10-11			(приложение)	
	«Робототехника» 5-6, 7-8, 9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Письменный тур: 5-11 – 90 минут; Практический тур: 5-11 – 90 минут.	Письменный тур: специальное оборудование не требуется  Практический тур (приложение)	Использовать запрещено
	«Информационная безопасность» 5-6, 7-8, 9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Письменный тур: 5-11 – 90 минут.  В 2022-2023 учебном году практический тур по профилю «Информационная безопасность» не предусмотрен.	Письменный тур: специальное оборудование не требуется	Использовать запрещено
<b>Физика</b>	7, 8, 9, 10, 11	7, 8, 9, 10, 11	7-8 классы – 90 минут.  9 класс – 120 минут;  10-11 классы – 150 минут.	Линейка, циркуль, транспортир, карандаш, ластик	Разрешено: инженерный непрограммируемый калькулятор
<b>Физическая культура</b>	Формируются для 6 (шести групп) участников: мальчиков 5-6 классов, девочек 5-6 классов, юношей 7-8 классов, девушек 7-8 классов, юношей 9-11 классов, девушек 9-11 классов	Итоги подводятся отдельно для юношей и девушек по группам: мальчики 5-6 классы, девочки 5-6 классы, юноши 7-8 классы, девушки 7-8 классы, юноши 9-11 классы, девушки 9-11 классы.	2 тура – теоретический и практический тур  Теоретический тур: 5-11 – 45 минут,  Практический тур 5-6, 7-8, 9-11: время не регламентировано, зависит от количества участников	Для проведения практического тура необходимо предусмотреть оборудование (приложение)	Использовать запрещено

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
<b>Французский язык</b>	5-6, 7-8, 9-11  ЦПМК по французскому языку рекомендует на школьном этапе формировать задания для каждой параллели	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Письменный тур 5-6 классы – 45 минут; 7-8 классы – 60 минут; 9-11 классы – 90 минут.  Устный тур 7-8 классы – подготовка – 5 минут, устный ответ – 2-3 минуты (всего 8 минут); 9-11 классы – подготовка – 6 минут, устный ответ – 2-4 минуты (всего 10 минут).	Каждая аудитория должна быть оборудована записывающей аппаратурой (магнитофон, диктофон, компьютер, видеокамера).	Не допускается, если не предусмотрено в задании
<b>Химия</b>	Для учащихся 9, 10 и 11 классов задания теоретического тура школьного этапа должны быть разработаны отдельно для каждого класса (параллели).  Для учащихся 5-8 классов, как отдельно для каждого класса, так и для возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей).	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	Проводится в 2 тура – письменный и практический  Время в 2022-2023 году не регламентировано.  Рекомендации 2021-2022 года:  7 – 60 минут 8,9 – 90 минут  10,11- 120 минут	Непрограммируемый калькулятор.  Для проведения практического тура центральная предметно-методическая комиссия рекомендует предусмотреть следующее оборудование: реактивы и оборудование, которыми укомплектована школа, при необходимости организаторы должны предусмотреть закупку простого оборудования (пробирки, колбы и т.д.) и реактивов для проведения школьного этапа в соответствии с требованиями, разработанными муниципальными методическими комиссиями.	Каждому участнику должны быть предоставлены задания, периодическая система Д.И. Менделеева, таблица растворимости и рад напряжения металлов.

Предмет	Комплекты заданий по классам	Подведение итогов по классам	Форма проведения, количество туров, продолжительность для классов (если не указано — проводится в один письменный тур)	Специальное оборудование	Справочные материалы, средства связи и вычислительная техника
<u>Экология</u>	Комплекты олимпиадных заданий по каждой возрастной группе (9-11 класс, ученики 5-8 класса выполняют задания за 9 класс и старше)	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-11 классы – 45 минут.	Не требуется	Использовать запрещено
<u>Экономика</u>	5-7, 8-9, 10-11	5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	5-7 классы – 90 минут; 8-9 классы – 120 минут; 10-11 классы – 150 минут.	Не требуется	Не допускается, если не предусмотрено в задании



**I. Процедура проведения и специальное оборудование  
для проведения практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады  
школьников по ОБЖ в 2022/2023 учебном году**

**Процедура проведения практического тура**

Практический тур рекомендуется проводить для всех участников, исключение может составить возрастная группа 5-6 классов.

