АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛÖН МУНИЦИПАЛЬНÖЙ ЮКÖНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«42 №-а шÖр школа» Воркута карса муниципальнÖй велÖдан учреждение
169926, Республика Коми, г.Воркута, пгт.Северный, ул.Юго-Западная, д. 5
Тел./факс: 2-63-03 E-mail: sch_42_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 01.09.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

_____ Т.С. Козлова
(приказ от 31.08.2023 года № 304)

Козлова Татьяна Сергеевна

Подписано цифровой подписью: Козлова Татьяна Сергеевна
Дата: 2023.11.03 17:58:11 +03'00'

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

начального общего образования
срок реализации программы 4 года
(возраст учащихся – 7-11 лет)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена
в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом
начального общего образования,
с учетом программа воспитания «Киноуроки в школах России»
(для начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Составитель: Кулик Л.В., учитель
начальных классов

Воркута 2023 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» для учащихся начального общего образования разработана **в соответствии** с требованиями:

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229).

с учетом:

- примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Программы воспитания «Киноуроки в школах России», АНО «Центр интеллектуального и творческого развития «ИНТЕЛРОСТ» Всероссийский проект «Киноуроки в школах России», г. С-Петербург, 2022.

- учебно-методического комплекса под редакцией Дубровской Е.В., Меркулова В.А АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛРОСТ», ноябрь 2018г.

Данная программа направлена на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность учащихся. Основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально- педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Обсуждение фильмов, их инсценировка, подготовка докладов - всё это нацелено на воспитание первоначальных этических представлений обучаемых, развитие их эмоционального восприятия.

Система вопросов и заданий, носящая диагностический характер, позволяет решать задачи самооценки и самопроверки, повторять, уточнять и формировать начальные нравственные представления, знакомить с нравственными понятиями (например, «Что такое добрый поступок?», «Какой нравственный выбор сделал герой?», «Что можно посоветовать в этой ситуации? Как её изменить?»).

Отличительной особенностью программы является инновационная педагогическая технология, которая позволяет организовать воспитательный процесс в школе в увлекательной и интерактивной форме. Каждый кинофильм создается как эффективный инструмент для воспитательных целей и посвящен одному человеческому качеству или понятию. Фильмы помогают в течение урока раскрыть ценностные ориентиры, рассмотреть глазами детей и подростков вопросы вечных духовных человеческих ценностей и пропагандируют созидательные принципы нравственности и культуры. А социально-творческая работа вокруг каждого фильма, представляет собой систему, позволяющую школьникам полноценно погрузиться в процесс осмысления духовно-нравственных вопросов и приобрести действенную социальную практику.

Цель - способствовать воспитанию высокой нравственной культуры, доброты, любви и уважения к себе и другим людям на примере образов положительных героев фильма.

Задачи:

– ознакомить детей с духовно-нравственными понятиями, принципами;

– развить этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

– развить представление о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;

– развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

– формировать умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

– формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат;

– способствовать формированию навыка рефлексии и самоанализа.

– развивать умение работать с информацией в процессе чтения;

– развивать умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

– развивать кругозор учащихся;

– обогащать словарный запас.

Программа рассчитана на 4 года. Общий объём учебного времени для изучения курса 40 часов. В 1-4 классе - 10 часов (сентябрь - 2 часа октябрь-май -1 час в месяц).

Занятия по программе проводятся в формах, позволяющих учащемуся вырабатывать собственную мировозренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.).

Формой промежуточной аттестации является – участие в социальных практиках в рамках проекта.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности предназначена для учащихся 1-4 классов, в том числе и учащихся с ОВЗ и детей с инвалидностью.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Личностные результаты:

– формирование у учащихся основ российской гражданской идентичности;

– готовность учащихся к саморазвитию;

– мотивацию к познанию и обучению;

– ценностные установки и социально значимые качества личности;

– активное участие в социально значимой деятельности.

Личностные результаты освоения программы начального общего образования отражают готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

– становление ценностного отношения к своей Родине - России;

– осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;

– сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;

– уважение к своему и другим народам;

– первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

– признание индивидуальности каждого человека;

– проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

– неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

– уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

– стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);

– бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

– осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

– бережное отношение к природе;

– неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

– первоначальные представления о научной картине мира;

– познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты.

– целеполаганию и планированию путей достижения целей;

– устанавливать целевые приоритеты и самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

– осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации;

– работать по предложенному педагогом плану, определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;

– осознавать свои эмоциональные состояния и саморегуляции;

– прогнозировать последствия собственных поступков;

– адекватно воспринимать оценки учителей.

– первоначальным навыкам работы в группе (распределять роли, обязанности, выполнятьработу, осуществлять контроль деятельности);

– эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;

– слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно

отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов;

– задавать вопросы и навыками самопрезентации;

– основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

– осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников;

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;

– строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;

– слушать и понимать речь других людей;

– находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

– распознавать чувства других людей;

– формулировать собственные проблемы.

– осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания;

– строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей;

– слушать и понимать речь других людей;

– находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от педагога;

– распознавать чувства других людей;

– формулировать собственные проблемы.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России»

Воспитательные занятия (киноуроки) проводятся в рамках внеурочной деятельности и состоят из следующих блоков:

1. Просмотр нравственно ориентированного игрового фильма на определенную тематику в соответствии с разделом «календарно-тематическое планирование».

2. Обсуждение фильма по материалам методического пособия (фильм и методические рекомендации доступны для скачивания на сайте киноуроки.рф по ссылке https://kinouroki.org/films), во время которого решаются поставленные педагогом задачи.

3. Проведение социальной практики по теме киноурока.

1 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных, духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «ЭРА». Знакомство с понятием: мечта. Всероссийская акция «Мечта».

Социальная практика. «Открытка радости».

Тема 2. Радость за другого, кинофильм «Мандарин». (понятие: радость за другого)

Социальная практика. «День добрых дел».

Тема 3. Дружба. Киноурок «Не трус и не предатель». Знакомство с понятием: дружба.

Социальная практика. Коллаж «Мои друзья».

Тема 4. Добро. Фильм «Новогодний подарок». Знакомство с понятием: добро.

Социальная практика. «Подари тепло людям».

Тема 5. Отзывчивость. Просмотр фильма «Воин света». Знакомство с понятием: отзывчивость.

Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Мужество. Киноурок «Шайба» Знакомство с понятием: мужество.

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Воображение и фантазия. Фильм «Мой друг - единорог».

Социальная практика.

Тема 8. Радость познания. Фильм «Когда небо улыбается**».** (понятие: радость познания).

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)

Социальная практика.

2 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).

Социальная практика.

Тема 2. «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения).

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. «Мой танец» (понятие: честность). Социальная практика.

Творческий проект.

Тема 4. «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность).

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие). Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания).

Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. «Экзамен» (понятие: аккуратность). Социальная практика.

Тема 8. «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.) Социальная практика.

Тема 9. «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга).

Социальная практика «Открытка ко Дню Победы».

3 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Песня ветра»**».** Знакомство с понятием: дружелюбие. Социальная практика.

Тема 2. Киноурок «Три солнца» Знакомство с понятием уважение Социальная практика.

«День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Трудный выбор». Знакомство с понятием: моральный выбор.

Социальная практика.

Тема 4. Киноурок **«**С Новым годом, Раиса Родионовна!**».** Знакомство с понятием: благодарность, признательность.

Социальная практика. «Подари тепло людям».

Тема 5. Киноурок **«**За руку с Богом**».** Знакомство с понятием: бескорыстие.

Социальная практика. «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок»

Тема 6. Киноурок **«**Честь имею**»** Знакомство с понятием: честь.

Социальный проект. Открытка ко Дню защитника Отечества.

Тема 7. Киноурок **«**8 Марта**»** (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

4 класс

Раздел 1. Введение. (1 час)

Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы. Проведение тестирования обучающихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.

Раздел 2. Знакомство с кинокартинами.

Тема 1. Киноурок «Первое дело»**».** Знакомство с понятием: убежденность, идейность.

Тема 2. Киноурок «Пять дней» Знакомство с созидательный труд.

Социальная практика «День добрых дел».

Тема 3. Киноурок «Другой мир». Знакомство с понятием: верность идеалам.

Социальная практика.

Тема 4. Киноурок **«**С Новым годом, Раиса Родионовна!**».** Знакомство с понятием: благодарность, признательность.

Социальная практика «Подари тепло людям».

