

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ВОРКУТЫ

П Р И К А З

31 августа 2022 года

№ 267

О внесении изменений в рабочую программу воспитания МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

Во исполнение статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Письма Министерства Просвещения РФ от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», Письма Министерства Просвещения РФ от 17.06.2022 № ТВ-1146/06 "О примерном календарном плане воспитательной работы", "Примерным календарным планом воспитательной работы на 2022/2023 учебный год", утверждённым Министерством Просвещения России 10.06.2022 ДГ-120/06вн, Письма Министерства Просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-129/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования», на основании решения педагогического совета от 07.09.2022 № 1, с целью приведения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты в соответствие с действующим законодательством, актуализации рабочей программы воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить рабочую программу воспитания МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты (далее - Программа) (приложение)
2. Ответственными за реализацию Программы назначить:
 - 2.1. Монтримене Т.В., руководителя ШМО классных руководителей;
 - 2.2. Классных руководителей 1-11 классов.
3. Монтримене Т.В., руководителя ШМО классных руководителей:
 - 3.1. Ознакомить с утвержденными документами всех участников образовательного процесса;
 - 3.2. Обеспечить методическое сопровождение реализации Программы;
 - 3.3. Осуществлять контроль внедрения Программы в соответствии с планом внутришкольного контроля.

3.4. Обеспечить контроль деятельности классных руководителей в соответствии с Положением о плане работы классного руководителя по реализации рабочей программы воспитания.

4. Классным руководителям 1-11 классов при реализации Рабочей программы воспитания учреждения:

4.1. Руководствоваться Положением о плане работы классного руководителя.

4.2. Разработать планы воспитательной работы в срок до 10.09.2022.

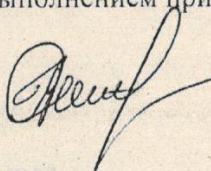
5. Монтримене Т.В., руководителю ШМО классных руководителей, на заседании методического объединения классных руководителей рассмотреть планы классных руководителей в срок до 15.09.2022.

6. Дубову Д.М., ответственному за ведение официального сайта школы, разместить Программу на официальном сайте школы.

7. Педагогическим работникам МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием Программы, утвержденной настоящим приказом.

8. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

И.о.директора



Е.П. Сидельник

Ознакомлены:

Краснова М.В.

Сухорукова Н.С.

Бурондасова Г.М.

Кулик Л.В.

Рыбак Е.Л.

Булавкина Л.А.

Бочкова Н.И.

Царегородцева Ю.А.

Дубов Д.М.

Монтримене Т.В.

Ядкова И.В.

Котельмах М.В.

Солопова Н.В.

Гушина Э.В.

Опонасенко М.В.

Окончук А.Н.

Колесниченко В.Ю.

Козлова Т.С.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» Г.ВОРКУТЫ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом
директора МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
от 31.08.2022 года № 267

Согласовано
Управляющим советом
Протокол 1
От 30 августа 2022 г.
Мнение родительской общественности учтено
(Протокол родительского собрания № 1 от 31.08.2022 г.)

Мнение учащихся учтено
(Протокол Совета старшеклассников № 1 от 31.08.2022)

Рабочая программа воспитания

Содержание

Пояснительная записка

Раздел I.

Целевой.....

1.1 Цель и задачи воспитания.....

1.2 Направления воспитания.....

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....

Раздел II. Содержательный.....

2.1 Уклад общеобразовательной организации.....

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....

Раздел III.

Организационный.....

3.1 Кадровое обеспечение.....

3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся.....

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложения

Анкета для самоанализа организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.....

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (далее – школа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа разработана с участием Совета учащихся и Совета родителей МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение 1 — календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют содержание воспитания обучающихся.

Воспитательная деятельность в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и

состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
---	--

Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях

	знания.
--	---------

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и

	литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

	Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
--	--

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к

	представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность к творческому созидательному социально

	значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Уклад школы удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик общеобразовательной организации и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты является муниципальным общеобразовательным учреждением в пгт. Северный города Воркуты Республики Коми.

В МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты обучаются дети, проживающие в микрорайоне, закрепленном за ОУ (1 - 11 классы), и дети, проживающие на территории г.Воркуты, зачисленные на свободные места в ОУ. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 20 классах: начальное общее образование – 8 классов, основное общее образование – 10 классов, среднее общее образование – 2 класса. Форма обучения - очная, обучение проводится в одну смену.

МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты – это школа, расположенная в городской черте в поселке городского типа. Микрорайон МОУ «СОШ №42» г. Воркуты представляет собой район с жилой застройкой. Социокультурная среда нашего города современна, но в тоже время и традиционна, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к своей малой Родине. Это, прежде всего, связано с местоположением Воркуты, удаленностью от центра России и центра Республики Коми.

В микрорайоне имеются:

- социальные объекты: МБДОУ «Детский сад № 65 «Бусинка» г. Воркуты, библиотека (филиал № 4), МБУ ДО «Детская музыкальная школа пос. Северный», МБУ ЦСМ «Юбилейный», спорткомплекс «Северный», ДК «Северный» МБУК «Центр Йолога».
- предприятия и организации по обслуживанию населения - почта, продуктовые магазины, ЖЭК;
- детские площадки – 3.

На базе школы проводятся городские научно-практические конференции, методические семинары для учителей, городские праздники и соревнования. В организации ведется активная инновационная и методическая деятельность по совершенствованию содержания воспитания. В рамках инновационной работы МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты реализует кадетское образование, проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ) и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» (далее «Юнармия»), является первичным отделением РДШ.

Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций

и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в первоклассники», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Посвящение первоклассников в пешеходы», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс наций», «День Победы», экологические акции и субботники, мероприятия, посвященные Дню республики и города, спортивные мероприятия, праздник Последнего звонка, проведение Уроков мужества, Уроков памяти, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, Недели профориентации.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В образовательной организации осуществляют деятельность:

- школьный спортивный клуб «Олимпик»,
- отряд ЮИД,
- волонтерский отряд «42-ая параллель»,
- военно-патриотический клуб «Орленок»,
- юнармейский отряд, первичное отделение Российского движения школьников.

С целью реализации Программы образовательная организация сотрудничает с организациями дополнительного образования: МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты, МУДО «ДШИ» г. Воркуты, МБУ ДО «ГДМШ», МБУ ДО «СДМШ», МБУ ДО «ДХШ», МБУ «СШ «Олимпиец», МБУ «СШБ «Заполяный ринг», МБУ «СШ «Смена».

Во всех классах образовательной организации реализуется преподавание предметов этнокультурной направленности: в 2-4 классах предмет «Край, в котором я живу», 5-9 класс - «Краеведение», в 10-11 классах – Национальный язык и национальный характер (на материале коми и русской литературы).

Программа воспитания учитывает многонациональный состав семей обучающихся. Для удовлетворения потребностей учеников в расширении социальных связей активно используем онлайн-платформы и ресурсы: «Сетевой Город. Образование», «Учи.ру», АИС «ПФДО», единая система электронного обучения «edu.rkomi.ru». Различная информация для обучающихся, педагогов, родителей и законных представителей публикуется на официальном сайте образовательного учреждения - <https://shkola42vorkutavorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/> и в официальной группе ВК - <https://vk.com/club134672144>.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1 Основные (инвариантные) модули

Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала в урочной деятельности и аудиторных занятиях в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающим и одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагается через следующие методы, приемы и формы работы:

Целевые приоритеты	Методы и приемы, формы работы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Часы общения школьников со старшими и сверстниками, соблюдение учебной дисциплины,

	обсуждение норм и правил поведения
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, круглые столы, дискуссии, групповая работа, работа в парах
Реализация программы «Наставничество»	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Сотрудничество педагога и обучающихся на учебном занятии позволяет не только приобретать знания, опыт и навыки, но и обеспечивать переход в социально значимые виды групповой, парной и самостоятельной деятельности. Тесная связь обучения и воспитания позволяет создать все условия для развития высоконравственной, творческой всесторонне развитой личности.

Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, мероприятия
Работа с классным коллективом:	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах	Оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	Планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности	Уроки Мужества, классные часы в рамках реализации Календаря исторических событий. Тематические класс-проекты, классные

		часы, праздники; предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения
	Организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	Вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления
	Сплочение коллектива класса;	Через игры и тренинги на командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные огоньки и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса
	Освоение норм и правил общения	Выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе
Индивидуальная работа с обучающимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	наблюдение за их поведением в повседневной жизни, специально создаваемых педагогических ситуациях, играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями (законными представителями)

		обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) со школьным психологом;
	Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем	Консультации (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т. п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;
	Индивидуальная работа со школьниками класса по выстраиванию индивидуальной траектории развития	Заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
	Коррекция поведения ребенка	Частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями-предметниками в классе:	Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;	Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
	Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся	Малые-педсоветы
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	Тематические проекты

	Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.	Родительские собрания
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	Регулярное информирование родителей обучающихся и их законных представителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;	Тематические родительские собрания, проекты, консультации;
	Помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками	Организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
	Создание и организация работы родительских комитетов классов	Тренинги, беседы; малые-педсоветы
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и образовательной организации.

В школе функционируют ШМО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Основные задачи работы школьного методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических

дней, взаимопосещения уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;

- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с обучающимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса; повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

Основные школьные дела

Это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своего города (на еженедельных общешкольных линейках и по итогам года-на «Последнем звонке»);
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа

общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Внешкольный уровень	Социальные проекты. Общероссийские социальные проекты: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Экосубботник». Городские социальные проекты: акции «Открытие ветерану», «Открытие ветерану», «Вахта Памяти» (9 мая). Школьный коллектив принимает участие в митингах на территории памятника жертвам политических репрессий, памятника воинам Великой Отечественной войны.
	Открытые дискуссионные площадки В школе часто практикуется проведение единого профилактического дня для родителей и обучающихся с привлечением сотрудников отдела МВД
	Проводимые для жителей поселения и района и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали. В школе проводятся традиционные массовые мероприятия, с привлечением жителей поселения и родителей поселения: праздники «Школьная ярмарка», «День открытых дверей», концерты, посвящённые различным общероссийским праздникам: Международному женскому дню, Дню защитников Отечества, Дню Победы.
Школьный уровень	Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям. Школа является площадкой для проведения различных всероссийских и региональных акций: «Коми диктант», «Исторический диктант», «Экологический диктант», викторина «Финансовая грамотность», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк».
	Разновозрастные сборы. В школе проводятся Дни здоровья, общешкольные походы, в период весенних, осенних и летних каникул на базе образовательного учреждения ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь, который имеет определённую тематику.
	Общешкольные праздники. В школе традиционно проводятся различные общешкольные праздники: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Новогодние праздники», «Вахта Памяти», «День самоуправления», «Прощание с Азбукой», «Праздник 8 Марта», «Смотр строя и песни», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Кросс наций», «День Победы»
	Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей. В школе ежегодно проходят различные торжественные ритуалы посвящения: традиционный праздник «Посвящение в первоклассники», «Посвящение первоклассников в пешеходы», выпускные вечера в каждом классе по итогам года, выпускные вечера

	для 5, 9 и 11 классов, посвящение в ряды «Российского движения школьников», «Юнармейцев».
	Церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Поощрение социальной активности детей и педагогов на торжественных линейках.
Уровень класса	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел
	Участие школьных классов в реализации общих общешкольных ключевых дел
	Проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела
Индивидуальный уровень	Вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей
	Индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел
	Наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	При необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле

Внеурочная деятельность

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется по направлениям по ФГОС, преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

- план внеурочной деятельности НОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю			
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность: Математика и конструирование. Логика и риторика»	Метапредметный кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Профориентационные беседы	1	1	-	-
Вариативная часть для обучающихся						
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Непоседы»	Театральная студия	-	-	-	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»	Учебный модуль	1	-	-	-
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	«Азбука юного пешехода»	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Школа активистов»	Реализация проектов РДШ и «Эколята»	0,5	0,5	0,5	0,5

комплекса мероприятий воспитательной направленности						
Итого за неделю			5	4	4	4
Итого за учебный год			175	140	140	140
Итого на уровень образования			595			

- план внеурочной деятельности ООО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Профориентационные беседы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Вариативная часть для обучающихся							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	ШСК «Олимпик»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Строевая подготовка»	ВПК «Орленок»	1	1	1	-	-
	«Хореография»	Кружок	1	1	1	-	-
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Семьеведение»	Учебный модуль	1	-	-	-	-
	«Эврика»	Деятельность школьного научного общества	-	1	1	1	1
	«Робототехника»	Кружок	-	-	-	0,5	0,5
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	«Духовая музыка»	Кружок	1	1	1	-	-

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Правила безопасного проведения на дорогах»	ЮИД	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Лидеры школьного самоуправления»	Реализация проектов РДШ и «Эколята – молодые защитники природы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Юнармия»	Общественное объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого за неделю			8	8,5	8,5	4,5	4,5
Итого за учебный год			280	297,5	297,5	157,5	157,5
Итого на уровень образования			1190				

- план внеурочной деятельности СОО

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классные часы	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Проектно-исследовательская деятельность»	Метапредметный кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Кем быть?»	Профориентационные беседы	0,5	0,5
Вариативная часть для обучающихся				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Подвижные игры»	ШСК «Олимпик»	0,5	0,5
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Эврика»	Деятельность школьного научного общества	1	1
	«Робототехника»	Кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	«Семьеведение»	Факультатив	0,5	-

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Правила безопасного проведения на дорогах»	ЮИД	0,5	0,5
	«Лидеры школьного самоуправления»	Реализация проектов РДШ и «Эколята – молодые защитники природы»	0,5	0,5
	«Юнармия»	Общественное объединение	0,5	0,5
Итого за неделю			7	6,5
Итого за учебный год			245	227,5
Итого на уровень образования			472,5	

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума. - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, Республики Коми;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» лиц, мест, событий в истории России; памятника воинской славы;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, значок детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- событийное оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) к традиционным мероприятиям, значимым событиям (День знаний, Новый год, День Победы и др.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в школе, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории;
- оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями (законными представителями) учащихся школы осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы и осуществляется в рамках различных форм деятельности, представленных в таблице.

Формы работы	Мероприятия	Реализация мероприятий
На групповом уровне:	- общешкольный родительский комитет; - Клуб родительских проблем; - общешкольные родительские собрания; - семейный всеобуч; - родительские форумы	- работа классных родительских комитетов, совета школы; - психолого-педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, педагог-психолог, учитель- логопед, инспектор ОДН, администрация); - родительские собрания - интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность - анкетирование
На индивидуальном уровне:	- информирование родителей о состоянии обученности, воспитанности и проблемах детей - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;	- работа классных руководителей с ГИС ЭО, - индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей - организация психолого - педагогического и правового просвещения, - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

	- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	- индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» - контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости).
--	---	--

В школе действует общешкольный родительский комитет, комитеты классов. Родительская общественность входит в Совет школы.

Самоуправление

Основная цель самоуправления в образовательном учреждении заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся. Участие в школьном самоуправлении - это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней: индивидуальный уровень, классное самоуправление, Ученический совет, Совет старшеклассников. На уровне начального общего образования реализуется индивидуальный уровень и классное самоуправление.

Уровень	Виды деятельности
На уровне образовательной организации:	- через деятельность выборного Совета обучающихся (Совет старшеклассников), создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов; - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т. п.); - через деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т. п.; - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в образовательной организации.
На индивидуальном	- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и

уровне	анализ общешкольных и внутриклассных дел - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе и т.п.
На уровне классов	- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности - выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений - дежурство по классу и по школе; - участие в школьных и классных мероприятиях: досуг, классные и школьные вечера, праздники, спортивные мероприятия, ЗОЖ, самообслуживание в столовой - экологические десанты

Поскольку учащимся младших классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Смысл ученического самоуправления заключается в обучении младших школьников основам отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своим поведением, своей жизнью в коллективе, а коллективная деятельность обучающихся является средством самореализации.

Через модель ученического самоуправления реализуется право учащихся на участие в управлении школьной жизнью с учетом их интересов и потребностей через приобретение опыта социального партнерства.

Самоуправление создает благоприятные социальные условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную коллективную деятельность, стимулирующую социальную активность и творчество.

Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности и как условия успешной воспитательной деятельности;

- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, ко

рекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических планов, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Направления	Формы и виды деятельности
Профилактика детской дорожной безопасности.	- разработка безопасного маршрута в школу, - тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - практические занятия по правилам дорожного движения, - тематические беседы и классные часы, инструктажи, - экскурсии на прилегающие к школе перекрестки,- участие в городских и республиканских дистанционных олимпиадах и конкурсах, - инструктажи, беседы, классные часы, - внеклассные мероприятия с учащимися по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения, - изготовление памяток родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах, по правилам перевозки пассажиров,

	- внеклассные мероприятия на тему с использованием метода проектирования, который. позволяет организовать общение с учащимися на новом уровне, создать атмосферу делового сотрудничества и приобщить учащихся к решению существующих проблем, позволяет учащимся самоутвердиться, получать новые знания. В процессе реализации проекта они изготавливают плакаты, листовки, памятки, инструкции, рекомендации, компьютерные презентации.
Профилактика пожарной безопасности.	- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - практические занятия по пожарной безопасности, - профилактические беседы и классные часы, - участие в городских конкурсах, в т.ч. дистанционно, - практикум «Пожарная эвакуация», - викторина «Один дома» - встречи с сотрудниками МЧС «Осторожно, огонь!», - участие в городском конкурсе детского творчества «Безопасность глазами детей»- тематические вечера, игры, соревнования, конкурсы, викторины, - экскурсии на пожарно-техническую выставку и 14 пожарную часть, посещение пожарно-технической выставки; - практикум «Пожарная эвакуация», - проведение занятий в младших классах, - участие в работе движения Дружин юных пожарных (ДЮП)
Профилактика экстремизма и терроризма	- классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом»; - книжная выставка «День памяти жертв фашизма»; - тематические классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом. Действия по сигналу населения по сигналу «Внимание всем» и по сигналу о срочной эвакуации» - тематические беседы и классные часы по действиям в случае угрозы террористического акта, - просмотр и обсуждение тематических видеороликов; - викторина «Один дома» - конкурс рисунков «Скажем «нет!» экстремизму», «Нет терроризму»; - конкурс рисунков «Мы за безопасный мир»; - тематические мероприятия по классам, посвященные Международному дню детского телефона доверия

	- Декада противодействию идеологии терроризма и экстремизма; - библиотечная выставка тематических материалов «Мы против террора!»; - тестирование учащихся 9 классов по знанию законодательства об экстремизме и проведению публичных мероприятий, - интерактивное занятие «Профилактика социальных рисков» - тематические классные часы (беседы) «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?» - тематические классные часы (беседы) «Административная и уголовная ответственность за экстремизм и терроризм»; - встречи с сотрудниками правоохранительных органов; - просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов; - конкурс рисунков и плакатов антитеррористической и антиэкстремистской направленности; - раздача памяток, буклетов антитеррористической и антиэкстремистской направленности.
Антикоррупционное воспитание.	- Тематические классные часы по правовому воспитанию и профилактике коррупции; - Тематическая беседа, посвящённая Дню Конституции РФ; - Тематические классные часы, посвящённый Международному дню борьбы с коррупцией; - Конкурс рисунков «Что такое хорошо, что такое плохо...»; - Профилактические беседы с сотрудниками полиции - Профилактическая беседа «Как не стать жертвой преступления»; - Интерактивное занятие «Права и обязанности подростков»; - Интерактивное занятие «Безопасность в интернете»- «Инструкция по применению»; - Беседы об ответственности за нарушение статьи КоАП РФ ст.20.2; - Тестирование учащихся 7-9 классов по антикоррупционному мировоззрению.

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
<i>Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями</i>		
Диагностика детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями (законными представителями) и детьми	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, родители (законные представители)
Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	Заместитель директора. классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог
Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	Классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Классные руководители и учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
<i>Профилактическая работа со школьниками</i>		
Коррекционная работа с учащимися «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха в каникулы, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	Педагог-психолог, социальный-педагог, классные руководители, руководитель ШСК
Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Классные часы, лекции, привлечение к посещению учащимися спортивных секций и к участию в соревнованиях, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация	Классные руководители, педагог-организатор, руководитель ШСК

	активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	
Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	Заместитель директора, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники
Правовое воспитание учащихся	Классные часы, лекции, беседы с представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки права.	Учителя обществознания и ОБЖ, педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе представителей ОПДН, ГИБДД, правоохранительных органов)
Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	Педагог-психолог, социальный-педагог (привлечение к работе представителей ОПДН, лечебных учреждений и правоохранительных органов)
Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников		
Учебно-просветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	Лектории, семинары, малые педсоветы, психологопедагогические консилиумы.	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
Работа с родительской общественностью		
Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни беседы.	Педагог-психолог, совет профилактики, социальный педагог, общешкольный родительский комитет
Учебно-просветительская	Лекции, семинары	Межведомственные и

деятельность среди родителей	Родительские собрания, беседы	общественные организации, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора
------------------------------	-------------------------------	---

В МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты организована работа школьной службы медиации, которая направлена на решение конфликтных ситуаций и профилактическую работу среди несовершеннолетних.

Целью деятельности службы медиации в нашей школе является распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы) и соответственно оказание помощи участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Миссия школы в контексте социальной деятельности в школе — дать обучающемуся представление об общественных ценностях и ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с различными социальными группами и людьми с разными социальными статусами.

Этапы социализации учащихся осуществляются через организацию совместной деятельности МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты с различными социальными партнёрами.

Направления р	Цель взаимодействия	Социальные партнеры	Форма отношений с соци
---------------	---------------------	---------------------	------------------------

азвития социального партнёрства	я		альными партнерами
Физкультурно-спортивное	Всестороннее физическое развитие обучающихся, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом	• МБОУ ДОД БЮСШБ «Заполяный ринг» • МБУ «СШ «Смена» • МБУ «Благоустройство общественных территорий» МО ГО «Воркута» • Управление физической культуры и спорта • МБУ «ЦСМ «Юбилейный» • УСЗК «Олимп» • Муниципальный центр тестирования ГТО г.Воркута • МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты • СК «Арктика»	Заклучение Договора о сотрудничестве с учреждениями спорта, спортивными школами. Сотрудничество по организации и проведению мероприятий, конкурсов, соревнований, слётов спортивно-оздоровительной направленности, пропаганде занятий физической культурой и спортом
Социально-правовое	Обучение учащихся правовой культуре, формирование правового сознания, правовой культуры учащихся школы, активной гражданской позиции подростков.	• КпДНиЗП МО ГО «Воркута» • ОМВД России по г.Воркуте • Управление общественных отношений, опеки и попечительства администрации МО ГО «Воркута» • ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» территориальный центр социальной помощи семье и детям» • Прокуратура г.Воркуты • ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте • ГБУЗ РК «ВПБ» • ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1» • ГБУЗ РК «Детская поликлиника №2» • «Город без наркотиков» • ООО «Общее дело»	Совместные мероприятия по предупреждению противоправного поведения и пропаганде ЗОЖ. Совместные мероприятия по профилактике ДТГ, БДД, помощь в организации и проведении работы по БДД
Гражданско-патриотическое	сформировать достойного гражданина и патриота России, нетерпимого к любым проявлениям насилия и произвола, честного, чувствующего	• Военный комиссариат г.Воркуты РК • ДОСААФ России г.Воркуты РК • «Совет ветеранов» • ООО «Союз ветеранов и десантников» • «Центр гражданско-патриотического	Акции, встречи, конкурсы, соревнования, проведение совместных мероприятий гражданско-патриотической направленности

	неразрывную связь со своим отечеством, его прошлым, настоящим и будущим, ответственного, своими конкретными делами помогающего своей стране стать сильнее и богаче.	воспитания» МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты • Воинские части	
Художественно-эстетическое	Обучение, воспитание и развитие учащихся средствами различных видов изобразительного, музыкального и танцевального искусства, декоративно-прикладного творчества и дизайна, развитие творческих особенностей учащихся, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков.	• МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» • Городской Выставочный зал • МБУК «Городской центр национальных культур», • Воркутинский драматический театр им. Б.А.Мордвинова - Государственный театр кукол РК • МБУК «Централизованная библиотечная система г.Воркуты» • МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты • МУДО «ДШИ» г.Воркуты • ДКШ • МБУ ДОД «Детская художественная школа» • МБОУ ДОД «Городская детская музыкальная школа» • МБОУ ДОД «ДШИ Шахтёрского района»	посещение экспозиций, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий по городу, проведение совместных мероприятий художественно-эстетической направленности, занятия в кружках, объединениях
Духовно-нравственное	Приобщение подростков к миру добра и красоты посредством педагогически организованной деятельности на основе ценностей отечественной духовной культуры; побуждение к нравственному поведению (служение Отечеству), развитие нравственных чувств (любви и веры, сострадания, долга)	• МБУК «Воркутинский музейно-выставочный центр» • Городской Выставочный зал • МБУК «Городской центр национальных культур», • Воркутинский драматический театр им. Б.А.Мордвинова - Государственный театр кукол РК • МБУК «Централизованная библиотечная система г.Воркуты»	посещение экспозиций, выставок, концертов, спектаклей, экскурсий по городу, проведение совместных мероприятий духовно-нравственной направленности
Профориентационное	Объединение усилий заинтересованных сторон; разработка современных	• ГПОУ «Воркутинский политехнический техникум» • ГПОУ «Воркутинский горно-экономический	Экскурсии, беседы, встречи, Дни открытых дверей, Реализация проекта

	образовательных практико-ориентированных программ; расширение информационного поля обучающихся и их родителей; осуществление воспитательного подхода в профориентации; установление более тесной связи между образовательными организациями и предприятиями.	колледж» •Воркутинский филиал ГПОУ «Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им.И.А.Куратова» •ГПОУ «Воркутинский медицинский колледж» •Воркутинский филиал ГПОУРК «Колледж искусств РК» •Воркутинский филиал УГТУ •ФКУ «СИЗО-3» •Управление Росгвардии по РК •ГУ РК «ЦЗН г.Воркуты» •Профориентационный центр МОУ «СОШ № 23» г.Воркуты «Ориентир» •Центр образования МОУ «СОШ № 26» г.Воркуты •ОМОН г.Воркуты •Высшие учебные заведения в рамках сетевого партнёрства •Предприятия города	«Билет в будущее», профессиональные пробы, тестирование, анкетирование, помощь в профессиональном самоопределении, организация занятости в каникулярный период
Психолого-педагогическое	Оказать квалифицированную поддержку родителям; создать комфортную психологическую среду для ребенка, а также условия для самореализации родителей и их социализации; способствовать формированию адекватных отношений ребенка и взрослых, ребенка и социума, взрослых и социума.	•МКУ «ЦППМСП» •ГБУ РК «Центр по предоставлению государственных услуг в сфере социальной защиты населения города Воркуты» территориальный центр социальной помощи семье и детям» •ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1»	Осуществление совместной деятельности по оказанию социально-психологической помощи педагогическому коллективу школы, семье и детям

Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность

обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

Совместная деятельность педагогов и школьников в МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и организацию профессиональных проб. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

В рамках данной работы реализуются следующие формы работы:

Система профориентационной деятельности МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты

«Профессии моих родителей». 1-2 классы	• Циклы профориентационных часов, направленных на развитие представлений детей о разнообразии профессий, через профессии их родителей.
«Профессии моего города». 3-4 классы	• Циклы профориентационных часов, направленных на формирование у детей отчетливые представления о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека, через знакомство с многообразием профессии и трудовых процессов
«Я и профессии вокруг меня». 5-8 классы	• Диагностика индивидуальных особенностей, интересов, склонностей, мотивации к учебной деятельности и социальной сфере, мотивов саморазвития. • Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; • Конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни). • Встречи с представителями различных профессий - <i>работниками предприятий</i> (в том числе АО «Воркутауголь», являющимся социальным партнером) <i>и организаций города.</i> • Мониторинг профориентационной работы.
«Мир профессий». 9 класс	• Диагностика интересов, склонностей и способностей, мотивации к учебной, трудовой деятельности, социальной сфере, мотивов • Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; • Профориентационные игры: симуляции, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности; конкурсы (школьный, муниципальный, региональный уровни). • Встречи с представителями различных профессий - <i>работниками предприятий и организаций города.</i> • Знакомство с рынком труда в городе, регионе. • Предпрофильная подготовка (информационная работа, профильная ориентация, курсы по выбору).

	• Трудоустройство подростков в трудовые бригады. • Дополнительные образовательные курсы (сотрудничество с ВПТ) • Открытые дни в средних специальных учебных заведениях. • Профориентационное тестирование на платформе «Билет в будущее», • Факультативный курс для учащихся 9-х классов «Мир профессий», • Участие в мероприятиях «World Skills», • Экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, • Посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • Организация на базе школы трудовой бригады, • Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования; • Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Лифт в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков; • Индивидуальные консультации психолога профцентра «Ориентир» для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. • Мониторинг поступления учащихся в Сузы, ПУ, профильные классы ОУ • Мониторинг профориентационной работы.
«Моя профессия»	• Мониторинг поступления учащихся в Сузы, колледжи, на работу, в армию и т.п. • Мониторинг трудоустройства выпускников после получения профессионального образования. • Мониторинг успешности профессионального роста.

2.2.2 Дополнительные (вариативные) модули

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

В школе для учащихся кадетских классов реализуются **программы дополнительного образования** художественной направленности **«Хореография»**, **«Духовая музыка»**, для учащихся кадетских и общеобразовательных классов реализуется программа **дополнительного образования** спортивных

о-оздоровительной направленности «Самбо».

Модуль «Кадетство»

Кадетское образование в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты организовано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Республиканским законом от 26.11.2015 № 61-РЗ «О кадетском образовании в Республике Коми». Кураторы кадетского движения школы – войсковая часть 34575 поселка Цементнозаводской.

«Кадетство» направленно на;

- формирование у учащихся общей профессиональной ориентации, в том числе в профессиях военно-прикладной направленности;
- получение кадетами первичных знаний и навыков, необходимых для выбора профилируемых профессий, продолжения дальнейшего обучения в специализированных образовательных учреждениях;
- формирование и развитие у учащихся специальных знаний, умений и навыков, морально-волевых и психологических способностей;
- формирование и развитие традиционных российских ценностей – приоритету семьи, духовно-нравственных ценностей, здорового образа жизни;
- формирование и развитие у учащихся чувства верности к конституционному и воинскому долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, воспитание готовности к защите Отечества;
- физическое и спортивное совершенствование через развитие военно-спортивных и прикладных видов спорта.

Кадетское движение школы - это комплекс традиционных мероприятий, в которых принимает участие учащихся кадетских классов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и кураторами - представителями войсковой части 34575. Мероприятия обеспечивают включенность в них всех кадет школы, педагогов, представителей войсковой части.

№ п/ п	Название	Направления работы
I	Кадетское движение школы	<i>Военно-патриотическое направление</i> - акции, смотры, фестивали («Кадеты Отечества», «Кадетская честь») - научно-практические конференции (Стефановские чтения) - мероприятия к памятным датам и событиям российской истории и культуры, - спортивные состязания, праздники - торжественное утреннее построение,

		- линейки и музейные уроки в рамках празднования памятных дат и событий российской истории и культуры; - общешкольные праздники («Посвящение в кадеты», «Кадетский балл»); - классные часы, - цикл мероприятий, посвящённых Дню Победы («уроки мужества», акции «Бессмертный полк», выставки рисунков, конкурс чтецов), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа, уважения к ветеранам - мероприятия в кадетских классах, проекты – совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами, в том числе, в рамках взаимодействия с войсковой частью 34575. (Совместное участие личного состава и учащихся в мероприятиях, посвященных Дню защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики, Дню победы, в мероприятиях, посвященных Дню знаний, Последнему звонку. Экскурсии в войсковую часть для учащихся кадетских классов. Профориентация Участие в проведении родительских собраний по вопросам профессиональной ориентации учащихся, условиях обучения в ВВУЗах, порядка прохождения воинской службы.)
--	--	---

Жизнедеятельность кадетских классов школы организована в рамках воспитания и развития у молодого поколения чувства патриотизма, подготовки учащихся к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, внутренней, правоохранительной служб через профессиональную ориентацию.

Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях (ст. 5).