Практический тур школьного этапа рекомендуется проводить на заранее спланированном организаторами Олимпиады участке местности, а если климатические и погодные условия не позволяют, то в специализированных помещениях: кабинетах ОБЖ, спортивных, актовых залах и др.

При проведении практического тура для всех участников устанавливаются следующие общие правила:

- все участники должны быть в спортивной форме, закрывающей локти и колени, в спортивной обуви без металлических шипов;
- иметь при себе личное (индивидуальное) снаряжение, если таковое предусмотрено;
- при регистрации перед началом практического тура участник должен предъявить паспорт или другое удостоверение личности дежурному и убедиться в правильности внесения кода (шифра) участника на титульный лист технологической карты;
- все участники практического тура должны иметь медицинское заключение о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивную одежду и обувь в соответствии с погодными условиями;
- прибыв к месту старта, участник объявляет о своей готовности и по команде члена жюри приступает к выполнению заданий в соответствии с условиями проведения практического тура;
- при выполнении заданий участник на месте выполнения каждого практического задания информируется членом жюри о результатах выполнения задания;
- по окончании выполнения заданий участнику сообщается информация об общем количестве штрафных баллов и общем количестве набранных им баллов.

Помощники судей организуют страховку участников при выполнении практических заданий (где это необходимо).

Должен осуществляться постоянный контроль за состоянием здоровья и предупреждение травматизма участников состязаний. В месте проведения практического

тура предусматриваются (в случае необходимости) мероприятия по оказанию медицинской помощи, транспортировке пострадавших в лечебные учреждения. Медицинские работники, обслуживающие практический тур, должны быть обеспечены ясно видимыми отличительными знаками.

### Специальное оборудование, необходимое для проведения тура

При выполнении олимпиадных заданий по выживанию в условиях природной среды все участники должны быть обеспечены компасом, транспортиром, верёвками для вязания туристических узлов.

При выполнении олимпиадных заданий по действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера организаторам необходимо предусмотреть: фильтрующие противогазы марки ГП-7; общевойсковой защитный комплект ОЗК, Л-1; средства для измерения размера головы.

Олимпиадные задания по основам военной службы выполняются только учащимися 10-11 классов.

Перечень необходимого оборудования для проведения практического тура школьного этапа олимпиады по ОБЖ:

№ п/п	Название оборудования
1.	Веревка Ø 10-11 мм
2.	Веревка Ø 6 мм
3.	Винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией более 3 Дж но не более 7,5 Дж или винтовки пневматические калибра не более 4,5 мм с дульной энергией до 3 Дж*
4.	Тир или помещение, специально приспособленное для спортивной стрельбы (при использовании винтовок с дульной энергией более 3, но не более 7,5 Дж) или пулеулавливатель (при использовании винтовок с дульной энергией до 3 Дж)*
5.	Пули к пневматической винтовке (4,5 мм)
6.	Мишень № 8 (для стрельбы из пневматической винтовки с расстояния 10м)
7.	Модели массогабаритные стрелкового оружия (АКМ, АК-74, РПК, СВД, СКС, ПМ)
8.	Противогазы гражданские ГП-7
9.	Костюмы защитные (ОЗК, Л-1)
10.	Мат гимнастический
11.	Мячи теннисные
12.	Телефон
13.	Таблички информационные
14.	Стойки для обозначения мест выполнения заданий

15.	Компас магнитный спортивный с ценой делений 2 градуса
16.	Линейка (длина 40-50 см, цена деления 1 мм)
17.	Транспортир полукруговой (цена деления 1 град)
18.	Бинт широкий 14 см×7 м
19.	Флажки сигнальные

Приведенный перечень средств оснащения для проведения практического тура школьного этапа Олимпиады может быть изменен в зависимости от места его проведения и содержания олимпиадных заданий.

Во время школьного этапа олимпиады необходимо присутствие медицинского работника и наличие медицинской аптечки в месте проведения мероприятия.

II. Процедура проведения и специальное оборудование для проведения практического тура школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по технологии в 2022/2023 учебном году

**Рекомендованные виды практических работ для обучающихся 5-11 классов школьного этапа олимпиады по технологии**

В общие виды практических работ для 5-11 классов рекомендовано включить задания по 3D-моделированию и печати, для 7-11 классов - практику по работе на лазерно-гравировальной машине, для 8-11 классов – задания по промышленному дизайну.

