1. АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
2. **Муниципальное общеобразовательное учреждение**
3. **«Средняя общеобразовательная школы № 42» г. Воркуты**
4. «Воркута» кар кытшлöн муниципальнöй юкöиса администрация
5. «42 №-а шöр учреждение» Воркута карса Муниципальнöй велöдан учреждение
6. 169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный, ул. Юго-Западная, д 5
7. Тел.: (82151) 5-47-00 Факс: 8-82151-5-47-00 E-mail: vorkuta-42@yandex.ru

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН на заседании Педагогического советапротокол от 31.08.2022 № 1 |  УТВЕРЖДЕНДиректор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.П. Понаморенко Приказ от 31.08.2022 № 446 |
| РАССМОТРЕНна заседании Управляющего советапротокол от 31.08.2022 № 1 |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования (5 классы)**

муниципального общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты

на 2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

**к Учебному плану основного общего образования (5 классы) МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты на 2022-2023 учебный год**

Учебный план основного общего образования (5 классы) МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативных документов:

**Нормативно-правовая база федерального уровня:**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287;

3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобренарешением федерального учебно-методическогообъединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утв. [Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2](http://base.garant.ru/400274954/) (СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями);

- Устав МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты;

- Основная образовательная программа начального общего образования МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты;

- Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Учебный план для 5 класса состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметных областей и учебных предметов. В обязательной части учебного плана основного общего образования полностью реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт ООО, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

Обязательная часть Учебного плана 1 класса представлена следующими предметными областями и предметами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предметные области (предметы) | Основные задачи реализации содержания |
| 1 | Русский язык и литература(Русский язык, литература) | Обучение русскому языку в школе направлено на совершен­ствование нравственной и коммуникативной культуры учени­ка, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования. Содержание обучения русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать инфор­мацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. |
| 2 | Родной язык и родная литература (родной язык (русский) и родная литература (русская)) | Воспитание гражданина и патриота; формирование россий­ской гражданской идентичности в поликультурном и мно­гоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и куль­турной ценности народа; осознание национального своео­бразия русского языка; формирование познавательного ин­тереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответствен­ного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популя­ризации родного языка; воспитание уважительного отноше­ния к культурам и языкам народов России; овладение куль­турой межнационального общения. |
| 3 | Иностранные языки(английский язык) | Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и меж­культурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расшире­нию кругозора, воспитанию чувств и эмоций. |
| 3 | Математика и информатика(Математика) | Формирование центральных математических понятий (чис­ло, величина, геометрическая фигура, переменная, вероят­ность, функция), обеспечивающих преемственность и пер­спективность математического образования обучающихся. |
| 4 | Общественно-научные предметы(история, география) | Целью школьного исторического образования является фор­мирование и развитие личности школьника, способного к са­моидентификации и определению своих ценностных ориенти­ров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.Цель изучения географии - воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на осно­ве формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности |
| 5 | Естественно-научные предметы (биология) | Учебный предмет «Биология» развивает представления о позна­ваемости живой природы и методах её познания, он позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающи­мися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни. |
| 6 | Основы духовно-нравственной культуры народов | Приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию. |
| 7 | Искусство(Музыка, Изобразительное искусство) | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
| 8 | Технология(Технология) | Формирование опыта как основы обучения и познания,осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
| 9 | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности(Физическая культура) | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни |

**Особенности учебного плана основного общего образования (5 классы).**

**Предметная область «Родной язык и родная литература»**

На изучение предмета **«**Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» выделено по 0,5 часа в неделю.

Итоги изучения выбора родителей (законных представителей) предметов предметной области «Родной язык и родная литература» представлены в таблицах ниже.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование предметов | 5 классы |
| Родной язык (русский) | 100% |
| Родной язык (коми) | 0% |
| Родная литература (русская) | 100% |
| Родная литература (коми) | 0% |

**Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений**

На основании статьи 44 Закона РФ № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанно-сти и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основании итогов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 2022-2023 учебном году.

С целью формирования первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной; воспитания у молодых граждан России чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; формирования у школьников активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к другим народам; приобщения к общечеловеческим ценностям; создания условий для адаптации подрастающего поколения в обществе на основании итогов анкетирования родителей (законных представителей) и учащихся в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включен учебный предмет «Обществознание», который изучается в 5-х классах 1 раз в неделю. В 5-х классах содержание курса носит преимущественно пропедевтический характер, связанный с проблемами социализации младших подростков. На этом этапе необходимо обеспечить преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», изучаемому на уровне начального общего образования.

Расширением предметной области **«Математика и информатика»** является введение учебного курса «Решение математических задач» в 5б классе с целью реализации Концепции математического образования и усиления общеобразовательного значения математического образования, развития творческих способностей учащихся, теоретического и логического мышления.

Для развития познавательного интереса учащихся, формирования их интеллектуальных качеств и создание условий, обеспечивающих их творческую деятельность, пробуждение интереса к предметам, согласно социальному заказу родителей (законных представителей) и учащихся учебным планом образовательного учреждения предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с диагностикой, проводимой администрацией школы:

 «Мир под микроскопом» - в 5а.

С целью обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формирования знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание учебного предмета «Информатика» включены уроки безопасности работы в сети «Интернет».

В целях реализации предметов этнокультурной направленности учебные курсы этнокультурной направленности «Литература Республики Коми» в 5а,5б классе реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Такое распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяет обеспечить:

- развитие и формирование у учащихся опыта самоопределения и самореализации;

- развитие интеллектуально-творческих способностей, навыков научно- исследовательской и проектной деятельности с разными образовательными потребностями;

- подготовку к продолжению образования на следующем уровне обучения.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической

роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, и реализуется посредством включения тем курса в программу учебных предметов.