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов в общему собранию объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь

, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;

№ п/п	Название объединения	Направления работы
1	Отряд ЮИД	<i>Пропагандистская деятельность</i> предполагает разъяснительную работу для детей младшего школьного и подросткового возраста по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах посредством проведения бесед, викторин, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, тематических праздников, создания агитбригад, а также через создание и использование наглядной агитации безопасного поведения участников дорожного движения, участие во всех окружных профилактических мероприятиях, конкурсах и др. <i>Информационная деятельность</i> направлена на информирование участников образовательного процесса и образовательного сообщества о проблемах детского дорожнотранспортного травматизма и основах безопасного поведения на улицах и дорогах. Такая деятельность предполагает организацию работы по результатам работы отряда ЮИД, создание стендов «Юный инспектор движения», листов «За безопасность движения», размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения и другой информационной работы <i>Шефская деятельность</i> предусматривает разъяснительную работу по пропаганде основ безопасного поведения на улицах и дорогах для детей младшего школьного и подросткового возраста, правил дорожного движения в школе детском саду, с использованием различных наглядных средств, а также организация среди дошкольников и школьников конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов.
2	Волонтерский отряд «42-ая параллель»	<i>Пропаганда ЗОЖ</i> Пропаганда здорового образа жизни, участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых и обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на пропаганду здорового образа жизни <i>Экологическое направление</i> Экологические акции и субботники <i>Гражданско-патриотическое направление</i> Поддержание в чистоте территории памятника жертвам политических репрессий, стелы на бульваре Победы, вахта памяти <i>Профилактическая работа по предупреждению девиантного поведения в школьной среде</i> Участие в акциях по данному направлению, участие в конкурсах социальной рекламы, участие в агитбригадах, проведении досуговых и

		обучающих мероприятий; распространение буклетов, памяток, информационных листов, мобильных стендов, направленных на профилактику зависимого поведения и правонарушений <i>Духовно-нравственное воспитание</i> Оказание помощи ветеранам ВОВ, труда
3	ВВПОД «Юнармия»	<i>Военно-патриотическое</i> Организация мероприятий военно-патриотической направленности, обеспечение участия в них юнармейцев; начальная военная подготовка; занятия военно-прикладными видами спорта, в том числе подготовка команд к военно-спортивной игре «Зарница», «Орленок»; военно-тактические игры
4	ВПК «Орленок»	<i>Гражданско-патриотическое</i> Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности, обеспечение участия в них членов клуба. Участие в конкурсах «Песни о главном»
5	ШСК «Олимпик»	- организация деятельности спортивно-оздоровительной направленности; - выявление одаренных детей и привлечение их в различные виды спорта; - пропаганда здорового образа жизни и организация досуга учащихся; - вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации во внеурочные мероприятия; - проведение спортивно-массовых мероприятий, поддержка традиций школы и её имиджа; - подготовка обучающихся к сдаче норм ВФСК ГТО и к участию в соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях
6	Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников (РДШ)	<i>«Личностное развитие»</i> организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие реализации потенциала активности каждого ученика <i>«Гражданская активность»</i> формирование активной жизненной позиции школьников, осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа; - стимулирование социальной деятельности школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения; - организация акций социальной направленности; - создание условий для развития детской инициативы; - оказание помощи в организации и проведении мероприятий; - оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности.
7	ШНО	- формирование единого научного сообщества со своими традициями; - раннее раскрытие и формирование интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой и творческой деятельности; - создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследова

	тельную и творческую деятельность обучающихся разных возрастов для их совместной работы с родителями, учителями и профессиональными исследователями; - углублённая подготовка обучающихся к самостоятельной научно – исследовательской и творческой деятельности; - формирование у обучающихся умений ориентироваться в информационном пространстве; - профессиональная ориентация обучающихся; - проведение исследований, имеющих практическое значение; - разработка и реализация научно – исследовательских проектов; - пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.
--	---

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других

Раздел III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала школы характерна стабильность состава. Все педагоги — специалисты с большим опытом педагогической деятельности. Профессионализм педагогических и управленческих кадров имеет решающую роль в достижении главного результата — качественного и результативного воспитания.

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в сфере воспитания, организацию научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов. Так классные руководители (100%) в КРИОиПК участвуют в обучающих курсах, семинарах, онлайн-школах повышения профессионального матерства для осуществления профдеятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель».

Педагоги регулярно повышают педагогическое мастерство через:

- курсы повышения квалификации;
- регулярное проведение и участие в семинарах, вебинарах, научно-практических конференциях;
- изучение научно-методической литературы;
- знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

Ведется работа школьного методического объединения классных руководителей.

В рамках работы ШМО запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

В качестве особого вида поддержки выступало родительское участие в экспертизе воспитательных проектов и сетевое взаимодействие педагогических работников, в т.ч. с использованием ИКТ.

Кадровый состав школы: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, классные руководители (36), педагоги – предметники (50), социальный педагог (1), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), заведующий библиотекой (1), старший вожатый (1), педагог-организатор (1).

№п\п	Занимаемая должность	Ф.И.О.
1	Директор	Козлова Татьяна Сергеевна
2	Заместители директора	Опонасенко Марина Викторовна Сидельник Елена Петровна

3	Методисты	Булавкина Любовь Александровна Сухорукова Наталья Сергеевна
4	Социальный педагог	Монтримене Татьяна Сергеевна
5	Педагог-психолог	Бучельникова Екатерина Михайловна
6	Заведующий библиотекой	Носова Ирина Александровна
7	Классные руководители	1. Булавкина Любовь Александровна 2. Рыбак Елена Леонидовна 3. Сухорукова Наталья Сергеевна 4. Краснова Марина Вадимовна 5. Сидельник Елена Петровна 6. Бурондасова Галина Михайловна 7. Кулик Людмила Васильевна 8. Бочкова Нина Ивановна 9. Царегородцева Юлия Александровна 10. Монтримене Татьяна Владимировна 11. Ядкова Ирина Владимировна 12. Котельмах Марина Валерьевна 13. Солопова Наталья Вадимовна 14. Опонасенко Марина Виктровна 15. Гущина Элеонора Владимировна 16. Окончук Анастасия Николаевна 17. Колесниченко Валерий Юрьевич 18. Козлова Татьяна Сергеевна
8	Учитель ОБЖ	Колесниченко Валерий Юрьевич
9	Руководитель первичной организации «РДШ»	Окончук Анастасия Николаевна
10	Учитель физической культуры	Твердый Никита Анатольевич
11	Педагог-организатор	Окончук Анастасия Николаевна

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания осуществляется на основании следующих локальных актов:

- Основная общеобразовательная программа образования;
- Учебный план;
- Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы;
- Рабочие программы педагогов;
- Должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности;
- Документы, регламентирующие воспитательную деятельность (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в образовательном учреждении)

Ссылки на локальные нормативные акты школы по принятию, внесению изменений в

должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнерами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности: <https://shkola42vorkutavorkuta-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В школе созданы особые условия воспитания для категорий обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: дети с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, опекаемые дети, дети из семей мигрантов, дети-билингвы и др.), одарённые дети, дети с отклоняющимся поведением.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность; максимально вовлекать их в совместную деятельность в

воспитательных целях. Поощрения выносятся за достижения в области творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении через сайт школы, социальные сети) проведение награждений на еженедельной общешкольной линейке);

- соответствия процедур награждения укладу жизни школы, специфической символике, выработанной и существующей в укладе школы (вручение благодарностей, грамот, дипломов, поощрительных подарков производится в торжественной обстановке, на праздничных мероприятиях, возможно в присутствии родительской общественности, педагогов-наставников награждаемых);

- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетании индивидуального и коллективного поощрения (использование и индивидуальных наград, и коллективных дает возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими награду и не получившими ее);

- привлечении к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

В школе применяются следующие формы поощрения:

- похвальный лист «За отличные успехи в учении»;
- похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение благодарностями за активное участие в волонтерских и др. акциях;
- награждение грамотами за победу или призовое место с указанием уровня достижений обучающихся в конкурсах рисунков, плакатов, исследовательских работ, проектов, спортивных соревнованиях и т.п.

- награждение родителей (законных представителей) обучающихся благодарственными письмами за хорошее воспитание детей и оказанную поддержку в проведении школьных дел.

Кроме того, практикуется такая форма поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности, как благотворительная поддержка.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может

закключаться в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Использование всех форм поощрений, а также привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества), их статус, акции, деятельность соответствуют укладу школы, цели, задачам, традициям воспитания, могут согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на воспитывающую среду, взаимоотношения в школе.

Всеми обучающимися школы ведется портфолио. Обучающиеся собирают (накапливают) артефакты, фиксирующие и символизирующие их достижения, личностные или достижения в группе, участие в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ, участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного

социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;

- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
- дополнительного образования («Точки роста»)
- деятельности детских общественных объединений

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Поможет провести анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых анкета. (Приложение 2). Ее структура повторяет структуру программы воспитания с ее 13 модулями. Тем, кто будет ее заполнять, предлагается оценить качество организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Заполнить анкету в конце учебного года могут директор, заместители директора, несколько педагогов, включенных в воспитательную работу, несколько родителей (действительно хорошо знающие, что происходит в школе), несколько старшеклассников. Их субъективная оценка поможет обнаружить ошибки, исправить их, видеть перспективы и стремиться к ним.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022

**Календарный план воспитательной работы
на уровне начального общего образования
на 2022/2023 учебный год**

№ п/п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участники (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ							
1.	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Укрепление связей школы с организациями, детскими коллективами города с целью взаимной помощи и вовлечения н/л в различные виды деятельности, благоприятно влияющие на всестороннее развитие н/л	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные	1-4	МБУ «СШ «Смена» МБУ «СШ «Олимпиец» МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты МБУ ДО «Детская музыкальная школа поселка Северного» ДК п. Северного	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		объединения», «Самоуправление», «Профориентация» «Социальное партнерство»					
3.	Комплекс профилактических мероприятий «Контакт»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОМВД ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация и обеспечение пропускного режима	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Администрация, классные руководители
5.	Профилактика агрессии несовершеннолетних: - выступления педагога-психолога, социального педагога на педагогических советах, совещаниях - доведение до сведения методических рекомендаций специалистов сферы воспитания - индивидуальные и групповые консультации педагога-	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства УпрО Администрации МО ГО «Воркута»	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	психолога и социального педагога с классными руководителями						
6.	Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в том числе: - еженедельный мониторинг социальных сетей - индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога - разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
7.	Подготовка и проведение Праздника «День Знаний»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное	1	УпрО Администрации МО ГО «Воркута», в/ч 34575,	Последняя декада августа – 01.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, классные руководители, ПДО, педагог-организатор

		образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»					
8.	Подготовка и проведение Торжественной линейки, посвященной 1 сентября	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно- пространственной среды», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-4	-	Последняя декада августа – 01.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, классные руководители, ПДО, педагог- организатор
9.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом. Общешкольная минута молчания, Митинг, посвященные Памяти жертв терроризма	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное	1-4	в/ч 34575	02.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагоги, Юнармейский отряд

		образование», «Профилактика и безопасность»					
10.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедель- никам)	Классные кабинеты	Классные руководители
11.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Организация предметно- пространственной среды» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские	1-4	-	Еженедельно (по понедель- никам/ субботам)	II этаж	Педагог- организатор, педагог ОБЖ,

		общественные объединения»					
12.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	05.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
13.	210 лет со дня Бородинского сражения	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»	1-4	-	07.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
14.	Общешкольная родительская конференция	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	1-4	-	07.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Директор, зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Международный день распространения грамотности	«Урочная деятельность»,	1-4	МБУК «Централизованная	08.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь

	(Библиотечные уроки)	«Школьные медиа», «Детские общественные объединения»		библиотечная система» г. Воркуты			
16.	85 лет со дня рождения Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя.	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	09.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- библиотекарь, педагог- организатор, классные руководители
17.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Социальное партнерство»	1-4	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	16.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- библиотекарь, педагог- организатор, классные руководители
18.	Организация и проведение Дня Здоровья (при необходимости по графику разводящему классы).	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	4	-	17.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, учителя физической культуры, классные руководители
19.	Организация и проведение комплекса мероприятий по	«Классное руководство»,	1-4	-	23.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, классные

	формированию ЗОЖ «День трезвости»	«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профориентация»					руководители, учителя физической культуры
20.	Единое практическое занятие «Природа и экология Крайнего севера»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Урочная деятельность»	1-4	-	23.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
21.	Проведение общешкольного субботника (по графику)	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Организация предметно-	3, 4	-	24.09.22	Пришкольная территория	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители,

		пространственной среды», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения», «Самоуправление»					зам. директора по АХЧ
22.	День работника дошкольного образования (подготовка видео-поздравлений для ДОУ)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями). «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»	1-4	ДОУ	27.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
23.	70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, учёного-историка	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	1-4	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	29.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
24.	Классные часы, выборы активов классов, командиров отрядов	«Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские	1-4	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, классные руководители

		общественные объединения» «Самоуправление»					
25.	Обучение педагогов приемам первичной профилактики девиантного поведения учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение всего года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26.	Предотвращение кибербуллинга, профилактика террористических, экстремистских проявлений	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение всего года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
27.	Работа службы медиации (пропаганда)	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	Третья декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, медиатор, классные руководители
28.	Патронаж семей первоклассников	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями	1	-	В течение месяца, до 30.09.22	Город Воркута пгт. Северный	Социальный педагог, классные руководители

		(законными представителями», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»					
29.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	2-4	-	В течение месяца, до 30.09.22	Город Воркута пгт. Северный	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
30.	Агитация в ООГДЮО «РДШ»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с	3, 4	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, классные руководители, первичное

		родителями (законными представителями), «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»					отделение РДШ
31.	Составление социального паспорта классов школы	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
32.	Посещение МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты МБУ ДО «Детская	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	4	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор

	музыкальная школа поселка Северного» ДК п. Северного	«Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»		МБУ ДО «Детская музыкальная школа поселка Северного» ДК п. Северного			
33.	Организация работы родительского патруля ПДД	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Ответственный за ПДД, классные руководители
34.	Сдача нормативов ГТО (легкая атлетика) БЕГ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Внеурочная деятельность»	3-4	Управление физической культуры и спорта	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Учителя физической культуры, классные руководители

		«Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»					
ОКТАБРЬ							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Классное руководство», «Основные школьные дела»	1-4	-	03.10.2022 (08.10.2022) 10.10.2022 (15.10.2022) 17.10.2022 (22.10.2022) 24.10.2022 29.10.2022) 31.10.2022	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители

3.	Беседы, лекции, встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в том числе в период осенних каникул	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
4.	Обследование материально-бытовых условий учащихся из семей «группы риска»	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Рейды по месту жительства учащихся	Социальный педагог, классные руководители
5.	Выявление причин девиантности и нахождение возможности их устранения. Индивидуальная работа с учащимися.	«Профилактика и безопасность»	1-4	-	01-31 октября		Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
6.	Работа по ранней профилактике СОП семей и детской безнадзорности	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
7.	Анкетирование, тренинги на формирование культуры поведения, культуры речи и взаимоотношений.	«Профилактика и безопасность»	1-4	-	01-31 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
8.	Диагностика адаптации учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными	1	-	В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

		представителями», «Профилактика и безопасность»					
9.	Привлечение родительской общественности к проведению: - Рейдов в микрорайоне; - Межведомственных операциях и акциях «Каникулы», «Подросток», «Полиция и дети», «Контакт» и др.	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Микрорайон ОУ	Социальный педагог, классные руководители
10.	Цикл бесед «Мои права. Мои обязанности»	«Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	3-4	Инспектор ОПДН	01-31 октября	Учебные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
11.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	«Основные школьные дела»	3-4	-	Октябрь	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
12.	Республиканские конкурсы творческих работ, посвященные юбилейным датам коми писателей и поэтов	«Основные школьные дела»	1-4	-	01-31 октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-библиотекарь
13.	Мероприятия по реализации образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры: - День гражданской обороны	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-4	-	01.10-31.10	Учебные кабинеты, актовый зал	Классные руководители, Педагог ОБЖ, педагог-организатор

	- День профессионально-технического образования - Всемирный день защиты животных - Международный день учителя - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках - Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче - Международный день школьных библиотек - День интернета. - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет - Урок памяти (День памяти политических репрессий)	«Социальное партнёрство» «Профорientация» «Дополнительное образование»					
14.	Международный день музыки	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
15.	Неделя «За здоровый образ жизни»	«Основные школьные дела»	1-4	-	11-16 октября	Учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал	Классные руководители, учителя физической культуры
16.	Конкурс фоторабот «Дети спорта – наше имя»	«Основные школьные дела»	1-4	-	01-20 октября	Рекреации школы	Классные руководители, учителя

							физической культуры
17.	Сдача нормативов ГТО	«Основные школьные дела» «Социальное партнерство»	1-4	Социальные партнеры	По графику	Стадион «Юбилейный»	Классные руководители, учителя физической культуры
18.	Конкурс «Папа года»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Основные школьные дела»	1-4	-	01-10 октября		Классные руководители
19.	Мероприятия, посвященные «Дню отца в России»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями), «Основные школьные дела»	1-4	-	3 неделя октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог-организатор, старшая вожатая, классные руководители
20.	Конкурс «Юные дарования Воркуты»	«Основные школьные дела» «Социальное партнерство»	2-4	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	01-25 октября		Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей
21.	Концерт, посвящённый Дню учителя «Учитель — профессия главная на земле»	«Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды»	1-11	-	05 октября	Актный зал	Педагог-организатор, классные руководители