Практический тур по профилю «Информационная безопасность» не предусмотрен.

**Рекомендуемое оборудование для проведения практических работ**

*Практическая работа по 3D-моделированию и печати*

1. 3D принтер с FDM печатью
2. Филамент (PLA филамент, PETG филамент, Polymerфиламент и т.д.) (1 катушка (0,5 кг))
3. ПК с наличием 3D редактора (КОМПАС 3D, AutodeskInventor, AutodeskFusion 360), браузер и доступ в Интернет для обеспечения возможности работы в Tinkercad и Fusion 360, программой слайсинга (Cura, Polygon, Slic3r), средства просмотра графических файлов и формата PDF
4. Средство для чистки и обслуживания 3D принтера (1 набор)
5. Набор инструмента для удаления вспомогательных поддержек (канцелярский нож, бокорезы, набор надфилей) (1 набор)
6. Листы бумаги формата А4 – предпочтительно чертёжной (1 набор)
7. Линейка (рекомендуется 30 см), угольники чертёжные (45°, 30°, 60°) (1 набор)
8. Циркуль чертёжный
9. Карандаши простые (ТМ и повышенной мягкости)
10. Ластик

*Практическая работа по обработке материалов на лазерно-гравировальной машине*

1. Лазерно-гравировальная машина (планшетный гравюр) с выходной мощностью не менее 25 Вт, с рабочим полем не менее А3 и разрешением не менее 1000DPI
2. ПК с графическим редактором (Corel DRAW, КОМПАС 3D и т. д.)
3. Защитные очки
4. Щётка-сметка
5. Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе

*Практическая работа по промышленному дизайну*

ПК с графическим редактором (CorelDRAW, Blender, GoogleSketchUp, 3DSMax, КОМПАС 3D, Solid Works, ArtCAM, AutoCAD и т.д.) (программное обеспечение выбирают разработчики заданий).



## **Профиль «Техника, технологии и техническое творчество»**

При разработке заданий для практического тура по профилю «Техника, технологии и техническое творчество» рекомендуется включить практические задания для 5-11 классов - по ручной деревообработке, для 7-11 классов - по механической деревообработке, для 6-11 классов - по ручной металлообработке, 8-11 классов - по механической металлообработке, 8-11 классов – по электрорадиотехнике.

Участники школьного тура олимпиады выполняют практическое задание в специальной технологической форме.

Во время школьного этапа олимпиады необходимо присутствие медицинского работника и наличие медицинской аптечки в месте проведения мероприятия.

### **Рекомендуемое оборудование для проведения практических работ**

#### *Практическая работа по ручной обработке древесины*

1. Столярный верстак
2. Стул/табурет/выдвижное сиденье
3. Защитные очки
4. Столярная мелкозубая ножовка
5. Ручной лобзик с набором пилок, с ключом
6. Подставка для выпиливания лобзиком (столик для лобзика)
7. Деревянная киянка
8. Шлифовальная наждачная бумага средней зернистости на тканевой основе
9. Комплект напильников (1 набор)
10. Набором надфилей (1 набор)
11. Слесарная линейка 300 мм
12. Столярный угольник
13. Рейсмус
14. Малка
15. Струбцина (2 шт.)
16. Карандаш
17. Циркуль
18. Шило
19. Щетка-сметка
20. Набор стамесок и долот (1 набор)
21. Настольный сверлильный станок (1 на 10 участников)
22. Набор сверл от Ø 5 мм до Ø 8 мм (1 набор к станку)
23. Набор сверл форстнера (1 набор к станку)

#### Дополнительное оборудование, по согласованию с организаторами:

1. Ручной электрифицированный лобзик (1 на 5 участников)
2. Набор пилок для ручного электрифицированного лобзика (1 набор к эл. Лобзику)
3. Настольный электрический лобзик маятникового типа (1 на 10 участников)
4. Набор пилок для настольного электрического лобзика маятникового типа (1 набор к лобзику)

5. Настольный вертикально-шлифовальный станок (допускается комбинированного типа с ленточным) (1 на 10 участников)