**Промежуточная аттестация учащихся**

Освоение образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году осуществляется в период с 03.04.2023 по 20.05.2023 без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (в действующей редакции).

В зачет промежуточной аттестации включаются итоги Всероссийских предметных работ (в соответствии с календарем проведения работ в 2022-2023 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год в 5 классе выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в формах:

- итоговая контрольная работа, итоговое тестирование, защита проекта, сдача нормативов.

|  |  |
| --- | --- |
| Название предмета | Формы проведения промежуточной аттестации |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык | Итоговый контрольная работа/итоговое тестирование |
| Литература | Итоговая контрольная работа |
| Родной (русский) язык | Итоговая контрольная работа |
| Литература на родном (русском) языке | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (английский) | Итоговая контрольная работа |
| Иностранный язык (немецкий) | Итоговая контрольная работа |
| Математика | Итоговая контрольная работа |
| История России. Всеобщая история | Итоговая контрольная работа |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа  |
| География | Итоговая контрольная работа |
| Биология | Итоговая контрольная работа |
| Технология (дев) | Итоговая контрольная работа |
| Технология (юн) | Итоговая контрольная работа |
| Музыка | Итоговое тестирование |
| Изобразительное искусство | Итоговая контрольная работа |
| Физическая культура | Итоговое тестирование |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Мир под микроскопом | Итоговое тестирование |
| Решение математических задач | Итоговая контрольная работа |

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию учащихся, определен календарным учебным графиком школы на 2022-2023 учебный год. Для подготовки к прохождению промежуточной аттестации в начале учебного года учащиеся 5 классов, их родители (законные представители) оповещаются о формах, периодичности промежуточной аттестации не позднее 1 октября 2022 г., также данная информация размещается на сайте МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты в сети Интернет.

**Особенности организации образовательного процесса:**

Начало учебного года – 01 сентября 2022 года. В 5 классах – пятидневная неделя. Начало учебных занятий в 08 часов 30 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 15-20 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока в 5 классах составляет 45 минут. Общее количество уроков, занятий не превышает максимальный объем учебной нагрузки: 5 классы – 29 часов в неделю, продолжительность учебного года в - 34 недели.

**Перечень учебников, используемых в образовательном процессе на уровне основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название учебника | Автор | Год издания | Издательство |
| ***5 класс*** |
| 1 | Русский язык в 2-х частях | Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Троснецова | 2018 | Просвещение |
| 2 | Литература в 2-х частях | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев | 2018 | Просвещение |
| 3 | Математика | А.Г. Мерзляк, В.Б. Половский/под ред. Подольского Е.В. | 2017 | Вентана-Граф |
| 4 | Всеобщая история. История древнего мира | А.А. Вигасин, Г.И. Годер | 2019 | Просвещение |
| 5 | Обществознание | Л.Н. Боголюбов | 2018 | Просвещение |
| 6 | Английский язык | М.В. Вербицкая, Б. Эббс. | 2018 | Вентана-Граф |
| И.Н. Верещагина, О.А. Афанасьева | 2019 | Просвещение |
| 7 | Немецкий язык. Второй иностранный язык | М.М. Аверин, Ф. Джин  | 2018 | Просвещение |
| 8 | Биология | И.Н. Понаморева, И.В. Николаева | 2018 | Дрофа |
| 9 | География | В.П. Дронов. Землеведение 5-6 | 2018 | Дрофа |
| И.И. Баринова | 2018 | Дрофа |
| 10 | Музыка | Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская | 2018 | Просвещение |
| 11 | Физическая культура | М.Я. Виленский, И.М. Туревский | 2018 | Просвещение |
| 12 | Технология | В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семенова | 2018 | Дрофа |
| 13 | Изобразительное искусство | Н.А. Горяева, О.В. Островская / под ред. Б.М. Неменского  | 2018 | Просвещение |
| **Учебные пособия, используемые для реализации курсов, дисциплин (модулей) части, формируемой участниками образовательных отношений** |
| Лабораторный практикум. Биология. 5 класс | И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова | 2014 | Вентана-Граф |
| За страницами учебника математики 5-9 классы | Н.Я. Виленкин | 2019 | Мнемозина |

**Учебный план основного общего образования (5 класс)**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  КлассыУчебные предметы  | Количество часов в неделю |
| 5а | 5б |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский)язык  | 0,5 | 0,5 |
| Родная (русская) литература | 0,5 | 0,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  |  |
| География | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культураи основы безопасностижизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
|  **Итого** |  | ***27*** | ***27*** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Литература РК | 0,5 | 0,5 |
| Мир под микроскопом | 0,5э | 0,5 |
| Решение математических задач | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузкапри 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН) | ***29*** | ***29*** |

**Перспективный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Учебные курсы, модули (при наличии) | ***5-9 классы (годовая нагрузка)*** |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык |   | 714 |
| Литература |   | 442 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) |   | 85 |
| Родная литература (русская) |   | 85 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) |   | 510 |
| Второй иностранный язык  |   | 0 |
| Математика и информатика | Математика | математика | 340 |
| алгебра | 306 |
| геометрия | 204 |
| Вероятность и статистика | 102 |
| Информатика |   | 102 |
| Общественно-научные предметы | История  |   | 340 |
| Обществознание |   | 136 |
| География |   | 272 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |   | 238 |
| Химия |   | 136 |
| Биология |   | 238 |
| Искусство | Изобразительное искусство |   | 102 |
| Музыка |   | 136 |
| Технология | Технология |   | 272 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |   | 340 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |   | 68 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | - |   |   |
| Итого, часов |   |   | 5168 |
| часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |   | 374 |
| ИТОГО, часов |   |   | 5542 |

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.