АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 42» г. Воркуты
«Воркута» кар кытшлӧн муниципальнӧй юкӧиса администрация
«42 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальнӧй велӧдан учреждение
169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный, ул. Юго-Западная, д 5
Тел.: (82151) 2-63-03, факс: 8-82151-2-63-03 E-mail: sch_42_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕН
Педагогическим Советом
МОУ «СОШ № 42»
г.Воркуты

Протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
МОУ «СОШ № 42»
г. Воркуты

№ 270 от 31.08.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год
(3-4 класс)

Воркута,
2023

Пояснительная записка

к Учебному плану начального общего образования

на 2023-2024 учебный год (3-4 классы)

Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утверждённый 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования»);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

А также с учетом:

- Устава МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты;

- Календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. При формировании учебного плана, обеспечивающего реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, количество часов, отводимых на соответствующую образовательную область сохранены, не исключены какие-либо из них и не перераспределены часы между ними.

Учебный план учреждения ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования с использованием учебно-методического комплекса «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть Учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями и предметами:

№ п/п	Предметные области, предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение, (Литературное чтение, русский язык)	**Русский язык:** -приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; -понимание роли языка как основного средства общения; -осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; -осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; -овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; -овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета; -развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию. **Литературное чтение:** - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение; - формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; -достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; -осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; -первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; -овладение элементарными умениями анализа и
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке (Родной язык (русский) и литературное чтение на родном (русском) языке).	

		интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; -овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.
3	Иностранный язык (иностранный язык (английский))	Развитие способности учащихся к общению на иностранном языке, развитие интеллектуальных, речевых и эмоциональных способностей. Формирование представлений учащегося о диалоге культур, осознание им себя как носителя культуры и духовных ценностей своего народа, национальной идентичности, гражданственности, норм морали и речевого поведения.
4	Математика и информатика (Математика)	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета; -формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; -развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; -проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; -обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; -становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.
6	Основы религиозных культур и светской этики. (Основы религиозных культур и светской этики)	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

7	Искусство (Музыка, Изобразительное искусство)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология (Технология)	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура (Физическая культура)	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

В учебном плане на уровне начального общего образования на 2023-2024 учебный год количество часов, отведенных на преподавание отдельных предметов, не ниже количества часов, установленных во ФГОС НОО.

Распределение часов на изучение отдельных предметов

Обязательная часть учебного плана

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Русский язык

На изучение учебного предмета «Русский язык» в учебном плане отведено по 5 часов в неделю в 3 - 4 классах.

Литературное чтение

На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане отведено по 3 часа в неделю – во 3-4 классах.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» будет организовано для 100% учащихся 3-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Родной язык (русский)» в учебном плане отведено по 0,5 часа в неделю во 3-4 классах.

Итоги изучения выбора родителей (законных представителей) предметов предметной области «Родной язык и родная литература» во 3-4 классах представлены в таблицах ниже.

Наименование предметов	3-4 классы
Родной язык (русский)	100%
Родной (коми) язык	0%
Литературное чтение на родном (русском) языке	100%
Литературное чтение на родном (коми) языке)	0%

Литературное чтение на родном (русском) языке

Изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» будет организовано для 100% учащихся 3-4 классов на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся. На изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» в учебном плане отведено по 0,5 часа в неделю во всех 3 - 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык»

Иностранный язык (английский)

При наполняемости класса не менее 25 человек производится деление класса на 2 группы.

На изучение учебного предмета Иностранный язык (английский) в учебном плане отведено 2 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика

На изучение учебного предмета «Математика» в учебном плане отведено 4 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»

Окружающий мир

На изучение учебного предмета «Окружающий мир» в учебном плане отведено 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с приказом Министерства образования РК от 04.04.2012 № 81 «О введении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных учреждениях Республики Коми», представлена комплексным учебным курсом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), который изучается в 4 –ом классе. Принятие решения о выборе одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется родителями (законными представителями).

Основы религиозных культур и светской этики

На изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ отведен 1 час в неделю в 4-х классах.

Для изучения модули ОРКСЭ определены на основе анкетирования родителей (законных представителей) учащихся 3 классов и представлены в таблице:

Название общеобразовательной организации	количество 3-х классов	в них обучающихся	кол-во классов, в которых прошли родительские собрания	наименование модуля					
				основы мировых религиозных культур	основы светской этики	основы православной	основы исламской культуры	основы иудейской культуры	основы буддийской культуры
МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	2	42	2	0	19	23	0	0	0

Предметная область «Искусство»

Изобразительное искусство

На изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 3-4 классах.