***Практическая работа по ручной обработке металла***

1. Слесарный (комбинированный) верстак с экраном
2. Стул/табурет/выдвижное сиденье
3. Защитные очки
4. Плита для правки
5. Линейка слесарная 300 мм
6. Угольник слесарный (2 шт.)
7. Чертилка
8. Кернер
9. Циркуль
10. Молоток слесарный
11. Зубило
12. Слесарная ножовка, с запасными ножовочными полотнами
13. Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе
14. Напильники (1 набор)
15. Набор надфилей (1 набор)
16. Деревянные и металлические губки (1 набор)
17. Щетка-сметка
18. Штангенциркуль
19. Настольный сверлильный станок (1 на 10 участников)
20. Набор сверл по металлу (1 набор к станку)
21. Ручные тиски для зажима заготовки (1 к станку)

***Практическая работа по механической обработке древесины***

1. Токарный станок по дереву (учебная или учебно-производственная модель, например СТД120 и т.д.)
2. Столярный верстак с оснасткой
3. Защитные очки
4. Щетка-сметка
5. Набор стамесок для токарной работы по дереву (1 набор)
6. Планшетка для черчения, 3 листа бумаги А4
7. Простой карандаш
8. Линейка
9. Циркуль
10. Транспортёр
11. Ластик
12. Линейка слесарная 300 мм
13. Шило
14. Столярная мелкозубая ножовка
15. Молоток
16. Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе
17. Драчевые напильники (1 набор)

### ***Практическая работа по механической обработке металла***

1. Токарно-винторезный станок (учебная или учебно-производственная модель, например ТВ6, ТВ7 и т.д.)
2. Слесарный (комбинированный) верстак с экраном
3. Защитные очки
4. Щетка-сметка
5. Шлифовальная шкурка средней зернистости на тканевой основе
6. Ростовая подставка
7. Таблица диаметров стержней под нарезание метрической наружной резьбы с допусками
8. Комплект резцов, состоящих из проходного, отрезного и подрезного (1 набор)
9. Набор центровочных сверл и обычных сверл (1 набор)
10. Патрон для задней бабки или переходные втулки
11. Разметочный инструмент, штангенциркуль, линейки (1 набор)
12. Торцевые ключи (1 набор)
13. Крючок для снятия стружки

### ***Практическая работа по электротехнике***

1. ПК с графическим редактором (САПР DipTrace и т. д.)
2. Лампа накаливания с напряжением не более 42 В (5 шт.)
3. Элементы управления (3 шт.)
4. Элементы защиты и гнезда для его установки (3 шт.)
5. Патроны для ламп (4 шт.)
6. Авометр
7. Выпрямительные диоды с пробивным напряжением 60 В (6 шт.)
8. Конденсатор на 1000 мкФ
9. Провода (1 набор)
10. Платы для сборки схем (2 шт.)
11. Блоки питания переменного тока с выходным напряжением не более 42В
12. Коллекторный электродвигатель с возбуждением постоянными магнитами и рабочим напряжением 3В
13. Калькулятор

## Профиль «Культура дома, дизайн и технологии»

При разработке заданий для практического тура по профилю «Культура дома, дизайн и технологии» рекомендуется включить практические задания для 5-6 классов – по ручной обработке швейного изделия или узла, для 8-11 классов – по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании, для 7-11 классов – по механической обработке швейного изделия или узла, по моделированию швейных изделий. Практический тур для 7-11 классов состоит из двух частей: Обработка швейного изделия или узла и Моделирование швейных изделий.

Во время школьного этапа олимпиады необходимо присутствие медицинского работника и наличие медицинской аптечки в месте проведения мероприятия.

### Рекомендуемое оборудование для проведения практических работ

#### *Практическая работа по ручной обработке швейного изделия или узла*

1. Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные
2. Ножницы
3. Иглы ручные (3-5 шт.)
4. Напёрсток
5. Портновский мел
6. Сантиметровая лента
7. Швейные булавки (1 набор)
8. Игольница
9. Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы
10. Детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями)
11. Ёмкость для сбора отходов (1 на двух участников)
12. Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) (1 на 5 участников)

#### *Практическая работа по механической обработке швейного изделия или узла*

1. Бытовая или промышленная швейная электрическая машина
2. Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные
3. Ножницы
4. Иглы ручные (3-5 шт.)
5. Напёрсток
6. Портновский мел
7. Сантиметровая лента
8. Швейные булавки (1 набор)
9. Игольница
10. Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы
11. Детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями)
12. Ёмкость для сбора отходов (1 на двух участников)
13. Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник



(парогенератор, отпариватель) (1 на 5 участников)

***Практическая работа по обработке швейного изделия или узла на швейно-вышивальном оборудовании***

1. Бытовая швейно-вышивальная электрическая машина с возможностью программирования в комплекте с ПО и компьютером (ЧПУ, вышивальный комплекс)  
Набор цветных ниток, включая нитки в тон ткани и контрастные
2. Ножницы
3. Иглы ручные (3-5 шт.)
4. Напёрсток
5. Портновский мел
6. Сантиметровая лента
7. Швейные булавки (1 набор)
8. Игольница
9. Папки-конверты на кнопке или с бегунком на молнии со всем необходимым для практической работы
10. Детали кроя для каждого участника (в соответствии с разработанными заданиями)
11. Ёмкость для сбора отходов (1 на двух участников)
12. Место для влажно-тепловой обработки: гладильная доска, утюг, проутюжильник (парогенератор, отпариватель) (1 на 5 участников)

***Практическая работа по моделированию швейных изделий***

1. Масштабная линейка
2. Ластик
3. Цветная бумага (офисная) 2 листа
4. Ножницы
5. Клей-карандаш

***Практическая работа по моделированию швейных изделий с использованием графических редакторов***

ПК с графическим редактором (САПР Лeko, RedCafe, 3D Max, AutoCAD и т.д.)

## Профиль «Робототехника»

При разработке заданий для практического тура по профилю «Робототехника» для 5-11 классов рекомендуется разработать комплексное практическое задание для выполнения очно или в симуляторах TRIK Studio и Tinkercad.

### Рекомендуемое оборудование для проведения практической работы

#### 1. Оборудование на базе образовательного конструктора в составе:

- три электродвигателя с энкодерами или серводвигателя постоянного вращения;
- датчик расстояния;
- два датчика света или цвета;
- два датчика касания;
- гироскопический датчик (при наличии);
- комплект новых батарей или полностью заряженных новых аккумуляторов, имеющий ёмкость и напряжение, равные для всех участников;
- комплект проводов;
- комплект конструктивных и соединительных элементов для построения шасси робота и активного или пассивного захвата (пассивным захватом считать элемент конструкции, с помощью которого робот может зацепить и удерживать объект за счет поворотов корпуса).

#### 2. Оборудование на базе Arduino (максимальная комплектация)

##### Материалы:

- плата для прототипирования Arduino UNO или аналог;
- макетная плата не менее 170 точек (плата прототипирования);
- регулируемый стабилизатор питания (на основе чипа GS2678 или аналог);
- драйвер двигателей (на основе чипа L298D или аналог);
- шасси для робота в сборе (DFRobot 2WD miniQ или Amperka miniQ, или аналог), включающее:
- платформа диаметром не менее 122 мм и не более 160 мм с отверстиями для крепления компонентов;
- два коллекторных двигателя с редукторами 100:1 и припаянными проводами;
- два комплекта креплений для двигателей с крепежом M2;
- два колеса 42x19 мм;
- две шаровые опоры;
- два инфракрасных дальномера (10•80 см) Sharp GP2Y0A21 или аналог;
- два пассивных крепления для дальномеров;
- два аналоговых датчика отражения на основе фототранзисторной оптопары (датчик линии);
- серводвигатель с механическим захватом или конструктивные элементы для крепления пассивного захвата;
- скобы и кронштейны для крепления датчиков;
- винты M3;
- гайки M3;
- самоконтрящиеся гайки M3;
- шайбы 3 мм;
- стойки для плат шестигранные;
- пружинные шайбы 3 мм;

- соединительные провода;
- кабельные стяжки (пластиковые хомуты) 2,5x150 мм;
- 3 аккумуляторные батареи типоразмера «Крона» с зарядным устройством (возможно использование одноразовых батарей ёмкостью не менее 500мАч); допускается замена на 4 аккумуляторных батареи 3.7В типоразмера «18650»;
- кабель с разъёмом для АКБ типа «Крона» или батарейный блок под 2 аккумулятора 18650, соединённых последовательно, с разъёмом для подключения к Arduino;
- выключатель;
- кабель USB.

