АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 42» г. Воркуты
«Воркута» кар кытшлöн муниципальнöй юкöиса администрация
«42 №-а шöр учреждение» Воркута карса Муниципальнöй велöдан учреждение
169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный, ул. Юго-Западная, д 5
Тел.: (82151) 5-47-00 Факс: 8-82151-5-47-00 E-mail: vorkuta-42@yandex.ru

РАССМОТРЕНА
школьным методическим объединением
Протокол № 1
от 31 августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
Т.С. Козлова
Приказ № 274 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Практикум по биологии»

уровень среднего общего образования
срок реализации программы: 1 год

Рабочая программа учебного предмета составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования
(в действующей редакции)

2023
г. Воркута

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана для уровня основного общего образования в соответствии с Федеральным законом « Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273ФЗ ст. 2, п.9,10, ст.48 в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.3015г. №1577, №1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г.

Для реализации программы используется учебно – методический комплекс по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов И.Б.Агафоновой, В.И.Сивоглазова *(Программы для общеобразовательных учреждений).*

В результате реализации рабочей программы должны быть достигнуты такие цели: повторение учебного материала о живой природе, присущих ей закономерностях; овладение способами учебно-познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной деятельности; закрепление умений анализировать и решать разноуровневые задачи по биологии.

Программа данного курса создана для учащихся 10 класса. Она разработана на 1 год обучения и в нее включены основные темы за курс биологии, начиная с растений и заканчивая общей биологией. Программа разработана с учетом знаний, полученных учащимися ранее. Она ставит целью подготовку к выполнению заданий ЕГЭ, а так же формирует высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей учащихся; формирование современной картины мира в их мировоззрении.

Курс ставит целью обобщить биологические знания учащихся, углубив их до понимания биологических закономерностей, современных теорий, концепций и учений, но и показать прикладное и практическое значение биологии. Он направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Деятельностный подход реализуется на основе максимального включения в образовательный процесс практического и теоретического компонента учебного содержания.

Личностно-ориентированный подход предполагает наполнение программ учебным содержанием, значимым для каждого обучающего в повседневной жизни, важным для формирования адекватного поведения человека в окружающей среде.

Компетентностный подход состоит в применении полученных знаний в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании универсальных умений на основе практической деятельности.

Данная рабочая программа может быть реализована с использованием электронной информационно-образовательной среды, в том числе дистанционных образовательных технологий.

Данный курс предназначен для учащихся 10 класса, проявляющих повышенный интерес к изучению биологии, для обстоятельной подготовки к последующему успешному обучению в ВУЗах и для выпускников, собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественнонаучного профиля (медицинские, фармацевтические, сельскохозяйственные ВУЗы).

Курс рассчитан в первую очередь на учащихся, обладающих прочными знаниями основных биологических законов и способных к творческому и осмысленному восприятию материала

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель курса: формирование и развитие у обучающихся умений и навыков по выполнению лабораторных работ, решению задач по химии клетки и молекулярной биологии и примеры их решения, развитие познавательной и творческой активности, расширение и углубление знаний о биологической составляющей естественно-научной картины мира.

Задачи курса:

- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по биологии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;
- воспитывать убеждённость в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, биологически грамотно относиться к среде обитания;
- применять полученные знания и умения по биологии в повседневной жизни, а также для решения тестовых заданий различного уровня сложности, для решения вопросов практической направленности;
- развить умения и навыки системного осмысления знаний по всем разделам биологии и их применению при решении задач;
- обеспечить освоение обучающимися, алгоритмов решения типовых биологических задач;
- сформировать умения самостоятельно подбирать способы решения комбинированных задач в соответствии с имеющимися данными;
- научить использовать математические умения и навыки при решении задач по химии клетки и молекулярной биологии;
- научить использовать биологические знания для решения задач по генетике;
- развить у обучающихся умения проводить синтез, анализ, формулировать выводы, заключения;
- создать учащимся условия в подготовке к сдаче ЕГЭ по биологии.

В элективном курсе «Практикум по биологии» предполагается использовать следующие методы: фронтальный разбор способов решения новых типов задач, групповое ииндивидуальное самостоятельное решение задач, коллективное обсуждение решения наиболее сложных и нестандартных задач, составление учащимися оригинальных задач, работа учащихся над творческими проектами.

Рабочая программа элективного курса «Практикум по биологии» рассчитана на изучение курса в 10 классе в объёме 34 учебных часов в год обучения - 1 час в неделю.

РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучение биологии направлено на достижение учащимися следующих личностных результатов:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровье-сберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать,сравнивать, делать выводы и др.);
- эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- поиск нужной информации в источниках разного типа;
- отделение основной информации от второстепенной;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из таблицы в текст);
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретныхпримерах;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов;
- уметь давать определения, приводить доказательства;

Предметные результаты:

Обучающиеся получат возможность научиться:

- использование элементов причинно-следственного и структурно-функциональногоанализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
- исследование реальных связей и зависимостей;
- организация и проведение учебно-исследовательской работы.