22.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню учителя	«Основные школьные дела»	1-4	-	04-09 октября	Учебные кабинеты, рекреации школы	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей
23.	Посвящение в первоклассники	«Основные школьные дела»	1	-	21 октября	Актный зал	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей
24.	Посвящение в читатели	«Основные школьные дела» «Социальное партнерство»	1-4	Социальные партнеры	09 октября		Классные руководители, педагог-библиотекарь
25.	Международный день библиотек	«Основные школьные дела» «Социальное партнерство»	1-4	Социальные партнеры	26 октября	Учебные кабинеты, библиотека	педагог-библиотекарь
26.	Всероссийский урок безопасности учащихся в сети «Интернет»	«Основные школьные дела»	1-4		28-30 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
27.	Неделя профилактики ДТП «ПДД не знают каникул»	«Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность» «Социальное партнерство»	1-4	Инспектор по пропаганде ПДД	25-31 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
28.	Конкурс рисунков по ПДД	«Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»	1-4	-	25-31 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
29.	Экскурсии в музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотеки и т.п.	«Основные школьные дела» «Социальное партнерство»	1-4	Социальные партнеры	01-31 октября	Музей, выставочный зал, кинотеатр, библиотеки	Классные руководители

30.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	«Основные школьные дела»	1-4	-	16 октября	Учебные кабинеты	Классные руководители
31.	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
32.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Учителя информатики, классные руководители
33.	Книжные выставки: - «Земля – наш общий дом» - «Путешествие в мир природы» - «Красная книга природы» - «За экологически чистую Республику»	«Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды»	1-4	-	01-31 октября	Библиотека	Педагог-библиотекарь
34.	Всероссийские акции в формате Дней единых действий - «День ученического самоуправления» - День пожилых людей: акция «Добро» - День рождения РДШ	«Детские общественные объединения»	1-4	-	01-31 октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог-организатор

НОЯБРЬ							
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	Организация предметно-пространственной среды «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
3.	Разработка мероприятий, посвященных «Дню	«Урочная деятельность» «Классное	1-4		1 декада ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ

	толерантности»	руководство» «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»					
4.	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака. Библиотечные уроки. Книжная выставка	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»	1-4		3 ноября	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог-библиотекарь
5.	170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка	«Школьный урок» «Внеурочная деятельность» «Социальное партнёрство»	1-4		6 ноября	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог-библиотекарь
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня города (онлайн-экскурсия «Путешествие по родному городу» (1 классы); игра-викторина «Мира не узнаешь,	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды»	1-4		В течение месяца	Классные кабинеты, актовый зал библиотека	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители педагог-библиотекарь

	не зная края своего» (2-4 классы), конкурс презентаций «Мой город», Конкурс детского рисунка (1-4 классы)	«Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»					
7.	Организация мероприятий, посвященных «Дню народного единства»	Классное руководство» «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление	1-4		1 - 5 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители педагог-организатор
8.	Торжественное мероприятие «День рождения, Воркута!»	Классное руководство» «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная	1-4		21 ноября	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители, руководитель ШМО

		деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление					
9.	Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок)	Классное руководство» «Основные школьные дела» «Организация предметно- пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление	1-4		Вторая декада ноября	Учебные кабинеты	Классные руководители, педагог- организатор, Руководитель ШМО
10.	Спортивный праздник, посвященный Дню города	Классное руководство» «Основные школьные дела» «Организация предметно- пространственной среды» «Внеурочная деятельность»,	1-4		Вторая декада ноября	Спортивный зал	Учителя физической культуры, классные руководители

		«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление					
11.	Организация и проведение мероприятий «День толерантности»	Классное руководство» «Основные школьные дела» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление	1-4		Вторая декада ноября – 14 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери Общешкольное мероприятие «Маме! С любовью!»	Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Основные школьные дела» «Организация предметно-	1-4		Вторая декада ноября – 28 ноября	Актальный зал	педагог-организатор, классные руководители, руководитель ШМО

		пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление					
13.	День ребенка (День конвенции о правах) День правовой помощи	«Урочная деятельность» «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОМВД, КпДН ОпДН Отдел опеки и попечительства	20. ноября	Учебные кабинеты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ, социальный педагог
14.	День словаря. Библиотечные уроки	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»	1-4		22 ноября	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог-библиотекарь
15.	Психолого-педагогическое занятие «Настоящая дружба – большое богатство»	«Внеурочная деятельность» «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	1-4		В течение месяца	Учебные кабинеты	Педагог-психолог

		«Самоуправление»					
16.	Слет отличников учебы и победителей интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-4	-	По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители
17.	«Простые правила безопасности в интернете» (Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет»	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	1-4		3 неделя	Классные кабинеты	педагог-организатор, классные руководители
18.	Акция «Внимание! Дорога!»	«Детские общественные объединения» Профилактика и безопасность» «Основные школьные дела», «Взаимодействие с	1-4	ОГИБДД	1 неделя	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, ЮИД

		родителями (законными представителями)»					
19.	«Неделя детского кино», в рамках реализации проекта «Киноуроки в школы России»	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность»	1-4		2 неделя	Классные кабинеты	Руководитель ШМО, классные руководители
20.	День государственного флага Республики Коми. Классный час	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Детские общественные объединения»	1-4		27 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, ООГДЮО РДШ
21.	День Государственного герба Российской Федерации, Классный час	«Классное руководство» «Урочная	1-4		30 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, ООГДЮО РДШ

		деятельность» «Детские общественные объединения»					
ДЕКАБРЬ							
1.	День памяти неизвестного солдата Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность»,	1-4	ООО «Союз ветеранов и десантников» ОМОН Управления Росгвардии	03 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Организация предметно-пространственной	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам/	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные

		среды» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»			субботам)		руководители
4.	Разработка, организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню инвалида» - Единый «Добрый Урок»	«Детские общественные объединения», ««Профилактика и безопасность»», «Самоуправление», «Социальное партнерство»	1-4	Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями (ГУ РК)	03-04 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
5.	День Информатики	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность»	1-4		04.12	Классные кабинеты	Учителя начальных классов
6.	Международный день добровольца (волонтера)	«Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»	1-4		05.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор
7.	Международный день художника	«Детские общественные объединения»,	1-4		08.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-

		«Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»					организатор
8.	День Героев Отечества Единый классный час «Урок мужества»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»	1-4		09.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог- организатор
9.	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	«Урочная деятельность»	1-4		Сентябрь - декабрь	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, учителя информатики
10.	Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Я - гражданин», посвященной Дню Защиты прав человека Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями», «Профилактика и безопасность»	1-4		10.12	Классные кабинеты	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, педагог ОБЖ
11.	День конституции	«Детские	1-4		12.12	МОУ «СОШ №	Педагог-

	(агитбригада РДШ)	общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»				42» г. Воркуты	организатор, РДШ
12.	Разработка Новогодних мероприятий	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		Первая декада декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
13.	Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка новогодних открыток «Скоро Новый год!» Конкурс оформления классных кабинетов «Лучший новогодний класс»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		Первая декада декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
14.	Проведение кл. часов по технике безопасности и правилам дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД по городу Воркуте	Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
15.	Организация и проведение лекций по профилактике вредных привычек	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с	1-4	ОПДН	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»					
16.	Организация и проведение лектория для родителей «Комплексная безопасность ребенка – задача семьи и школы»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	До 21.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
17.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца, каникул	Город Воркута пгт. Северный	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
18.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные	1-4		До 25 декабря	Город Воркута пгт. Северный	Заместитель директора, классные руководители, социальный

		дела», «Профилактика и безопасность»					педагог, педагог-психолог
19.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Единый классный час	Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»	1-4		25.12	Классные кабинеты	Классные руководители
20.	110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР 95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя Школьная акция «День писателя»	Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-4		26.12	Актный зал, библиотека классные кабинеты	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор
21.	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4		Последняя декада декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
22.	Родительские собрания по итогам второй четверти 2021-	«Классное руководство», «Основные школьные	1-4		Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный

	2022 учебного года	дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»»					педагог, педагог- психолог, классные руководители
23.	Социометрическая диагностика	«Внеурочная деятельность» «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»», «Самоуправление»	1-4		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- психолог, классные руководители
24.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Внеурочная деятельность» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог
25.	Торжественные линейки по итомам 1 полугодия	«Классное руководство»	1-4		25-27 декабря	Актный зал	Заместитель директора, руководитель

		«Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»					ШМО, классные руководители
26.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) Виртуальная экскурсия	Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-4		27.12	Школьный музей, актовый зал, библиотека, классные кабинеты	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного музея
27.	Организация и проведение новогодних торжеств	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»,	1-4		23-28 декабря	Актовый зал, досуговые учреждения	Старшая вожатая, классные руководители

		«Самоуправление»					
28.	Главная Новогодняя Елка для одаренных детей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»	1-4		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
ЯНВАРЬ							
1.	Неделя безопасности	«Классное руководство»	1-4	Инспектора ОПДН, ГИБДД	14 -21 января	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Городские и внутришкольные Крещенские чтения	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»	3-4 классы		18 – 20 января	Актный зал	Классные руководители, педагоги-предметники
3.	Акция «Блокадный хлеб»	«Детские общественные объединения» (РДШ)	1-4	-	22-27 января	Классные кабинеты	Педагог-организатор, РДШ
4.	Час памяти «Блокадный Ленинград»	«Организация предметно-пространственной среды» «Классное руководство»	1-4	-	27 января	Классные кабинеты	Классные руководители
5.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»					
6.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
7.	Участие в программе ВФСК ГТО	«Детские общественные объединения» (ШСК)	1-4	-	В течение календарного года	Классные кабинеты	Учителя физической культуры ШСК Классные руководители
8.	Организация зимних каникул	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными	1-4	-	По особому плану	Классные кабинеты	Классные руководители

		представителями)»					
9.	Организация рейда «Школьная форма»	«Самоуправление»	1-4	-	1 раз в месяц	Классные кабинеты	Педагог-организатор, Совет старшекласников
ФЕВРАЛЬ							
1.	Педагогический совет по профилактической деятельности	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	Классный кабинет	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Церемония поднятия (спуска)	«Организация	1-4	-	Еженедельно	II этаж	Педагог-

	государственных флагов РФ и РК	предметно-пространственной среды» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»			(по понедельникам/субботам)		организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
4.	Коррекционно-развивающее занятие «Конфликт и выходы из него»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4		В течение месяца	Классные кабинеты	педагог-психолог, классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и	1-4		По отдельному плану	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, старшая вожатая

		безопасность»					
6.	Проведение мероприятий, посвящённых 80-летию победы в Сталинградской битве	«Классное руководство» «Основные школьные дела»	1-4		2 февраля	Классные кабинеты, актовый зал	классные руководители, старшая вожатая, педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор
7.	Интеллектуальный квест, посвящённый дню российской науки	«Классное руководство» «Основные школьные дела»	1-4		8 февраля	Классные кабинеты	классные руководители, руководители ШМО
8.	Спортивные эстафеты с элементами военно – прикладного спорта посвященные «Дню защитника отечества»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4		15-19 февраля	Спортивный зал	Учителя физической культуры, классные руководители
9.	День русского языка «Великий, могучий русский язык»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная	1-4		21 февраля	Классные кабинеты	классные руководители, руководители ШМО

		деятельность», «Детские общественные объединения»					
10.	Подготовка и участие сборной команды в городском мероприятии «Безопасное колесо»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	4		По отдельному плану	Спортивный зал, учебный кабинет, МОУ «СОШ № 26»	педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, ответственный за работу по профилактике ДТТ
11.	Организация и проведение лектория для родителей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность » «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель ШМО
МАРТ							
1.	Всемирный день гражданской обороны	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность»,	1-4	Пожарная часть, штаб ГО и ЧС	1 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Педагог ОБЖ, классные руководители

		«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители

		объединения»					
4.	Проведение мероприятий, посвященных 200 - летию со дня рождения К.Д.Ушинского	«Основные школьные дела» «Урочная деятельность»	1-4		3 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		1-07 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
6.	Конкурс агитбригад и детских театральных коллективов «Нет прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения»	3, 4		В течение месяца	ОУ проведения конкурса	Классные руководители
7.	Мероприятия, посвященные 155 - летию со дня рождения С.В. Михалкова	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность»,	1-4		13 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

		«Детские общественные объединения»					
8.	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	2-4		18 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
9.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»	1-4		27 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
10.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	Музыкальная школа	21-27 марта	Учебные кабинеты, кабинет музыки	Учитель музыки, классные руководители
11.	Мероприятия, посвященные	«Классное	1-4		28 марта	Классные	Заместитель

	155-летию со дня рождения М.Горького	руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения»				кабинеты, актовый зал	директора, педагог-организатор, классные руководители
12.	Операция «Каникулы»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	Досуговые учреждения, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог
13.	Проведение родительского собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	Инспектор по пропаганде БДД	Первая декада марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, ответственный за

							организацию работы по профилактике ДТТ
14.	Проведение акции «Микрорайон, семья, школа»	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение марта	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Всероссийская неделя детской книги	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»	1-4		3 декада марта	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог- библиотекарь
16.	Международная акция «День Земли»	«Детские общественные объединения», «Безопасность», «Профилактика и безопасность»	1-4		26 марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
17.	Всемирный день водных ресурсов	«Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»	1-4		3 декада марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
18.	Динамическое обследование психолого-эмоционального микроклимата классных	«Классное руководство», «Основные школьные	1-4		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- психолог, классные

	коллективов	дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)ми», «Профилактика и безопасность»					руководители
19.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Родительские собрания по итогам третьей четверти 2022-2023 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4		Последняя декада марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
21.	Проведение социально-психологических рейдов в семье	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями	1-4	ОПДН	В течение каникул, ежедневно	Город Воркута пгт. Северный	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		(законными представителями)», «Профилактика и безопасность»					
22.	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Начальник лагеря, классные руководители
23.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»,	1-4		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута, Досуговые учреждения МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
24.	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и	1-4	-	В течение каникул	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

		безопасность»					
25.	Фестиваль талантов «Заполярная весна»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, ОУ проведения конкурсных мероприятий	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители
АПРЕЛЬ							
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедель- никам)	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска)	«Организация	1-4	-	Еженедельно	II этаж	Педагог-

	государственных флагов РФ и РК	предметно-пространственной среды» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»			(по понедельникам/субботам)		организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
3.	Проведение классных часов с приглашением субъектов профилактики	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН г. Воркуты	апрель	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	1-4			Спортивный зал	Учителя физической культуры
5.	Тематические мероприятия	«Классное	1-4		7 апреля	Классные	Классные

	«День Здоровья» (классные часы)	руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»				кабинеты	руководители
6.	12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4		12 апреля	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
7.	22 апреля – День Земли (тематические классные часы, тематические уроки биологии и географии)	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	1-4		22 апреля	Классные кабинеты	Учителя биологии и географии, классные руководители

		«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»					
8.	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы, тематические уроки истории, информационная акция в вк)	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4		26 апреля	Классные кабинеты	Учителя истории, ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, Школьное отделение РДШ
9.	Участие в фестивале «Надежда Воркуты»	«Классное руководство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	2		По плану УПРО		Учителя физической культуры
10.	Проведение родительских собраний в классах «Организация детского отдыха»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с	1-4		1 декада апреля	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, классные

		родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»					руководители
11.	Родительский лекторий по комплексной безопасности ребенка в летний период	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	1-4		По плану УПРО	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
13.	Оформление школы ко Дню Победы	«Основные школьные дела» «Внеурочная	1-4		Последняя декада апреля		Заместитель директора, педагог-

		деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»					организатор, учителя технологии, классные руководители
МАЙ							
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность»,	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители

		«Детские общественные объединения»					
3.	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый и спортивный зал	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
4.	Проведение классных часов «Праздник весны и труда»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения»	1-4		1 декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор
5.	День Солнца	«Классное руководство» «Детские общественные объединения»	1-4		1 декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители, педагог-организатор
6.	День радио	«Классное руководство» «Детские	1-4		1 декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители, педагог-

		общественные объединения»					организатор
7.	Международный день музеев	«Детские общественные объединения»	1-4	Воркутинский музейно-выставочный центр	18 мая	Воркутинский музейно-выставочный центр	Классные руководители, педагог-организатор, старший - вожатый
8.	День детских организаций России	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела» «Самоуправление»	10-11		19 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
9.	День славянской письменности и культуры	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	24 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
10.	Общероссийский день библиотек	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	27 мая	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор, педагог-

		деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»					библиотекарь
11.	Всемирный день без табака	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН ОМВД г. Воркуты	31 мая	Классные кабинеты	Классные руководители, педагог- организатор, социальный педагог
12.	100 лет со дня рождения Анатолия Дмитриевича Знаменского	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	1 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
13.	95 лет со дня рождения Анатолия Степановича Иванова	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	5 мая	Классные кабинеты	Классные руководители

		«Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»					
14.	120 лет со дня рождения Николая Алексеевича Заболоцкого	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	7 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
15.	90 лет со дня рождения Андрея Андреевича Вознесенского	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	12 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
16.	95 лет Софье Леонидовне Прокофьевой	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	14 мая	Классные кабинеты	Классные руководители