Инструменты, методические пособия и прочее:

- персональный компьютер или ноутбук с предустановленным программным обеспечением Arduino IDE для программирования робота;
  - 2 крестовые отвёртки, подходящие под предоставленный крепёж;
  - плоская отвёртка, подходящая под клеммы модулей;
  - отвёртка с торцевым ключом, подходящим под предоставленный крепёж;
  - маленькие плоскогубцы или утконосы;
  - бокорезы;
  - цифровой мультиметр;
  - распечатанная техническая документация на платы расширения и датчики;
  - зарядное устройство для аккумуляторов типа «Крона» (возможно, одно на несколько рабочих мест из расчёта, чтобы все участники могли заряжать по одному аккумулятору одновременно) или зарядное устройство для аккумуляторов типа 18650
3. *Оборудование на базе Arduino (минимальная комплектация под задачу)*
    - Arduino UNO или аналог;
    - макетная плата (170 контактов и более);
    - коллекторный электродвигатель;
    - драйвер двигателя (на основе чипа L293D или аналог);
    - потенциометр;
    - клемма винтовая или зажимная;
    - кнопка тактовая;
    - иные компоненты по необходимости.
  4. Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)
  5. Кабель USB для загрузки программы на робота (или WiFi-адаптер для беспроводной загрузки)
  6. ПК с программным обеспечением в соответствии с используемыми конструкторами или симуляторами
  7. Лист бумаги для выполнения технического рисунка (формат А4) и карандаш
  8. Площадка для тестирования робота (полигон) (1 на 10 участников)

III. Перечень необходимого материально-технического обеспечения для выполнения олимпиадных заданий по физической культуре в 2022/2023 учебном году

Практический тур школьного этапа проводится для участников возрастных групп: 5-6, 7-8 и 9-11 классов.

Теоретическое испытание проводится в аудитории, оснащенной столами и стульями. При проведении теоретико-методического задания все учащиеся должны быть обеспечены всем необходимым для выполнения задания: авторучкой, вопросником, бланком ответов.

Для обеспечения качественного проведения практического тура школьного этапа Олимпиады необходимо *материально-техническое оборудование и инвентарь*, соответствующее программе конкурсных испытаний:

- дорожка из гимнастических матов или гимнастический настил для вольных упражнений не менее 12 метров в длину и 1,5 метра в ширину (для выполнения конкурсного испытания по акробатике). Вокруг дорожки или настила должна иметься зона безопасности шириной не менее 1,0 метра, полностью свободная от посторонних предметов;
- площадка со специальной разметкой для игры в гандбол, футбол или флорбол (для проведения конкурсного испытания по гандболу, футболу или флорболу). Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Должны быть в наличии ворота размером 3×2 метра, ворота для флорбола, клюшки и мячи для игры в флорбол, необходимое количество гандбольных, футбольных мячей, фишек-ориентиров, стоек;
- площадка со специальной разметкой для игры в баскетбол или волейбол. Вокруг площадки должна иметься зона безопасности шириной не менее 1 метра, полностью свободная от посторонних предметов. Баскетбольные щиты с кольцами или волейбольные стойки с натянутой волейбольной сеткой, необходимое количество баскетбольных (волейбольных) мячей, фишек-ориентиров, стоек;
- легкоатлетический стадион с беговой дорожкой 400 м (200 м) по кругу или манеж с беговой дорожкой 200 метров (для проведения конкурсного испытания по лёгкой атлетике);
- легкоатлетический стадион, манеж или спортивный зал для проведения конкурсного испытания по прикладной физической культуре;
- компьютер (ноутбук) со свободно распространяемым программным обеспечением;
- контрольно-измерительные приспособления (рулетка на 15 метров; секундомеры; калькуляторы);
- звуковоспроизводящая и звукоусиливающая аппаратура;
- микрофон.



Комплект материалов практической части олимпиадных заданий рекомендуется передать в оргкомитет соответствующего этапа не позднее чем за 2 дня до начала испытаний, задания теоретико-методического испытания – в день проведения соответствующего этапа олимпиады.

Требования к спортивной форме по разделу «Гимнастика»: Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться в носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком.

Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников, наколенников, голеностопов), надёжно закреплённых на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несёт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 баллов с окончательной оценки участника.

Во время школьного этапа олимпиады необходимо присутствие медицинского работника и наличие медицинской аптечки в месте проведения мероприятия.