Музыка

На изучение учебного предмета «Музыка» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 3-4 классах.

Предметная область «Технология»

Технология

На изучение учебного предмета «Технология» в учебном плане отведен 1 час в неделю в 3-4-х классах

Предметная область «Физическая культура»

Физическая культура

На изучение учебного предмета «Физическая культура» в учебном плане отведено по 2 часа в неделю – в 3-4 классах.

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений

На основании статьи 44 Закона РФ № 273- ФЗ «Об образовании в РФ» «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся» часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, составлена на основании итогов анкетирования родителей (законных представителей) учащихся МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты по использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 2023-2024 учебном году (приложение).

Неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям для формирования ИКТ-компетентности учащихся. В целях обеспечения информационной безопасности детей и подростков при обучении, организации внеучебной деятельности и свободном использовании современных информационно-коммуникационных технологий (в частности сети «Интернет»), формировании знаний в области безопасности детей использующих сеть «Интернет» в содержание начального общего образования включены мероприятия по обучению безопасному использованию сети «Интернет» - это уроки безопасности работы в сети «Интернет» для учащихся, классные часы.

На основании личных заявлений родителей (законных представителей) о выборе предметов этнокультурной направленности в Учебный план 3-4 классов включен курс «Литературное чтение Республики Коми» (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке), цель которого приобщение младших школьников к истокам и основам коми культуры т.е. направлен на формирование этнокультурных знаний, осознание духовных ценностей коми народа через литературные произведения (1 час в неделю в 3а и 3б классах).

Библиотечный фонд МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты для реализации основной образовательной программы начального общего образования укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в т.ч. учебниками с электронными приложениями, учебно – методической литературой (Приказ от 28.03.2023 № 98 «Об утверждении списка учебников на 2023-2024 учебный год»).

Промежуточная аттестация

Освоение образовательной программы начального образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация в 3-4 классах осуществляется в период с марта по апрель 2024 года без прекращения образовательной деятельности в формах, определенных в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся учреждения» (утверждено приказом директора от 30.06.2023 № 208).

В зачет промежуточной аттестации (4 класс) включаются итоги Всероссийских проверочных работ (в соответствии со сроками проведения работ в 2023-2024 учебном году).

Итоговая отметка за учебный год выставляется с учетом результатов годовой промежуточной аттестации. При неудовлетворительном результате промежуточной аттестации учащемуся не может быть выставлена удовлетворительная итоговая отметка за учебный год.

Промежуточная аттестация учащихся 3-4-х классов проводится в формах:

- письменной проверки – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: итоговая контрольная работа, итоговый диктант, итоговое тестирование.

Формы проведения итоговой промежуточной аттестации

Классы	Название предмета	Формы проведения промежуточной аттестации

- сохранения единого образовательного пространства России;
- сохранения преемственности разных уровней образования;
- освоения ФГОС НОО

Учебный план
начального общего образования на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю			
		3а	**3б**	**4а**	**4б**
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого:		***22***	***22***	***23***	***23***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение Республики Коми	***1***	***1***		
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		***23***	***23***	***23***	***23***

Перспективный учебный план
начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов за уровень начального общего образования				
		1	**2**	**3**	**4**	**Итого**
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	***675***
	Литературное чтение	132	102	102	102	***438***
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		17	17	17	***51***
	Литературное чтение на родном (русском) языке		17	17	17	***51***
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	***204***
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	***540***
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	***270***
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	***34***
Искусство	Музыка	33	34	34	34	***135***
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	***135***
Технология	Технология	33	34	34	34	***135***
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	***270***
Итого:		***660***	***748***	***748***	***782***	***2938***
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		***33***	***34***	***34***		***101***
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		***693***	***782***	***782***	***782***	***3039***

Приложение

АНАЛИЗ

анкетирования по выбору предметов (курсов) части, формируемой участниками образовательных отношений.

Организационная работа по формированию учебного плана на 2023-2024 учебный год включала следующие мероприятия:

- родительские собрания «Об особенностях учебного процесса в школе»;
- анкетирование, в котором приняло участие около 100% родителей (законных представителей) и учащихся 3-4 классов.
- Сбор заявлений родителей (законных представителей) и учащихся с указанием выбранных учебных курсов.

Результаты анкетирования следующие:

100 % опрошенных родителей (законных представителей) и учащихся 3-4 классов отдают предпочтение изучению предмета этнокультурной направленности «Литературное чтение Республики Коми».

Наименование предметов	3 классы
Литературное чтение Республики Коми	100%
Риторика	0%
Конструирование	0%