		деятельность и дополнительное образование» «Детские общественные объединения»					
17.	85 лет Людмиле Стефановне Петрушевской	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	26 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
18.	120 лет со дня рождения Елены Александровны Благининой	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	1-4	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	27 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
19.	Составление совместного инспектором ОПДН плана по предупреждению и профилактике правонарушений,	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Профилактика и	1-4	ОПДН ОМВД г. Воркуты	1 декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог

	безнадзорности в летний период	безопасность»					
20.	Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		В течение месяца	Актный зал, классные кабинеты	Зам. директора, педагог ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
21.	Участие в днях единых действий РДШ	«Детские общественные объединения» «Классное руководство»	1-4			Микрорайон школы, классные кабинеты, места проживания учащихся	Заместитель директора, педагог ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
22.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Семьи	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные	1-4		01– 15 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»					
23.	Подготовка к празднику Прощания с начальной школой	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	4		В течение месяца	Актный зал	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители
24.	Библиотечный урок «День Коми письменности»	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»	1-4		17 мая	Учебные кабинеты	Педагог- библиотекарь
25.	Организация летнего отдыха опекаемых детей и учащихся, состоящих на ВГУ	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное	1-4		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		образование» «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»					
26.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я спортивная семья»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		15 мая	Спортивный зал	Учителя физической культуры, классные руководители
27.	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса.	«Классное руководство»	1-4		Третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
28.	Родительские собрания по итогам 2022-2023 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными	1-4		вторая декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители

		представителями)», «Профилактика и безопасность»					
29.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Вторая, третья декада мая	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
30.	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела» «Профилактика и безопасность»,	1-4		Вторая, третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
31.	Торжественные линейки по итогам 2 полугодия	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные	2-4		Вторая декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители

		объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»					
32.	Праздник «Прощание с начальной школой»	«Классное руководство» «Основные школьные дела»	4	ООО «Союз ветеранов и десантников»	Вторая декада мая	Актный зал	Классные руководители
33.	Подготовка к Торжественному открытию лагеря дневного пребывания на период летних каникул	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	1-4		Третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагог- организатор

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год
Уровень основного общего образования**

№ п/п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участники (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ							
1.	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Укрепление связей школы с организациями, детскими коллективами города с целью взаимной помощи и вовлечения н/л в различные виды деятельности, благоприятно влияющие на всестороннее развитие н/л	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»,	5-9	МБУ «СШ «Смена» МБУ «СШ «Олимпиец» МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты МБУ ДО «Детская музыкальная школа поселка Северного» ДК п. Северного	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		«Профориентация».					
3.	Комплекс профилактических мероприятий «Контакт»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОМВД ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4.	Организация и обеспечение пропускного режима	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	1-4	-	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Администрация, классные руководители
5.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Кадетство»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/ субботам)	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
6.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»					
7.	Профилактика агрессии несовершеннолетних: - выступления педагога-психолога, социального педагога на педагогических советах, совещаниях - доведение до сведения методических рекомендаций специалистов сферы воспитания - индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога и социального педагога с классными руководителями	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства УпрО Администрации МО ГО «Воркута»	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в том числе: - еженедельный мониторинг социальных сетей - индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога -разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
9.	Подготовка и проведение	«Классное	5-9	УпрО	Последняя	МОУ «СОШ №	Зам. директора,

	Торжественной линейки, посвященной 1 сентября	руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»		Администрации МО ГО «Воркута», в/ч 34575,	декада августа – 01.09.22	42» г. Воркуты	классные руководители, ПДО, педагог-организатор
10.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная минута молчания, Митинг, посвященные Памяти жертв терроризма	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	5-9	в/ч 34575	02.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагоги, Юнармейский отряд
11.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого	«Классное руководство», «Основные	5-9	МБУК «Централизованная библиотечная	05.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-

	(1817-1875)	школьные дела», «Кадетство»,		система» г. Воркуты			организатор, классные руководители
12.	210 лет со дня Бородинского сражения	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9	-	07.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
13.	Международный день распространения грамотности (Библиотечные уроки)	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Кадетство»	5-9	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	08.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
14.	Общешкольная родительская конференция	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	1-4	-	07.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Директор, зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	85 лет со дня рождения	«Классное	5-9	МБУК	10.09.22	МОУ «СОШ №	Педагог-

	Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя.	руководств», «Основные школьные дела», «Кадетство»		«Централизованная библиотечная система» г. Воркуты		42» г. Воркуты	библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
16.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	«Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Кадетство»	5-9	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	17.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
17.	Организация и проведение Дня Здоровья (по графику разводящему классы). Кросс Нации.	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Самоуправление»	5-9	Упро, Управление физической культуры и спорта	17.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
18	Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ. День ТРЕЗВОСТИ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными	5-9	-	23.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, классные руководители, учителя физической культуры

		представителями)» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность», «Самоуправление» «Профориентация»,					
19.	«Маршрут выживания» квест по спортивному ориентированию	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения	5-9	-	24.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, учителя физической культуры, учитель географии, биологии, Юнармия, кадеты, ВПК, СК
20.	Проведение общешкольного субботника (по графику)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Организация	5-9	-	24.09.22	Пришкольная территория	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители, зам. директора по

		предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»					АХЧ
21.	День работника дошкольного образования (подготовка видео-поздравлений для ДОУ)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»	5-9	-	27.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
22.	70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, учёного-историка	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	29.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
23.	Классные часы, выборы президентов классов, командиров отрядов	«Основные школьные дела «Внеурочная деятельность»	5-9	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, классные руководители

		«Дополнительное образование» «Детские общественные объединения» «Самоуправление»					
24.	Обучение педагогов приемам первичной профилактики девиантного поведения учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение всего года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
25.	Предотвращение кибербуллинга, профилактика террористических, экстремистских проявлений	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение всего года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26.	Работа службы медиации (пропаганда)	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Третья декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, медиатор, классные руководители
27.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	5-9	-	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители

		«Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»					
28.	Агитация РДШ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- организатор, классные руководители, РДШ
29.	Агитация в отряд Юнармии	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность»	5-9	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- организатор, классные руководители, Юнармия

		«Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»					
30.	Составление социального паспорта классов и школы	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца, до 15.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
31.	Посещение МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты МБУ ДО «Детская музыкальная школа поселка Северного» ДК п. Северного	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»»,	5-9	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты МУДО «ДШИ» г. Воркуты МБУ ДО «Детская музыкальная школа поселка Северного» ДК п. Северного	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор

		«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»					
32.	Организация работы родительского патруля ПДД	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Ответственный за ПДД, классные руководители
33.	Сдача нормативов ГТО (легкая атлетика) БЕГ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Профилактика и	5-9	Управление физической культуры и спорта	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Учителя физической культуры, классные руководители

		безопасность»					
34.	Городской туристический слет учащихся	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения»	8-9	Упро	По плану УПРО	Город Воркута	Зам. директора, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
35.	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Профилактика и безопасность»	5-9	Упро, Управление физической культуры и спорта	По плану УПРО	Город Воркута	Зам. директора, учителя физической культуры, классные руководители

ОКТЯБРЬ							
1	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Классное руководство», «Основные школьные дела» «Кадетство»	5-9	-	03.10.2022 (08.10.2022) 10.10.2022 (15.10.2022) 17.10.2022 (22.10.2022) 24.10.2022 29.10.2022) 31.10.2022	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»	5-9	-	03.10.2022 10.10.2022 17.10.2022 24.10.2022 31.10.2022	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	классные руководители
3	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и	5-9	ОпДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	г.Воркута	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		безопасность»					
4	Проведение межведомственной акции «Защита»	«Классное руководство» «Работа с родителями» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	г.Воркута	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Профилактика суицида у детей и подростков (Диагностика по карте Стотта)	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
6	Всемирный день защиты животных, всемирный день защиты мест обитания (расширенный урок экологии)	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Первая декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
7	Проведение общешкольного родительского лектория по комплексной безопасности	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8	Подготовка и проведение торжественного мероприятия	«Классное руководство»,	5-9	-	Последняя декада	МОУ «СОШ № 42»	Заместитель директора,

	«День Учителя»	«Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»			сентября – первая декада октября	г. Воркуты	педагог-организатор, классные руководители
9	Международный день музыки	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
1	Мероприятия, посвященные 130-летию поэтессы, прозаика, драматурга, М. И. Цветаевой	«Урочная деятельность», «Классное руководство» «Детские общественные объединения» «Кадетство»	5-9	МБУК «ЦБС» г. Воркуты	Первая декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, классные руководители
1	Мероприятия, посвященные 180-летию В.В. Верещагина	«Урочная деятельность»,	5-9	МБУК «ЦБС» г. Воркуты	Третья декада	МОУ «СОШ № 42»	Педагог-библиотекарь,

		«Классное руководство» «Детские общественные объединения» «Кадетство»			октября	г. Воркуты	классные руководители
1	День отца (участие в конкурсе «Папа года»)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
1	Мероприятия, посвященные «Дню отца в России»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9	-	3 неделя октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
1	Международный день библиотек	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
1	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Кадетство»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Учителя информатики, классные руководители

1	День Гражданской обороны (Единый Урок ОБЖ)	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Кадетство»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор по ОБЖ, классные руководители
1	День профессионально-технического обучения	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Кадетство»	5-9	-	Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
1	Всероссийский урок энергосбережения	«Классное руководство», «Урочная деятельность» «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
1	Подготовка и участие в мероприятиях, против коррупции	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
2	Диагностика адаптации учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5	-	В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

		«Профилактика и безопасность»					
2	Анкетирование родителей по вопросам адаптации учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5	-	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
2	Подготовка и участие в родительских собраниях «Сложности адаптационного периода»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5	-	Вторая декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
2	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
2	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела»,	5-9	ОПДН	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители

		«Кадетство», «Профилактика и безопасность»					
2	Родительские собрания по итогам первой четверти 2022-2023 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»», «Профилактика и безопасность»	5-9		Последняя декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители
2	Проведение социально- психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение каникул, ежедневно	Микрорайон ОУ	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Начальник лагеря, классные руководители

		«Профилактика и безопасность»					
2	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность», «	5-9		В течение каникул, ежедневно	г.Воркута МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Конкурс «Юные дарования Воркуты»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-8	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители
3	Конкурс «Талантливая молодежь»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела»,	9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители

		«Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
3	Социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13-летнего возраста и старше	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	6-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- психолог, классные руководители
3	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису. Президентские спортивные игры (настольный теннис)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Профилактика и безопасность»	5-9		По плану УПРО	г.Воркута	Учителя физической культуры, классные руководители
3	День рождения РДШ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с	8-9		По плану УПРО	г.Воркута МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог- организатор, старшая вожатая, ШСУ

		родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Профилактика и безопасность»					
3	Проект «КЭС - Баскет» (муниципальный этап)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Профилактика и безопасность»	7-9		По плану УПРО	г.Воркута	Учителя физической культуры, классные руководители
НОЯБРЬ							
1	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9	-	Еженедельно (по понедель- никам/ субботам)	Классные кабинеты	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»	5-9	-	Еженедельно (по понедель- никам)	II этаж	Классные руководители

	- День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»					
3	Разработка мероприятий, посвященных «День толерантности», «День отказа от курения»	«Классное руководство» «Основные ешкольные дела», «Кадетство» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,	5-9	ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	1 декада ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
4	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня	«Классное руководство»	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Заместитель директора,

	города	«Основные школьные дела», «Кадетство» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»					классные руководители, педагог-организатор
5	Организация мероприятий «День народного единства»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»,	5-9		1 - 5 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители

		«Профилактика и безопасность»					
6	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки Мужества	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	5-9	в/ч, 34575 ООО «Союз ветеранов и десантников»	8 ноября	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, ВПК, Юнармия, кадеты, педагог-организатор
7	Библиотечные уроки. 55 лет со дня рождения Афанасьевой Елены Евгеньевны, коми писателя	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-7		14 ноября	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог-библиотекарь
8	Торжественное мероприятие «День рождения Воркуты»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность»	5-9		26 ноября	Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор

		«Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»					
9	Единые классные часы, посвящённые Дню города	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство»	5-9		24 ноября	Классные кабинеты	классные руководители
1	Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-9		Вторая декада ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Зам. директора, Педагог-организатор, классные руководители
1	Спортивный праздник, посвященный Дню города	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство»	5-9		Вторая декада ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Учителя физической культуры

		«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»					
1	Формирование и подготовка команды школы к участию в Спартакиаде школьников по мини-футболу.	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	5-9		По графику УпрО	Спортивный зал	Учителя физической культуры
1	Организация и проведение мероприятий «День толерантности»	«Классное руководство» «Основные школьные дела»	5-9		Вторая декада ноября – 14 ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Классные руководители

		«Кадетство» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,					
1	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские	5-9		Вторая декада ноября – 28 ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор

		общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»					
1	Организация и проведение мероприятий «День отказа от курения»	«Детские общественные объединения», «Кадетство» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	19 ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
1	День ребенка (День конвенции о правах) День правовой помощи	«Урочная деятельность» «Детские общественные объединения», «Кадетство» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	20 ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
1	День словаря. Библиотечные уроки	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-9		22 ноября	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
1	Проведение большой психологической игры «Галактический договор» с классами, проходящими адаптационный период	«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Урочная	5		В течение месяца	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Педагог-психолог

		деятельность», «Детские общественные объединения» «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
1	Психолого-педагогическое занятие «Настоящая дружба – большое богатство»	«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Кадетство» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5		В течение месяца	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Педагог-психолог
2	Слет отличников учебы и победителей интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность»	5-9	-	По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместитель директора, классные руководители

		«Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»					
2	День государственного флага Республики Коми. Классный час	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Детские общественные объединения» «Кадетство»	5-9		27 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, ООГДЮО РДШ
2	День Государственного герба Российской Федерации. Классный час	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Детские общественные объединения» «Кадетство»	5-9		30 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, ООГДЮО РДШ
ДЕКАБРЬ							
1	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»,	1-4	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	Классные кабинеты	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные

		«Кадетство»					руководители
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»	1-4	-	Еженедельно (по понедель- никам)	II этаж	Классные руководители
3	Разработка мероприятия «День борьбы со СПИДом»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	5-9		01 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог- организатор, социальный педагог РДШ
4	Организация и проведение мероприятий в рамках акции по борьбе со СПИДом	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9		01 декабря	МОУ «СОШ № 13» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
5	День памяти неизвестного солдата	«Классное	5-9	ООО «Союз ветеранов и	03 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора,

	Единый классный час «Урок мужества»	руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»		десантников» ОМОН Управления Росгвардии			классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
6	Разработка, организация и проведение мероприятий, посвященных «Дню инвалида» - Единый «Добрый Урок»	«Детские общественные объединения», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,	5-9	Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями (ГУ РК)	03-04 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
7	День Информатики	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-9		04 декабря	Кабинет информатики	Учителя информатики
8	Международный день добровольца (волонтера)	«Детские общественные объединения», «Кадетство» «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»	5-9		05.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор

9	Организация и проведение благотворительной акции «Подари праздник» в рамках Дня добровольца	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		05 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор Руководитель волонтерского отряда
1	Образовательные мероприятия: классные и литературные часы, беседы, конкурсы, викторины, выставки, лектории, творческие вечера и другие образовательные мероприятия, посвященные 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского.	«Урочная деятельность»	5-9		До 05 декабря	Учебные кабинеты	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
1	Международный день художника	«Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Кадетство»	5-9		08.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор

1	День Героев Отечества Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Школьные медиа», «Профилактика и безопасность»	5-9	Совет ветеранов города Воркуты	09 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
1	Торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Детские общественные объединения»	5-9	в/ч 34575, ООО «Союз ветеранов и десантников»	07–09 декабря	Актальный зал	Заместитель директора, классные руководители кадет, педагог-организатор, педагог ОБЖ
1	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	«Урочная деятельность»	5-9		Сентябрь - декабрь	Классные кабинеты, кабинет информатики	Классные руководители, учителя информатики
1	Организация и проведение	«Классное	5-9		10 декабря	МОУ «СОШ №	Заместитель

	мероприятий в рамках акции «Я - гражданин», посвященной Дню Защиты прав человека Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»				42» г. Воркуты	директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог ОБЖ
1	День конституции (агитбригада РДШ)	«Детские общественные объединения», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,	5-9		12.12	Актный зал	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
1	Разработка Новогодних мероприятий	«Детские общественные объединения», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,	5-9		Первая декада декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
1	Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка новогодних открыток «Скоро Новый год!» Конкурс оформления классных кабинетов «Лучший новогодний класс»	«Детские общественные объединения», «Кадетство» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	5-9		Первая декада декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
1	Проведение кл. часов по технике безопасности и правилам	«Классное руководство»,	5-9	Инспектор по пропаганде БДД	Вторая декада	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные

	дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.	«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»		ГИБДД по городу Воркуте	декабря		руководители
2	Организация и проведение лекций по профилактике и предупреждению употребления н/летними ПАВ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	социальный педагог, классные руководители
2	Организация и проведение лектория для родителей «Комплексная безопасность ребенка – задача семьи и школы»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»,	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	До 21 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		«Профилактика и безопасность»					
2	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца, каникул, ежедневно	Микрорайон школы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»»	5-9		До 25 декабря	Город Воркута МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог
2	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Единый классный час	Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела» «Кадетство»	5-9		25.12	Классные кабинеты	Классные руководители

2	110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР 95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя Школьная акция «День писателя»	Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	5-9		26.12	Актный зал, библиотека классные кабинеты	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор
2	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9		Последняя декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
2	Родительские собрания по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и	5-9		Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		безопасность»					
2	Социометрическая диагностика	«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Урочная деятельность» «Детские общественные объединения» «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
2	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Кадетство» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог
3	Торжественные линейки по итогам 1 полугодия	«Классное	5-9		25-27 декабря	Актный зал	Заместитель директора,

		руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					педагог- организатор, классные руководители
3	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) Виртуальная экскурсия	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела» «Кадетство» «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	5-9		27.12	Школьный музей, актовый зал, библиотека, классные кабинеты	Педагог- библиотекарь, классные руководители, педагог- организатор, руководитель школьного музея
3	Организация и проведение новогодних утренников и праздников	«Классное руководство» «Основные школьные дела»,	5-9		23-28 декабря	Город Воркута, досуговые учреждения	Заместитель директора, классные руководители,

		«Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					педагог-организатор, руководитель ШМО классных руководителей
3	Главная Новогодняя Елка для одаренных детей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместители директора, классные руководители
3	Подготовка к «Крещенским чтениям»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство»	5-9		По плану УПРО	Город Воркута	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории
3	Участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов «Билет в будущее» (bilet-	«Урочная деятельность»	7-9		По плану УПРО	Город Воркута	Ответственный за профориентацию, классные руководители, социальный

	help.worldskills.ru)						педагог
3	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория» (proektoria.online), направленных на раннюю профориентацию школьников	«Урочная деятельность»	7-9		По плану УПРО	Город Воркута	Зам. директора, классные руководители, социальный педагог
3	Участие в городском фестивале КВН	«Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Детские общественные объединения»,	5-9		12 – 16 декабря	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Педагог-организатор, классные руководители
3	Еженедельные построения кадетских классов	«Классное руководство» Детские общественные объединения «Кадетство»	5,6,7,8,9	Социальные партнеры в/ч34575	Понедельник	Спортивный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
ЯНВАРЬ							
1	Неделя безопасности	Классное руководство	5-9	Инспектора ОПДН, ГИБДД	14-21 января	Классные кабинеты	Классные руководители
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»					
3	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	Организация предметно-пространственной среды «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	Актный зал	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
4	«Крещенские чтения»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»,	5-9		По плану УПРО	г.Воркута	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории

		«Кадетство»					
5	Урок истории ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	Урочная деятельность	5-9		21-27 января	Классные кабинеты	Учителя истории и обществознания
6	Классный час «День российского студенчества»	«Профориентация» «Классное руководство»	8-9		25 января	Классные кабинеты	Педагог-психолог
7	Торжественная линейка, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста	Самоуправление	8-9		27 января		Педагог-организатор, Совет старшекласников
8	Рейд «Школьная форма»	Самоуправление	9		Первая неделя	Классные кабинеты	Совет школьников
9	Помощь ветеранам, пожилым жителям микрорайона	Детские общественные объединения (Волонтерство) «Кадетство»	9	-	В течение месяца		Педагог-организатор, Волонтерский отряд
1	Участие в программе ВФСК ГТО	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение календарного года	Классные кабинеты	Учителя физической культуры, классные руководители
11.	Организация зимних каникул	«Взаимодействие с	5-9		По		Классные

		родителями (законными представителями)			отдельному плану		руководители
ФЕВРАЛЬ							
1	Педагогический совет по профилактической деятельности	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»		ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
2	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
3	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	Организация предметно-пространственной	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/	Актный зал	Педагог-организатор, педагог ОБЖ,

		среды «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»			субботам)		классные руководители
4	Коррекционно-развивающее занятие «Конфликт и выходы из него»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение месяца		педагог-психолог, классные руководители
5	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»,	5-9		По отдельному плану	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, ВПК, Юнармия, кадеты, РДШ

		«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
6	Проведение мероприятий, посвящённых 80-летию победы в Сталинградской битве	«Классное руководство» «Основные школьные дела	5 - 9		2 февраля	Классные кабинеты, актовый зал	классные руководители, педагог ОБЖ, педагог-организатор, учителя истории
7	Интеллектуальный квест, посвящённый дню российской науки	«Классное руководство» «Основные школьные дела	5 - 9		8 февраля	Классные кабинеты	классные руководители, руководители ШМО
8	Спортивные эстафеты с элементами военно – прикладного спорта посвященные «Дню Защитника Отечества»	«Классное руководство» «Ключевые общешкольные дела «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		15-19 февраля	Спортивный зал	Учителя физической культуры, ВПК, СК
9	Участие в митинге, посвященном дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	«Классное руководство»	5-9	в/ч, 34575 ООО «Союз ветеранов и	15 февраля	Пл. Просвещения	Заместитель директора, педагог ОБЖ,

	пределами Отечества	«Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»		десантников»			ВПК, Юнармия, кадеты, педагог-организатор
1	Организация и проведение лектория для родителей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
1	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-9		15-19 февраля	Актный зал	Учителя русского языка и литературы, руководитель ШМО

1	День русского языка «Великий, могучий русский язык»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	5 – 9		21 февраля	Классные кабинеты	классные руководители, руководители ШМО
1	Презентация профильных классов 2022-2023 учебного года	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	9	-	По плану УПРО	Город Воркута	Заместители директора, педагог-психолог, классные руководители
1	Подготовка и участие в спортивно-патриотической игре «Кадеты Отечества»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная	5-9	-	По плану УПРО	г. Воркута	Заместитель директора, ПДО, кадеты, педагог-организатор, педагог ОБЖ

		деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»					
МАРТ							
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	Организация предметно-пространственной среды «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность»,	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	Актный зал	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители

		«Детские общественные объединения»,					
3.	Всемирный день гражданской обороны	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	Пожарная часть, штаб ГО и ЧС	1 марта	Актальный зал/классные кабинеты	Педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
4.	Проведение мероприятий, посвященных 200 - летию со дня рождения К.Д.Ушинского	«Основные школьные дела»	5-9		3 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»,	5-9		01-07 марта	Актальный зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

		«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
6.	Участие в Днях единых действий, посвящённых Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Детские общественные объединения»,	5 – 9			МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
7.	Мероприятия, посвященные 155 - летию со дня рождения С.В. Михалкова	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	5-9		13 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
8.	День воссоединения Крыма и России	«Детские общественные объединения», «Кадетство» «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	5-9		18 марта	Классные кабинеты/актовый зал	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ, учителя истории
9.	Конкурс агитбригад и детских театральных коллективов «Нет	«Классное руководство»,	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог,

	прав без обязанностей, как нет обязанностей без прав»	«Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Детские общественные объединения»					классные руководители
10.	Операция «Каникулы»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	Город Воркута, досуговые учреждения	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители
11.	Проведение родительского собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и	5-9	Смирнова М.В., ГИБДД	Первая декада марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, ответственный за работу по профилактике ДТТ

		безопасность»					
12.	Проведение акции «Микрорайон, семья, школа»	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	5-9	Росгвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение марта	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
13.	Всероссийская неделя детской книги	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-9		3 декада марта	Учебные кабинеты, библиотека	Педагог-библиотекарь
14.	Мероприятия, посвященные 155-летию со дня рождения М.Горького	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	5-9		28 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
15.	Международная акция «День Земли»	«Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»,	5-9		2 декада марта	Кабинеты химии и биологии, классные кабинеты	Учителя биологии, ООГДЮО РДШ, классные руководители

16.	Всемирный день водных ресурсов	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-9		3 декада марта	Классные кабинеты	Классные руководители
17.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»,	5-9		3 декада марта	Кабинет музыки	Учитель музыки
18.	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню театра	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	5-9		27 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
19.	Проведение с мониторинга склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,	5, 6, 7		11 марта - 11 апреля	Классные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители

		«Профилактика и безопасность»					
20.	Использование материалов диагностики склонности к отклоняющемуся (агрессивному) поведению учащихся, утвержденных приказом начальника УпрО от 01.02.2018 № 122.	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5, 6, 7		11 марта – 11 апреля	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
21.	Динамическое обследование психолого-эмоционального микроклимата классных коллективов	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
22.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

		безопасность»					
23.	Родительские собрания по итогам третьей четверти 2022-2023 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9		Последняя декада марта	Классные кабинеты	Классные руководители
24.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
25.	Организация лагеря дневного пребывания в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог

26.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	5-9		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
27.	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9	-	В течение каникул	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
28.	Фестиваль талантов «Заполярная весна»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и	5-9		По плану УПРО	ММУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Заместитель директора, учитель музыки, учитель технологии, классные руководители

		безопасность» «Самоуправление»					
29.	Конкурс «Ученик года-2023»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 23» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители
30.	Командный чемпионат компетенций JuniorSkills Vorkuta.	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	9		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители
31.	Муниципальная научная конференция «Исследуем и	«Классное руководство»	9		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты,	Заместители директора,

	проектируем» для учащихся 9-11 классов	«Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»				ОУ проведения конференции	классные руководители учителя-предметники
32.	Проведение межведомственной акции «Сообща, где торгуют смертью».	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
АПРЕЛЬ							
1	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»					
2	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	Организация предметно- пространственной среды «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	Еженедельно (по понедель- никам/ субботам)	Актальный зал	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
3	Проведение классных часов с приглашением субъектов профилактики	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и	5-9	ОПДН г. Воркуты	апрель	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		безопасность»					
4	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9			Спортивный зал	Учителя физической культуры
5	Тематические мероприятия «День Здоровья» (классные часы)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9		7 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
6	12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские	5-9		12 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители

		общественные объединения», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
7	Заключительный этап муниципального конкурса «Ученик года»	«Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Кадетство» «Самоуправление»	6-9		21 апреля	МОУ «СОШ №23» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
8	22 апреля – День Земли (тематические классные часы, тематические уроки биологии и географии)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		22 апреля	Классные кабинеты	Учителя биологии и географии, классные руководители
9	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические	«Классное» «Основные	5-9		26 апреля	Классные кабинеты	Учителя истории, ОБЖ, классные руководители,

	классные часы, тематические уроки истории, информационная акция в вк)	школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» , «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					педагог-организатор, Школьное отделение РДШ
1	21 апреля- День местного самоуправления (информационная акция в группе школы в вк и классах, тематические уроки)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		21 апреля	Классные кабинеты	Педагог-организатор, школьное отделение РДШ. Учителя истории и обществознания
1	Участие в муниципальном физкультурно-оздоровительном мероприятии	«Классное руководство» «Внеурочная	9		Последняя декада апреля	На основании постановления администрации МОГО ГО	Учителя физической культуры, педагог-

	«Арктик Фокс»	деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»				«Воркута»	организатор
1	Участие в городском конкурсе агитбригад	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Кадетство» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		Апрель	По плану УПРО	педагог-организатор, социальный педагог
1	Проведение родительских собраний в классах «Организация детского отдыха»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и	5-9		1 декада мая	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители

		безопасность»					
1	Родительский лекторий по комплексной безопасности ребенка в летний период	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
1	Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	9		По плану УПРО	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	Ответственный за профориентационную работу, классные руководители 9 классов, педагог-психолог

1	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Кадетство» «Самоуправление»	5-9		Третья декада	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
1	Участие в акциях «Красная гвоздика», «Георгиевская ленточка»	«Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	5-9	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	Третья декада	г.Воркута	Заместитель директора, педагог-организатор
1	Оформление школы ко Дню Победы	«Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные	5-9		Последняя декада апреля	МОУ «СОШ №42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог-организатор, учителя технологии, классные руководители

		объединения», «Самоуправление»					
МАЙ							
1.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Кадетство» «Детские общественные объединения»	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
2.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Организация предметно-пространственной среды» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Детские общественные объединения»,	5-9	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	Актный зал	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители

3.	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый и спортивный залы	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор, педагог ОБЖ
4.	Составление совместного инспектором ОПДН плана по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности в летний период	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9	ОПДН	1 декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог
5.	Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность»,	5-9		В течение месяца	Актовый зал, классные кабинеты	Зам. директора, педагог ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор

		«Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
6.	Участие в днях единых действий РДШ	«Детские общественные объединения» «Кадетство» «Классное руководство»	5 – 9			Микрорайон ОУ, классные кабинеты, места проживания учащихся	Заместитель директора, педагог ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
7.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Семьи	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и	5-9		01– 15 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		безопасность» «Самоуправление»					
8.	Подготовка к Последнему звонку	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	9		В течение месяца	Актный зал, зал хореографии	Заместитель директора, педагог- организатор, учитель музыки, классные руководители
9.	Библиотечный урок «День Коми письменности»	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»	5-9		17 мая	Учебные кабинеты	Педагог- библиотекарь
10.	Организация летнего отдыха опекаемых детей и учащихся, состоящих на ВГУ	«Классное руководство» «Основные школьные дела»,» «Кадетство»	5-9		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		«Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
11.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я спортивная семья»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		15.05.22	Спортивный зал	Учителя физической культуры, классные руководители
12.	День славянской письменности и культуры	Классное руководство и наставничество» «Основные школьные дела»,	5-9	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	24 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

		«Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»					
13.	День детских организаций России	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» , «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Самоуправление»	10-11		19 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
14.	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса.	«Классное руководство»	5-9		Третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
15.	175 лет со дня рождения Виктора Михайловича Васнецова	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное	5-9	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	15 мая	Классные кабинеты	Классные руководители

		образование»					
16.	185 лет со дня рождения Ивана Николаевича Крамского русского живописца, графика.	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»	5-9	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	27 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
17.	120 лет со дня рождения Елены Александровны Благиной	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование»	5-9	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	27 мая	Классные кабинеты	Классные руководители
18.	Родительские собрания по итогам 2022-2023 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	5-9		вторая декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители
19.	Проведение социально- психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные	5-9	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Вторая, третья декада мая	Город Воркута	Заместитель директора, социальный

		школьные дела», «Кадетство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»					педагог, педагог-психолог, классные руководители
20.	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Профилактика и безопасность»	5-9		Вторая, третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21.	Торжественные линейки по итогам 2 полугодия	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	5-8		вторая декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители

		«Самоуправление»					
22.	Праздник «Последний звонок»	«Классное руководство» «Основные школьные дела»,	9	ОМОН Управления Росгвардии ООО «Союз ветеранов и десантников»	Третья декада мая	Актальный зал	Заместитель директора, классные руководители
23.	Подготовка к Торжественному открытию лагеря дневного пребывания и трудовых бригад на период летних каникул	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Кадетство» «Внеурочная деятельность» «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	5-9		Третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, начальники лагерей, вожатые, воспитатели

**Календарный план воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год
Уровень среднего общего образования**

№ п/п	Виды, формы и содержание	Модуль	Участники (классы)	Партнеры (учреждения, организации и др.)	Сроки	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ							
1.	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Психолого-педагогическая поддержка готовности к ЕГЭ	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	11	-	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
3.	Укрепление связей школы с организациями, города с целью взаимной помощи и вовлечения н/л в различные деятельности, благоприятно влияющих на всестороннее развитие н/л	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная	10-11	ДЮСШ ДТДИМ ДШИ в/ч2542 ФСИН ООО «Газпром Трансгаз Ухта»	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профорientация»,					
4.	Комплекс профилактических мероприятий «Контакт»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОМВД ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута пгт. Северный	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Организация и обеспечение пропускного режима	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	-	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Администрация, классные руководители
6.	Профилактика агрессии несовершеннолетних: - выступления педагога-психолога, социального педагога на педагогических советах, совещаниях - доведение до сведения методических рекомендаций специалистов сферы воспитания - индивидуальные и групповые	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

	консультации педагога-психолога и социального педагога с классными руководителями						
7.	Профилактика аутоагрессивного поведения несовершеннолетних, в том числе: - еженедельный мониторинг социальных сетей - индивидуальные и групповые консультации педагога-психолога -разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Подготовка и проведение Торжественной линейки, посвященной 1 сентября	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11	-	Последняя декада августа – 01.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, классные руководители, ПДО, педагог-организатор, РДШ

		«Детские общественные объединения», «Самоуправление»					
9.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам/ субботам)	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
10.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
11.	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Общешкольная минута молчания, Митинг, посвященные Памяти жертв терроризма	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и	10-11	в/ч 34575	03.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагоги, Юнармейский отряд РДШ