Тема 5. Киноурок «Музыка внутри**».** Знакомство с понятием: милосердие.

Социальная практика «День добрых дел». Изготовление поделок «Рождественский подарок».

Тема 6. Киноурок **«**Звезды из колодца**»** Знакомство с понятием: самооборона, самозащита. Социальная практика.

Тема 7. Киноурок **«**8 Марта**»** (понятие: наблюдательность, внимательность). Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика

Тема 8. Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)

Социальная практика.

Тема 9. Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)

Социальная практика.

4. Тематическое планирование
курса внеурочной деятельности *«Киноуроки в школах России»*
с учетом рабочей программы воспитания,
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Киноуроки в школах России» разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает:

– Способность воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– формирование чувства уважения к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– формирование ценности каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– формирование качеств личности доброжелательность, проявление сопереживания, готовности оказывать помощь, выражение неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважение к старшим.

–формирование умения оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознание ответственность за свои поступки.

–Владение представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

1 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «ЭРА» (понятие: мечта). Всероссийская акция «Мечта» kinouroki.org	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Социальный проект «Открытка радости»		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Мандарин» (понятие: радость за другого) kinouroki.org	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел».		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Не трус и не предатель» (понятие: дружба) kinouroki.org	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект. Коллаж «Мои друзья».		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «Новогодний подарок» (понятие: добро) kinouroki.org	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям».		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Воин света» (понятие: отзывчивость) kinouroki.org	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок»		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Шайба» (понятие: мужество) kinouroki.org	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о

			нравственном понятии.
	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества.		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Мой друг - единорог» (понятие: воображение, фантазия)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Когда небо улыбается» (понятие: радость познания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Наследники Победы» (понятие: патриотизм)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
	Итого	**10**	

2 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Введение в предмет. Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Хорошие песни» (понятие: доброжелательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. kinouroki.org		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Друг в беде не бросит» (понятие: помощь вместо осуждения)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Мой танец» (понятие: честность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. Творческий проект. kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Чистодей» (понятие: труд, трудолюбие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Ванька - адмирал» (понятие: герой, пример для подражания)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика. Открытка ко Дню защитника Отечества. kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «Экзамен» (понятие: аккуратность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Мой друг Дима Зорин» (понятие: благородство.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Лошадка для героя» (понятие: чувство долга)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика «Открытка ко Дню Победы» kinouroki.org		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	**10**	

3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Песня ветра» (понятие: дружелюбие).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Три солнца» (понятие: уважение)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Трудный выбор» (понятие: моральный выбор)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, ризнательность)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика «Подари тепло людям» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «За руку с Богом» (понятие: бескорыстие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Честь имею» (понятие: честь)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.

	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. kinouroki.org		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	**10**	

4 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Характеристика видов учебной деятельности
1	Краткое рассмотрение духовно – нравственных и моральных понятий (принципов, ценностей) для дальнейшего построения годовой работы.	1	Проведение тестирования учащихся с целью выявления наиболее ослабленных духовно – нравственных качеств.
2	Киноурок «Первое дело» (понятие: убежденность, идейность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор темы и проведение социальной практики
3	Киноурок «Пять дней» (понятие: социальный труд)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «День добрых дел» kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
4	Киноурок «Другой мир» (понятие: верность идеалам)	1	Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии
	Социальная практика. kinouroki.org		Обсуждение инициатив школьников, составление плана социальной практики.
5	Киноурок «С Новым годом, Раиса Родионовна!» (понятие: благодарность, признательность)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика «Подари тепло людям» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
6	Киноурок «Музыка внутри» (понятие: милосердие)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика. Изготовление поделок «Рождественский подарок» kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
7	Киноурок «Звезды из колодца» (понятие: самооборона, самозащита)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о

			нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
8	Киноурок «8 Марта» (понятие: наблюдательность, внимательность).	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Всероссийская акция «Все помогают всем». Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
9	Киноурок «Стеша» (понятие: экология снаружи – экология внутри.)	1	Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Социальная практика kinouroki.org		Выбор и реализация социальной практики
10	Киноурок «Редкий вид» (понятие: усердие, добросовестность)	1	Выбор и реализация социальной практики
	Социальная практика. kinouroki.org		Просмотр фильма. Организация просмотра фильма, беседа о нравственном понятии.
	Итого	**10**	