- признаки биологических объектов: живых организмов; генов и хромосом; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; популяций; экосистем; биосферы;
- сущность биологических процессов: обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах;
- особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
- роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира;

родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); сущность биологических процессов; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды; родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека, органы цветкового растения, органы и системы органов животных, растения разных отделов, животных отдельных типов и классов;

сравнивать

- биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, организмы, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;

определять

- принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация);

проводить

- самостоятельный поиск биологической информации: находить в тексте учебника и дополнительной литературы отличительные признаки основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значения биологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о живых организмах, биологических процессах и объектах (в том числе с использованием информационных технологий).

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Неклеточные формы жизни. Вирусы. – 1 час.
Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности. Бактериофаг.
II. Прокариоты. Бактерии.- 2 часа.
Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение, распространение, роль в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Болезнетворные бактерии и борьба с ними.
III. Ядерные организмы.- 30 часов
1. Царство грибы. 2 часа

Общая характеристика грибов. Строение. Питание, размножение, экология. Грибы паразиты. Плесневые грибы. Особенности строения грибной клетки.
2. Царство Растения. 12 часов.

Систематика низших растений.- 2 часа.

Строение водорослей. Экология водорослей. Питание и размножение водорослей. Роль водорослей в природе и жизни человека.
Лишайники.-1 час.

Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль в природе и хозяйственной деятельности человека.

2.3. Систематика высших растений. - 5 часа.
Высшие споровые. Мхи и папоротникообразные. Семенные растения. Голосеменные.

2.4 Покрытосеменные растения. Растение - целостный организм. - 4 часа.

Покрытосеменные. Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания. Опыление. Двойное оплодотворение. Строение растений класса двудольные и однодольные растения. Признаки семейства: крестоцветные, розоцветные, пасленовые, сложноцветные, бобовые, лилейные и злаковые .

3. Царство Животные. – 16часов.

Систематика беспозвоночных животных - 4 часа

Классификация животных. Тип простейшие. Тип Кишечнополосатые. Тип Плоские черви. Тип Круглые черви. Тип Кольчатые черви. Тип Моллюски. Тип Членистоногие. Особенности строения и жизнедеятельности организмов.

Систематика хордовых.-6 часов.

Сравнительная характеристика основных классов типа Хордовых. Особенности строения и жизнедеятельности хордовых животных. Класс Рыбы. Класс Земноводные. Класс Пресмыкающиеся. Класс Птицы. Класс Млекопитающие.

Человек - вершина эволюции животного мира.- 6часов.
Общий обзор организма человека.
Тело человека как система - системы органов - органы - ткани - клетки. Строение и функции системы органов человека. Нервно - гуморальная система. Органы чувств. Пищеварительная система. Кровеносная и лимфатическая система. Дыхательная система. Выделительная система. Покровы тела.

Заключительные занятия (2ч.)

РАЗДЕЛ 3 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 класс (1час в неделю, 34ч за год)

№	Тема урока	Количество часов	Примечание
1	Неклеточные формы жизни(вирусы)	1	
2	Прокариоты.Бактерии	1	
3	Прокариоты.Бактерии	1	
4	Царство грибы	**1**	
5	Царство грибы	1	
6	Царство растения.Систематика низших растений	1	
7	Царство растения.Систематика низших растений	1	
8	Лишайники	1	

9	Систематика высших растений	1	
10	Систематика высших растений	1	
11	Систематика высших растений	1	
12	Систематика высших растений	1	
13	Систематика высших растений	1	
14	Покрытосеменные растения. Растение-целостныйорганизм.	1	
15	Покрытосеменные растения. Растение-целостныйорганизм.	1	
16	Покрытосеменные растения. Растение-целостный организм.	1	
17	Покрытосеменные растения. Растение-целостный организм.	1	
18	Систематика беспозвоночных животных.	1	
19	Систематика беспозвоночных животных.	1	
20	Систематика беспозвоночных животных.	1	
21	Систематика беспозвоночных животных.	1	
22	Систематика хордовых.	1	
23	Систематика хордовых.	1	
24	Систематика хордовых..	1	
25	Систематика хордовых.	1	
26	Систематика хордовых.	1	
27	Систематика хордовых..	1	
28	Человек - вершина эволюции живогомира.	1	
29	Человек - вершина эволюции живогомира.	1	
30	Человек - вершина эволюции живогомира.	1	
31	Человек - вершина эволюции живогомира.	1	
32	Человек - вершина эволюции живогомира.	1	
33	Человек - вершина эволюции живогомира.	1	
34	Обобщение и систематизация	1	