		безопасность»					
12.	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-1875)	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	05.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
13.	210 лет со дня Бородинского сражения	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	-	07.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
14.	Общешкольная родительская конференция	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	10-11	-	07.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Директор, заместители директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
15.	Международный день распространения грамотности (Библиотечные уроки)	«Урочная деятельность», «Детские общественные	10-11	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	08.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь

		объединения»					
16.	85 лет со дня рождения Стахорского Дмитрия Васильевича, писателя.	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	10.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
17.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935)	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	17.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
18.	Организация и проведение Дня Здоровья (по графику)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11	-	17.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, учителя физической культуры, классные руководители
19.	Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию ЗОЖ День ТРЕЗВОСТИ	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными	10-11	-	23.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической

		представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профориентация», «Профилактика и безопасность»					культуры, педагог-организатор, РДШ, Юнармия
20.	«Маршрут выживания» квест по спортивному ориентированию	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Урочная деятельность»,	10-11	-	24.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, учитель географии, биологии, Юнармия, ВПК, СК
21.	Проведение общешкольного субботника (по графику разводящему классы)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность»,	10-11	-	24.09.22	Пришкольная территория	Зам. директора, классные руководители, зам. директора по АХЧ

		«Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»					
22.	День работника дошкольного образования (подготовка видео-поздравлений для ДОУ)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11	-	27.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагог-организатор, классные руководители
23.	70 лет со дня рождения Рогачёва Михаила Борисовича, учёного-историка	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Воркуты	29.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь, педагог-организатор, классные руководители
24.	Классные часы, выборы президентов классов, выборы командиров отрядов	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Самоуправление»	10-11	-	Последняя декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, классные руководители

25.	Обучение педагогов приемам первичной профилактики девиантного поведения учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	-	В течение всего года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
26.	Предотвращение кибербуллинга, профилактика террористических, экстремистских проявлений	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	-	В течение всего года	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
27.	Работа службы медиации (пропаганда)	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	-	Третья декада сентября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, медиатор, классные руководители
28.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность»,	10-11	-	В течение месяца, до 30.09.22	Микрорайон школы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		«Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»					
29.	Составление социального паспорта классов школы	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность»	10-11	-	В течение месяца, до 30.09.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
30.	Организация работы родительского патруля ПДД	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	-	В течение месяца, до 30.09.22	Город Воркута пгт. Северный	Ответственный за ПДД, классные руководители

31.	Сдача нормативов ГТО (легкая атлетика) БЕГ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	10-11	Управление физической культуры и спорта	В течение месяца, до 30.09.22	Город Воркута	Зам. директора, учителя физической культуры, классные руководители
32.	Городской туристический слет учащихся	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	10	Упро	По плану УПРО	Город Воркута	Зам. директора, учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
33.	Всероссийский день бега «Кросс Наций»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями	10-11	Упро, Управление физической культуры и спорта	По плану УПРО	Город Воркута	Зам. директора, учителя физической культуры, классные руководители, Юнармия, ВПК

		(законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»					
Октябрь							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	II этаж	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам)	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Выявление мест микрорайона, отрицательно влияющих на становление полноценной личности н/л	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-

		(законными представителями)», «Профилактика и безопасность»					психолог, классные руководители
4.	Проведение межведомственной акции «Защита»	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Город Воркута	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	Профилактика суицида у детей и подростков (Диагностика по карте Стотта)	«Классное руководство родителями» «Профилактика и безопасность»	10-11	-	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
6.	Всемирный день защиты животных, всемирный день защиты мест обитания (расширенный урок экологии)	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Первая декада октября	Классные кабинеты	Классные руководители
7.	Проведение общешкольного родительского лектория по комплексной безопасности	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение учебного года	Актный зал	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
8.	Подготовка и проведение торжественного мероприятия «День Учителя»	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	-	Последняя декада сентября – первая декада	Актный зал	Заместитель директора, классные руководители

		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное «Детские общественные объединения», «Самоуправление»			октябрь		
9.	Международный день музыки	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Последняя декада октября	Кабинет музыки	Учитель музыки
10.	День отца (участие в конкурсе «Папа года»)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, классные руководители
11.	Международный день библиотек	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Последняя декада октября	Библиотека, классные кабинеты	Педагог-библиотекарь

12.	Всероссийский урок безопасности в сети Интернет	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Последняя декада октября	Кабинеты информатики	Учителя информатики
13.	День Гражданской обороны (Единый Урок ОБЖ)	«Урочная деятельность», «Детские общественные объединения»	10-11	-	Последняя декада октября	Актальный зал	Педагог ОБЖ
14.	Всероссийский урок энергосбережения	«Классное руководство», «Урочная деятельность» «Основные школьные дела»,	10-11	-	По плану УПРО	Классные кабинеты	Классные руководители
15.	Подготовка и участие в мероприятиях, против коррупции	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела»,	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
16.	Диагностика адаптации учащихся	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10	-	В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Анкетирование родителей по	«Классное руководство»,	10	-	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г.	Педагог-психолог, классные

	вопросам адаптации учащихся	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»				Воркуты	руководители
18.	Подготовка и участие в родительских собраниях «Сложности адаптационного периода»	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10	-	Вторая декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
19.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по формированию благоприятного психолого-эмоционального микроклимата	«Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	-	Третья декада октября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
20.	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
21.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство»,	10-11	ОПДН Отдел опеки и	В течение каникул,	Микрорайон школы	Социальный педагог, педагог-

		«Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»		попечительства	ежедневно		психолог, классные руководители
22.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута, досуговые учреждения	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
23.	Конкурс «Талантливая молодежь»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
24.	Социально-психологическое тестирование учащихся, достигших 13-летнего возраста и	«Классное руководство», «Взаимодействие с	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители

	старше	родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»					
25.	Муниципальный этап соревнований по настольному теннису. Президентские спортивные игры (настольный теннис)	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	10-11		По плану УПРО	Город Воркута	Учителя физической культуры, классные руководители
26.	День рождения РДШ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	10-11		По плану УПРО	Город Воркута	Заместитель директора, педагог-организатор, ШСУ
27.	Проект «КЭС - Баскет»	«Классное	10-11		По плану	Город Воркута	Учителя

	(муниципальный этап)	руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»			УПРО		физической культуры, классные руководители
НОЯБРЬ							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам/ субботам)	II этаж	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» - День Учителя - День отца - День музыки - Традиционные семейные ценности - День народного единства	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам)	Классные кабинеты	Классные руководители

		объединения»					
3.	Разработка мероприятий, посвященных «День толерантности», «День отказа от курения»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11	ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	1 декада ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, ООГДЮО РДШ
4.	Библиотечный урок. 70 лет со дня рождения Некрасова Александра Васильевича, коми писателя	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11		4 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
5.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Уроки Мужества	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11	в/ч, ООО «Союз ветеранов и десантников»	8 ноября	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, ВПК, Юнармия, кадеты, педагог-организатор

		«Детские общественные объединения»					
6.	Организация и проведение мероприятий в рамках Дня города	«Классное руководство» «Основные школьные дела» , «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, педагог-организатор
7.	Организация мероприятий «День народного единства»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» , «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские	10-11		1 – 5 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители

		общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»					
8.	Торжественное мероприятие «День рождения Воркуты»	«Классное руководство» «Основные школьные дела» , «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		21 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-организатор, классные руководители
9.	Всемирный день вторичной переработки (мастер-классы поделок)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное	10-11		Вторая декада ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, учителя технологии

		образование»,					
10.	Спортивный праздник, посвященный Дню города	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		Вторая декада ноября	Спортивный зал	Учителя физической культуры
11.	Формирование и подготовка команды школы к участию в Спартакиаде школьников по мини-футболу.	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Безопасность», «Самоуправление», «Профилактика»	10-11		По графику УПРО	Спортивный зал	Учителя физической культуры
12.	Организация и проведение мероприятий «День	«Классное руководство»	10-11		Вторая декада ноября – 14	Классные кабинеты	Классные руководители

	толерантности»	«Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»			ноября		
13.	Праздничный концерт, посвященный Дню Матери	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Организация предметно-пространственной среды» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»,	10-11		Вторая декада ноября – 28 ноября	Актный зал	Классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-организатор

		«Самоуправление», «Профилактика и безопасность»					
14.	Организация и проведение мероприятий «День отказа от курения»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	19 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители, ООГДЮО РДШ
15.	День ребенка (День конвенции о правах) День правовой помощи	«Урочная деятельность» «Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11	Росгвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	20 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, ООГДЮО РДШ, классные руководители
16.	Урок истории. День начала Нюрнбергского процесса	«Урочная деятельность»	10-11		20 ноября	Классный кабинет	Учитель истории
17.	День словаря. Библиотечные уроки	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11		22 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
18.	Психолого-педагогическое занятие «Эффективное общение»	«Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Урочная	10		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог

		деятельность», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»					
19.	Слет отличников учебы и победителей интеллектуальных конкурсов, соревнований, олимпиад	«Классное руководство о», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	10-11	-	По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители
20.	Библиотечный урок. 85 лет со дня рождения Артеева Пика Герасимовича, коми писателя	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11		27 ноября	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
21.	День государственного флага Республики Коми. Классный час	«Классное руководство» «Урочная	10-11		27 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, ООГДЮО РДШ

		деятельность» «Детские общественные объединения»					
22.	День Государственного герба Российской Федерации. Классный час	«Классное руководство» «Урочная деятельность» «Детские общественные объединения»	10-11		30 ноября	Классные кабинеты	Классные руководители, ООГДЮО РДШ
ДЕКАБРЬ							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Кадетство»	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам/ субботам)	Классные кабинеты	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам)	II этаж	Классные руководители

		объединения»					
3.	Разработка мероприятия «День борьбы со СПИДом»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		01 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, микрорайон школы	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ, социальный педагог
4.	Организация и проведение мероприятий в рамках акции по борьбе со СПИДом	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		01 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, микрорайон школы	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5.	День памяти неизвестного солдата Единый классный час «Урок мужества»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»	10-11	Союз ветеранов и десантников	03 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители
6.	Разработка, организация и проведение мероприятий, посвященных «День инвалида» - Единый «Добрый Урок»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11	Центр социальной реабилитации для несовершеннолетних детей с ограниченными возможностями (ГУ РК)	03-04 декабря	Классные кабинеты	Классные руководители
7.	День Информатики	«Урочная деятельность»	10-11		04 декабря	Кабинеты информатики	Учителя информатики

		«Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,					
8.	Международный день добровольца (волонтера)	«Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11		05.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор
9.	Участие в Международном онлайн-квесте по цифровой грамотности среди детей и подростков «Сетевичок» (сетевичок.рф) – провести онлайн-курсы обучения, викторины, конкурсы рисунков, тестирование	«Урочная деятельность»	10-11		Сентябрь - декабрь	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, учителя информатики
10.	Организация и проведение благотворительной акции «Подари праздник» в рамках Дня добровольца	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		05 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, Руководитель волонтерского отряда Классные руководители

11.	Международный день художника	«Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11		08.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор
12.	День Героев Отечества Единый классный час «Урок мужества»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление» «Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11		09.12	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, педагог-организатор
13.	Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Я - гражданин», посвященной Дню Защиты прав человека Участие во Всемирной неделе предпринимательства, едином уроке прав человека, в том числе с использованием онлайн-площадки единыйурок.рф	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11		10 декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
14.	День Конституции (агитбригада РДШ)	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		12 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ
15.	Разработка Новогодних мероприятий	«Детские общественные	10-11		Первая декада декабря	МОУ «СОШ № 42» г.	Педагог-организатор,

		объединения», «Безопасность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»				Воркуты	ООГДЮО РДШ, Руководитель ШМО
16.	Акция «Оформим фасад школы» «В гости к дедушке Морозу» - новогодняя ярмарка. Выставка новогодних открыток «Скоро Новый год!» Конкурс оформления классных кабинетов «Лучший новогодний класс»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		Первая декада декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Руководитель ШМО, ООГДЮО РДШ
17.	Проведение классных часов по технике безопасности и правилам дорожного движения, в т.ч. во время каникул и праздничные дни.	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11	Инспектор по пропаганде БДД ГИБДД по городу Воркуте	Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
18.	Организация и проведение лекций по профилактике и предупреждению употребления н/летними ПАВ	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН	В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
19.	Организация и проведение	«Классное	10-11	ОПДН	До 21 декабря	МОУ «СОШ	Социальный

	лектория для родителей «Комплексная безопасность ребенка – задача семьи и школы»	руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»		Отдел опеки и попечительства		№ 42» г. Воркуты	педагог, педагог-психолог, классные руководители
20.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение месяца, каникул, ежедневно	Микрорайон школы	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
21.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период (составление плана досуговой деятельности)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		До 25 декабря	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог

22.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Единый классный час	Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела»,	10-11		25.12	Классные кабинеты	Классные руководители
23.	110 лет со дня рождения Попова Серафима Алексеевича, народного поэта Коми АССР 95 лет со дня рождения Безносикова Владимира Ивановича, коми писателя Школьная акция «День писателя»	Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	10-11		26.12	Актный зал, библиотека классные кабинеты	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор
24.	Инструктажи по комплексной безопасности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		Последняя декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители
25.	Родительские собрания по итогам второй четверти 2021-2022 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела»,	10-11		Вторая декада декабря	Классные кабинеты	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		«Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»					
26.	Социометрическая диагностика	«Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Урочная деятельность», «Детские общественные объединения» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение месяца	Классные кабинеты	Педагог-психолог, классные руководители
27.	Разработка психологических рекомендаций классным руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	«Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения» «Профилактика и безопасность» «Самоуправление» «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог
28.	Торжественные линейки по	«Классное	10-11		25-27 декабря	МОУ «СОШ	Заместители

	итогам 1 полугодия	руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»				№ 42» г. Воркуты	директора, классные руководители, руководитель ШМО
29.	190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832-1898) Виртуальная экскурсия	Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	10-11		27.12	Школьный музей, актовый зал, библиотека, классные кабинеты	Педагог-библиотекарь, классные руководители, педагог-организатор, руководитель школьного музея
30.	Организация и проведение новогодних торжеств	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное	10-11		23-28 декабря	Город Воркута	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

		образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
31.	Главная Новогодняя Елка для одаренных детей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», » «Основные школьные дела»,	10-11		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
32.	Подготовка к участию в «Крещенских чтениях»	«Классное руководство и», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела»,	10-11		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории
ЯНВАРЬ							
1.	Организация зимних каникул	«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,	10-11		По особому плану	г.Воркута, досуговые учреждения	Классные руководители
2.	Неделя безопасности	Классное руководство	10-11	Инспектора ОПДН, ГИБДД	14-21 января	Классные кабинеты	Классные руководители
3.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам/	Классные кабинеты	Педагог- организатор, педагог ОБЖ,

		школьные дела», «Кадетство»			субботам)		классные руководители
4.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам)	II этаж	Классные руководители
5.	«Крещенские чтения»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела»,	10-11		По плану УПРО	г.Воркута	Руководители ШМО, учителя русского языка и литературы, истории
6.	Урок истории ко Дню снятия блокады Ленинграда «Дорога жизни»	Урочная деятельность	10-11		21-27 января	Учебные кабинеты	Учителя истории и обществознания
7.	Классный час «День российского студенчества»	«Профориентация» «Классное руководство»	10-11		25 января	Классные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Торжественная линейка, посвященная Международному	Урочная деятельность Самоуправление	10-11		27 января	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	педагог- организатор, Совет

	дню памяти жертв Холокоста						старшекласников
9.	Рейд «Школьная форма»	Самоуправление	10		Первая неделя	Классные кабинеты	Совет школьников
10.	Участие в программе ВФСК ГТО	Самоуправление	10-11	-	В течение календарного года	Классные кабинеты	Учителя физической культуры Классные руководители
ФЕВРАЛЬ							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Кадетство»	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	Классные кабинеты	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам)	II этаж	Классные руководители
3.	Педагогический совет по профилактической деятельности	«Классное руководство», «Внеурочная	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный

		деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»					педагог, педагог-психолог
4.	Коррекционно-развивающее занятие «Конфликт и выходы из него»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение месяца	Учебные кабинеты	педагог-психолог, классные руководители
5.	Проведение мероприятий в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		По отдельному плану	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, Юнармия, ВПК
6.	Спортивные эстафеты с элементами военно –	«Классное	10-11		15-19 февраля	Спортивный зал	Учителя физической

	прикладного спорта посвященные «Дню защитника отечества»	руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					культуры
7.	Спортивное мероприятие «Лыжня России»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	10-11			Стадион «Юбилейный»	Учителя физической культуры
8.	Митинг, посвященный россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная	10-11		15 декабря	Пл. Просвещения	Юнармия, ВПК, кадеты, педагог- организатор, педагог ОБЖ

		деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»					
9.	День Конституции Республики Коми	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	10-11		17 февраля	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители, РДШ, Юнармия
10.	Организация и проведение лектория для родителей	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Первая декада февраля	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог
11.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	«Классное руководство» «Основные школьные дела»,	10-11		15-20 февраля	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

		«Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,					
12.	День русского языка «Великий, могучий русский язык»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	10-11		21 февраля	Классные кабинеты	классные руководители, руководители ШМО
МАРТ							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Кадетство»	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам/ субботам)	Классные кабинеты	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация»	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам)	II этаж	Классные руководители

		«Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»					
3.	Всемирный день гражданской обороны	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11	Пожарная часть, штаб ГО и ЧС	1 марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог ОБЖ, классные руководители
4.	Проведение мероприятий, посвященных 200 - летию со дня рождения К.Д.Ушинского	«Ключевые общешкольные дела	10-11		3 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Классные руководители
5.	Проведение мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»,	10-11		1-7 марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители

		«Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
6.	Мероприятия, посвященные 155 - летию со дня рождения С.В. Михалкова	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»	10-11		13 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители
7.	День воссоединения Крыма и России	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		18 марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГ ДЮО РДШ, учителя истории
8.	Операция «Каникулы»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	По отдельному плану	Микрорайон школы	Зам. директора, педагог ОБЖ, педагог-организатор, классные руководители

9.	Проведение родительского собрания «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности»	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11	Смирнова М.В., ГИБДД	Первая декада февраля	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог
10.	Проведение акции «Микрорайон, семья, школа»	«Классное руководство» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	РосГвардия ОПДН Отдел опеки и попечительства	В течение марта	Микрорайон школы	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
11.	Всероссийская неделя детской книги	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11		3 декада марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
12.	Мероприятия, посвященные 155-летию со дня рождения М.Горького	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные	10-11		28 марта	Классные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

		объединения»					
13.	Международная акция «День Земли»	«Детские общественные объединения», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»	10-11		2 декада марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-организатор, ООГДЮО РДШ, Классные руководители
14.	Всемирный день водных ресурсов	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11		3 декада марта	Классные кабинеты	Классные руководители
15.	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11		3 декада марта	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Учитель музыки
16.	Динамическое обследование психолого-эмоционального микроклимата классных коллективов	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», », «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-психолог, классные руководители
17.	Разработка психологических рекомендаций классным	«Классное руководство», «Основные	10-11		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г.	Педагог-психолог, классные

	руководителям по вопросам психолого-эмоционального климата классного коллектива	школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»				Воркуты	руководители
18.	Организация досуговой деятельности в каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		В течение каникул, ежедневно	Город Воркута, досуговые учреждения	Зам. директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
19.	Формирование банка данных о летней занятости учащихся	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», » «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10	-	В течение каникул	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Социальный педагог, классные руководители
20.	Фестиваль талантов «Заполярная весна»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное	10-11		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, учитель музыки, учитель технологии, классные руководители

		образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
21.	Конкурс «Ученик года-2022»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместители директора, классные руководители,
22.	Муниципальная научная конференция «Исследуем и проектируем» для учащихся 9-11 классов	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»»,	10-11		По плану УПРО	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, ОУ проведения конференции	Заместители директора, классные руководители, учителя- предметники

		«Самоуправление»					
23.	Фестиваль «Школа. Шахта. Шанс»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Ответственный за профориентацию
24.	Муниципальный конкурс «Достойной работе – безопасный труд»	«Классное руководство» «Основные школьные дела»,» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10		По плану УПРО	МУДО «ДТДиМ» г.Воркуты	Ответственный за профориентацию
25.	Проведение межведомственной акции «Сообща, где торгуют смертью».	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Профилактика и	10-11	Инспектор ОПДН, специалисты наркологического диспансера	В течение месяца	Классные кабинеты, актовый зал	Социальный педагог, классные руководители

		безопасность» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,					
АПРЕЛЬ							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Кадетство»	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам/ субботам)	Классные кабинеты	Педагог- организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»	10-11	-	Еженедельно (по понедель- никам)	II этаж	Классные руководители
3.	Проведение классных часов с приглашением субъектов профилактики	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное	10-11	ОПДН г. Воркуты	апрель	Классные кабинеты	Зам. директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители

		образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»					
4.	7 апреля - Всемирный день здоровья (спортивные мероприятия)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		8 апреля	Спортивный зал	Учителя физической культуры
5.	Тематические мероприятия «День Здоровья» (классные часы)	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», » «Основные школьные дела», «Профилактика и безопасность»	10-11		7 апреля	Классные кабинеты	Классные руководители
6.	12 апреля – День космонавтики (викторины, классные часы)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские	10-11		12 апреля	Классные кабинеты	Зам. директора, педагог- организатор, классные руководители

		общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
7.	Участие в Днях единых действий РДШ	«Классное руководство» «Детские общественные объединения»	10-11		В течение месяца	Школа, микрорайон школы	ООГДЮО РДШ, классные руководители
8.	Заключительный этап муниципального конкурса «Ученик года»	«Классное руководство», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	10		21 апреля	МОУ «СОШ № 23 » г. Воркуты	Заместитель. директора, педагог-организатор, классные руководители
9.	22 апреля – День Земли (тематические классные часы, тематические уроки биологии и географии)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		22 апреля	Классные кабинеты	Учителя биологии и географии, классные руководители

10.	26 апреля – Международный день памяти Чернобыльской катастрофы (тематические классные часы, тематические уроки истории, информационная акция в вк)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		26 апреля	Классные кабинеты	Учителя истории, ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор, Школьное отделение РДШ
11.	21 апреля- День местного самоуправления (информационная акция в группе школы в вк и классах, тематические уроки)	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		21 апреля	Классные кабинеты	Педагог-организатор, школьное отделение РДШ. Учителя истории и обществознания
12.	Участие в муниципальном физкультурно-оздоровительном мероприятии	«Классное руководство» «Внеурочная	10-11		Последняя декада апреля	На основании постановления администрации	Зам. директора, учителя физической

	«Арктик Фокс»	деятельность», «Дополнительное образование», «Профилактика и безопасность»				МОГО ГО «Воркута»	культуры
13.	Участие в городском конкурсе агитбригад	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		Апрель	По плану УПРО	социальный педагог, классные руководители
14.	Проведение родительских собраний в классах «Организация детского отдыха»	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11		1 декада мая	Классные кабинеты	Заместитель директора, классные руководители
15.	Родительский лекторий по комплексной безопасности	«Классное руководство»	10-11	ОПДН г. Воркуты	Апрель	Классные кабинеты	Социальный педагог, классные руководители

	ребенка в летний период	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»					
16.	Ярмарка профессий «Тебе, молодой!»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		По плану УПРО	МОУ «СОШ №39 им. Г.А. Чернова» г. Воркуты	классные руководители, педагог-психолог
17.	Участие в акции «Бессмертный полк»	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские	10-11		По плану УПРО	Классные кабинеты	Заместитель директора, педагог-организатор, классные руководители

		общественные объединения», «Самоуправление»					
18.	Участие в акции «Красная гвоздика»	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	10-11	МУДО «ДТДиМ» г. Воркуты	По плану УПРО	г.Воркута, микрорайон школы	Зам. директора, педагог-организатор
19.	Оформление школы ко Дню Победы	«Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Самоуправление»	10-11		Последняя декада апреля	МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты	Зам. директора, педагог-организатор, учителя технологии, классные руководители
МАЙ							
1.	Церемония поднятия (спуска) государственных флагов РФ и РК	«Внеурочная деятельность» «Основные школьные дела», «Кадетство»	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам/субботам)	Классные кабинеты	Педагог-организатор, педагог ОБЖ, классные руководители
2.	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	«Внеурочная деятельность» «Основные	10-11	-	Еженедельно (по понедельникам)	II этаж	Классные руководители

		школьные дела» «Взаимодействие с родителями (законными представителями))» «Социальное партнёрство» «Профориентация» «Дополнительное образование» «Детские общественные объединения»					
3.	Организация и проведение комплекса мероприятия «Месячник безопасности»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства ОО «Город без наркотиков» ОО «Общее дело»	В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители, педагог- организатор, педагог ОБЖ
4.	Составление совместного инспектором ОПДН плана по предупреждению и профилактике правонарушений, безнадзорности в летний период	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Профилактика и	10-11	ОПДН	1 декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог

		безопасность»					
5.	Организация проведение торжественных мероприятий, посвященных Дню Победы	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Зам. директора, педагог ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
6.	Участие в днях единых действий РДШ	«Детские общественные объединения» «Классное руководство»	10-11			Микрорайон школы, классные кабинеты, места проживания учащихся	Заместитель директора, педагог ОБЖ, классные руководители, педагог-организатор
7.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню Семьи	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские	10-11		01.05 – 15.05.22	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
8.	Подготовка к Последнему звонку	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	11		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, учитель музыки, классные руководители
9.	Библиотечный урок «День Коми письменности»	«Урочная деятельность» «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование»,	10-11		17 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Педагог-библиотекарь
10.	Организация летнего отдыха опекаемых детей и учащихся, состоящих на ВГУ	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность»,	10-11		В течение месяца	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		«Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»					
11.	Спортивная эстафета «Мама, папа, я спортивная семья»	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		15 мая	Спортивный зал	Учителя физической культуры, классные руководители
12.	Анализ уровня воспитанности, комфортности, психолого-эмоционального микроклимата класса.	«Классное руководство»	10-11		Третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители
13.	День славянской письменности и культуры	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная	10-11	МБУК Централизованная библиотечная система города Воркуты	24 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

		деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения»					
14.	Родительские собрания по итогам 2021-2022 учебного года	«Классное руководство», «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11		вторая декада мая	Классные кабинеты	Классные руководители
15.	Проведение социально-психологических рейдов в семьи	«Классное руководство и наставничество «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профилактика и безопасность»	10-11	ОПДН Отдел опеки и попечительства	Вторая, третья декада мая	Микрорайон школы	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
16.	Организация досуговой деятельности в летний каникулярный период	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные	10		Вторая, третья декада мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		школьные дела», «Профилактика и безопасность»					
17.	День детских организаций России	«Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Основные школьные дела», «Самоуправление»	10-11		19 мая	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Заместитель директора, классные руководители, педагог- организатор
18.	Торжественные линейки по итогам 2 полугодия	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10		вторая декада мая	Актный зал	Заместитель директора, классные руководители
19.	Праздник «Последний звонок»	«Классное руководство» «Основные школьные дела»,	11		Третья декада мая	Актный зал	Заместитель директора, педагог- организатор, классные руководители

20.	Подготовка к Торжественному открытию трудовых бригад на период летних каникул	«Классное руководство» «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность» «Самоуправление»	10-11		Май	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	Руководитель трудовой бригады
-----	---	--	-------	--	-----	---------------------------	-------------------------------

Анкета
для самоанализа организуемой в школе
совместной деятельности детей и взрослых

Оцените качество организуемой в нашей школе совместной деятельности детей и взрослых. Ваша оценка может находиться в пределах от 1 до 10 баллов. Пожалуйста, познакомьтесь с основными «крайними» характеристиками этой деятельности, а после этого обведите на каждой шкале балл, соответствующий Вашей личной оценке.

Проблемы, которых следует избегать	Оценочная шкала	Идеал, на который следует ориентироваться
Качество реализации воспитательного потенциала урочной деятельности		
Уроки скучны для большинства школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дети заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность
Уроки обычно однообразны, преобладают лекционные формы работы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Учителя часто используют на уроке игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы
Уроки ориентированы преимущественно на подготовку к ЕГЭ, ВПР, ОГЭ и другим формам проверки знаний	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов		
Классные руководители не пользуются авторитетом у детей своих классов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям
Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются единолично. Поручения классного руководителя дети часто выполняют из страха или по принуждению	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.
В отношениях между детьми преобладают равнодушие, грубость, случаются травли детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
Качество общешкольных основных дел		
Общешкольные дела придумываются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе этих дел	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Дела не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Дела интересны большинству школьников
Участие школьников в этих делах принудительное, посещение-обязательное, а сотрудничество друг с другом обеспечивается только волей педагогов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности		
Внеурочная деятельность в школе организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников
Участие школьников в занятиях курсов	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов внеурочной

внеурочной деятельности часто принудительное		деятельности интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты внеурочной деятельности детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами внеурочной деятельности детей могут познакомиться другие школьники.
Качество внешкольных мероприятий		
Внешкольные мероприятия выбираются только взрослыми, школьники не участвуют в планировании, организации и анализе участия в этих делах	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Внешкольные мероприятия выбираются всегда, планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно-школьниками и педагогами
Мероприятия не интересны большинству школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Мероприятия интересны большинству школьников
Участие школьников в этих мероприятиях принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Участие школьников в этих мероприятиях сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество создания и поддержки предметно-пространственной среды		
Оформлению школы не уделяется внимания. Оформление кабинетов, коридоров, рекреаций и т.п. безвкусно или напоминает оформление офисных помещений, а не пространства для детей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Пространство школы оформлено со вкусом, отражает дух школы, учитывает возрастные особенности детей, предусматривает зоны как тихого, так и активного отдыха. Время от времени происходит смена оформления школьных помещений.
В оформлении школы не участвуют ни дети, ни педагоги. Здесь нет места проявлению их творческой инициативы.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Оформление школы часто осуществляется совместно с педагогами и детьми (иногда с привлечением специалистов). Нем используются творческие работы учеников и учителей. Здесь представлена актуальная жизнь школы.
Содержание плакатов, стендов, пространственных композиций носит формальный характер, на них редко обращают внимание школьники	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Элементы оформления в привлекательных для ребят формах акцентируют внимание на важных ценностях школы, ее нормах и традициях
Качество взаимодействия с родительским сообществом		
Большинство родителей безразлично к участию ребенка в школьных делах, высказывает недовольство, если это влияет на их планы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах, может координировать свои планы с планами ребенка, связанными с его участием в делах школы
Работа с родителями сводится преимущественно к информированию об успеваемости детей, предстоящих конкурсах, мероприятиях. Реакция родителей на нее формальна	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Школе удалось наладить взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей (информирование, обучение, консультирование и т.п.), его формы востребованы и пользуются доверием со стороны родителей
Педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Родители в основном игнорируют мнение педагогов, вступают с ними и друг с	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами

другом в конфликты, нередко привлекая к ним учеников класса. В организации совместных с детьми дел педагоги могут рассчитывать только на себя.		своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации
Качество деятельности ученического самоуправления		
Школьники занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе, чувствуют, что не могут на это повлиять	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать
Ребята не вовлечены в организацию школьной жизни, школьное самоуправление имитируется (например, органы самоуправления не имеют реальных полномочий, дети поставлены педагогами в позицию исполнителей и т.п.)	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело
Лидеры ученического самоуправления безынициативны или вовсе отсутствуют в школе. Они преимущественно назначаются взрослыми и реализуют только их идеи	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лидеры ученического самоуправления выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами
Качество деятельности по профилактике и безопасности		
Обучающиеся не вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся вовлечены в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков
Среди обучающихся не проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Среди обучающихся проводятся мониторинги рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности
Обучающиеся не привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Обучающиеся привлекаются к разработке и реализации индивидуальных профилактических программ, направленных на работу с девиантными обучающимися
Качество профориентационной работы		
Профориентационная работа ориентирована лишь на ознакомление школьников с рынком труда и основными профессиями		Профориентационная работа ориентирована на формирование у школьников трудолюбия, готовности к планированию своего жизненного пути, выбору будущей профессиональной сферы деятельности и необходимого для этого образования
Профориентационной работой занимается только классный руководитель		Профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров
Профориентационные занятия проходят формально, дети занимают пассивную позицию. Формы профориентационной работы носят преимущественно лекционный характер		Формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность
Качество дополнительного образования («Точки роста»)		
Дополнительное образование в школе	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	В школе реализуются разнообразные

организуется преимущественно в виде познавательной деятельности, как продолжение учебных занятий		виды ДО школьников
Участие школьников в занятиях курсов ДО часто принудительное	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Занятия в рамках курсов ДО интересны для школьников, школьники стремятся участвовать в этих занятиях
Результаты ДО детей никак не представлены вне школы	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	С результатами ДО детей могут познакомиться другие школьники.
Качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений		
Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают, нет детей, которые позиционируют себя как его члены	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Детские общественные объединения привлекательны, школьники стремятся участвовать в организуемой ими деятельности. Дети, состоящие в детских общественных объединениях, гордятся этим, всячески подчеркивают свою принадлежность к объединениям
Деятельность детских общественных объединений ограничивается рамками самих объединений, она не ориентирована на интересы и потребности других людей	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность детских общественных объединений направлена на помощь другим людям, социально значима
Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, предоставляет ограниченные возможности для самореализации школьников	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Деятельность, которую ведут детские общественные объединения, дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию