

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА "ВОРКУТА"
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты
«ВОРКУТА» КАР КЫТШЛӦН МУНИЦИПАЛЬНОЙ ЮКӦНСА АДМИНИСТРАЦИЯ
«42 №-а шӦр школа» Воркута карса муниципальнӦй велӦдан учреждение
169926, Республика Коми, г.Воркута, пгт.Северный, ул.Юго-Западная, д. 5
Тел./факс: 2-63-03 E-mail: sch_42_vor@edu.rkomi.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 01.09. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

Т.С. Козлова
(приказ от 31.08.2023 года № 307)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лазерный интерактивный тир «Сталкер»

Физкультурно-спортивная направленность

срок реализации программы 3 года
(возраст учащихся - 10-16 лет)

Составитель
Колесниченко В.Ю., педагог
дополнительного образования

Воркута 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цель и задачи программы
3. Содержание программы
4. Планируемые результаты освоения программы
5. Оценочные материалы, формирующие систему оценивания
6. Образовательные и учебные форматы
7. Материально-техническое обеспечение программы
8. Перечень информационно-методических материалов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Сталкер» разработана для учащихся от 12 до 16 лет на основе нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, в том числе новым Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, действующих образовательных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений, на основе программы военно-патриотической направленности «Зарница».

Программа «Сталкер» предполагает обучение начальной стрелковой подготовке, умением владеть оружием, отработку и совершенствование навыков в стрельбе на учебном стрелковом оружии, воспитанники ВПО «Застава» приобретают нравственные, морально-психологические и физические качества, а также специальные профессиональные знания и умения, необходимые будущему защитнику Отечества, гражданину, патриоту.

Уникальность программы заключается в его актуальности и целесообразности (в свете введения комплекса ГТО), а также многофункциональности: оборудованные по программе интерактивный лазерный тир позволит организовать:

- обучение начальной стрелковой подготовке (отработка правильной стойки, дыхания, удержания оружия, прицеливания, плавного спуска курка с боевого взвода);
- изучение условий и порядка выполнения упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия;
- проведение начальных, учебных, контрольных стрельб и соревнований;
- выполнение упражнений в соответствии с нормами ГТО.

При реализации программы основное внимание уделяется на выработку у учащихся и воспитанников практических навыков по безопасному обращению с оружием и умению его эффективно использовать с целью формирования кандидатов для участия в соревнованиях по стрельбе окружного, городского и областного уровней.

Основные направления деятельности:

1. Развитие познавательной активности в области расширения и укрепления теоретических знаний по стрелковому спорту.
2. Совершенствование и укрепление у учащихся практических навыков по стрельбе из лазерного интерактивного тира.

3. Привлечение детей к систематическим занятиям стрелкового спорта.
4. Активизация познавательной деятельности в области стрелкового спорта.
5. Создание благоприятного нравственно-психологического климата в коллективах, основу которого составляет радость общения, радость общего дела, радость победы.

Программа рассчитана на три года обучения по 204 учебных часов (34 учебных недель) за учебный год, то есть по 2 часа в неделю. Занятия по программе проводятся совместно с юношами и девушками.

Цель данной программы создание условий для действенной системы подготовки подростков и молодёжи к воинской службе, пропаганда идей патриотизма, военно-патриотического воспитания детей и подростков.

Задачи программы :

- проведение начальной стрелковой подготовки (постановка правильной стойки, дыхания, удержания оружия, прицеливание, производство плавного спуска курка);
- выявление ошибок у начинающих стрелков и своевременное предотвращение их закрепления;
- отработку и совершенствование навыков в стрельбе на учебном стрелковом оружии;
- отработка прицельной и интуитивной стрельбы по статичным, динамичным и проецируемым мишеням;
- ведение скоростной стрельбы из разных положений и с разных дистанций по нескольким мишеням, установленным в любом направлении от огневого рубежа;
- совершенствование навыков интуитивной стрельбы, стрельбы навскидку в условиях ограниченной видимости и времени;
- совершенствование навыков интуитивной стрельбы, стрельбы навскидку в условиях ограниченной видимости и времени
- проведение стрелковых тренировок с использованием обучающих–формирование у учащихся первичных знаний по истории создания и развития различных видов стрелкового оружия, его современных типах, устройстве и технических характеристиках;
- привитие навыков безопасного обращения с оружием, правильного ухода и хранения оружия.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание программы .

II. История развития стрелкового спорта (10ч).

Тема: Метательное оружие, его виды, принцип действия и использования.

Тема: Разновидности метательного оружия с древнейших времен до настоящего времени.

Тема: Метательное оружие. Лук и стрелы, арбалеты их возникновение, виды, эволюция

Тема: Спортивное стрелковое оружие.

Тема: Виды лазерного интерактивного оружия.

Тема: Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам (3 ч)

Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (2ч).

III. Правила ТБ при обращении с оружием. (12 ч).

Тема: Хранение и уход за оружием. Возможные последствия нарушений ТБ.

Тема: Примеры несчастных случаев и их последствия при нарушении правил ТБ.

Тема: Правила хранения и использования оружия на занятиях.

Тема: Правила использования лазерного интерактивного оружия.

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности.

Тема: Тестирование по пройденным темам (5ч)

IV. Материальная часть лазерная пневматической винтовки (5 ч).

Тема. Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки (2ч)

Тема. Порядок разборки и сборки винтовки (плакат «пневматическая винтовка») (1 ч).

Тема. Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире (1 ч).

V. Практические занятия (30 ч)

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (3 ч).

Тема: Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела. (3ч)

Тема: Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной мишени (8 ч)

Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной мишени (8ч)

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной мишени (8ч)

IX. Внутригрупповые соревнования (12ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа, сидя за столом - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (2ч).

Тема. Соревнования личный зачет, групповой. (4 ч).

2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание программы «Сталкер».

II. Основные этапы развития и совершенствования стрелкового оружия(10 ч)

Тема: Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция.

Тема: Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. (2ч)

Тема: Устройство и технические характеристики пневматической винтовки и АК-74.

Тема: Правила сборки и разборки автомата.

Тема: Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам (3 ч)

Тема. Развитие стрелкового оружия в России (просмотр видеофильма «История оружия») (2ч).

III. Правила ТБ при обращении с оружием. (12 ч).

Тема: Правила использования лазерного интерактивного оружия.

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования.

Тема: Огневой рубеж, мишени и их разновидности (2ч)

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Тестирование по пройденным темам (6ч)

IV. Материальная часть лазерная пневматической винтовки (5 ч).

Тема. Материальная часть автомата АК – 74. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов автомата (2ч)

Тема. Порядок разборки и сборки автомата (1 ч).

Тема. Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

Тема. Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире (1 ч).

V. Практические занятия (30 ч)

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела из различных положений по движущимся мишеням : изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (3 ч).

Тема: Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела. (3ч)

Тема: Правила и приемы стрельбы стоя по положений по движущимся мишеням (8 ч)

Тема. Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по движущимся мишеням (8ч)

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по движущимся мишеням (8ч)

IX. Внутригрупповые соревнования (12ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (2 ч).

Тема. Соревнования личный зачет, групповой. (4 ч).

3 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Теория:

I. Вводное занятие (1 ч).

Тема. Цели, задачи и содержание программы «Сталкер».

II. Современные виды стрелкового оружия (10ч).

Тема: Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Их виды и характеристики.

Тема: Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ.

Тема: Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. (2)

Тема: Боеприпасы.

Тема: Устройство и технические характеристики автомата АК-74.

Тема: Тестирование и контрольный опрос по пройденным темам (3 ч)

Тема. Правила снаряжения (2)

III. Правила ТБ при обращении с оружием. (12 ч).

Тема: Хранение и уход за оружием. Возможные последствия нарушений ТБ.

Тема: Примеры несчастных случаев и их последствия при нарушении правил ТБ.

Тема: Правила хранения и использования оружия на занятиях.

Тема: Правила использования лазерного интерактивного оружия.

Тема: Порядок выполнения упражнения по стрельбе.

Тема: Оборудование лазерного интерактивного тира (места для стрельбы) и порядок его использования. Огневой рубеж, мишени и их разновидности.

Тема: Тестирование по пройденным темам (6ч)

IV. Материальная часть лазерный пистолет Макаров (5 ч).

Тема. Материальная часть лазерного пистолета. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пистолета (2ч)

Тема. Порядок разборки и сборки пистолета, снаряжение магазина автомата АК (2 ч).

Тема. Характерные неисправности, их устранение (1 ч).

V. Практические занятия (30 ч)

Тема. Основные элементы техники выполнения выстрела: подготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание (3 ч).

Тема: Правила и способы прицеливания, заряжания оружия и производства выстрела. (2ч)

Тема: Ведение стрельбы из различных положений по неподвижной мишени. (2 ч)

Тема: Ведение стрельбы из различных положений по движущейся мишени. (2ч)

Тема: Правила и приемы стрельбы стоя по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия (3 ч)

Тема: Правила и приемы стрельбы сидя «с колена» по неподвижной и по движущейся мишеням

из укрытия (3 ч)

Тема. Правила и приемы стрельбы лежа по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия

(3 ч)

Тема. Правила и приемы скоростной стрельбы стоя по неподвижной и по движущейся мишеням

из укрытия (4 ч)

Тема. Правила и приемы скоростной стрельбы сидя «с колена» по неподвижной и по движущейся мишеням из укрытия (4 ч)

Тема. Правила и приемы скоростной стрельбы лежа по неподвижной и по движущейся мишеням

из укрытия (4 ч)

IX. Внутригрупповые соревнования (12ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба стоя - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба сидя «с колена» - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (3 ч).

Тема. Подготовка к соревнованиям – стрельба лежа - 10 м; три – пробных, десять – зачетных (2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В конце **первого** года обучения учащиеся должны:

Знать:

- 1.Историю создания и развития стрелкового оружия
- 2.Виды и принципы использования метательного оружия.
- 3.Правила ТБ при обращении с оружием.
- 4.Виды лазерного оружия : пистолет Макарова, лазерный автомат Калашников
- 5..Правила поведения в тире и на линии огня. Обязанности дежурного по тире.
6. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание.

Уметь:

- 1.Правильно вести стрельбу стоя по неподвижной мишени.
- 2.Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по неподвижной.
- 3.Правильно вести стрельбу лежа по неподвижной мишени.

В конце **второго** года обучения учащиеся должны:

Знать:

1. Основные исторические этапы развития и совершенствования стрелкового оружия;
2. Виды и характеристики основных образцов отечественного стрелкового оружия;
3. Огнестрельное оружие. Возникновение, первые исторические факты использования.
4. Виды мишени;

Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием

Уметь:

- 1.Правильно вести стрельбу стоя по движущейся мишени.
- 2.Правильно вести стрельбу сидя «с колена» по движущейся мишени
- 3.Правильно вести стрельбу лежа по движущейся мишени.

В конце **третьего** года обучения учащиеся должны:

Знать:

- 1.Современные виды стрелкового оружия.
- 2.Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы.
- 3.Материальная часть пневматической винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов пневматической винтовки

4. Характерные неисправности, их устранение.

5. Основные элементы техники выполнения выстрела: изготовка, прицеливание, спуск курка, дыхание

Правила ТБ при обращении с оружием, хранение и уход за оружием

Уметь:

1. Правильно вести скоростную стрельбу стоя по падающей и неподвижным мишеням;
2. Правильно вести скоростную стрельбу из положения сидя «с колена» по падающей и движущейся мишеням;
3. Правильно вести скоростную стрельбу из положения лежа по падающей и движущейся мишеням;
4. Правильно вести скоростную стрельбу уз укрытия по падающей и движущейся мишеням.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ СИСТЕМУ ОЦЕНИВАНИЯ

Контроль знаний по пройденным темам теоретической части производится по пятибалльной системе путем контрольного опроса и тестирования. Контроль знаний правил ТБ при проведении занятий и обращении с оружием проводится по зачетной форме с допуском к занятиям только при безусловном знании темы.

Контроль качества выполнения нормативов по стрельбе производится по пятибалльной системе в соответствии с результатами и характером упражнения.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ И УЧЕБНЫЕ ФОРМАТЫ

В ходе реализации программы используются:

- для проведения занятий по теоретической части курса лекционный метод (урок-лекция) и проблемно-поисковый метод проведения занятия;
- для проведения практических занятий по стрельбе из лазерного интерактивного оружия.

Форма организации детей на занятии: групповая, игровая, индивидуально-игровой, в парах.

Форма проведения занятий: индивидуальное, практическое, комбинированное, соревновательное.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия проводятся в кабинете ОБЖ школы, оборудованном в соответствии с требованиями.

Для теоретических занятий: плакаты по тематике программы, интерактивный комплекс.

Для выполнения практической части: лазерная интерактивная винтовка, лазерный интерактивный пистолет, интерактивный комплекс, макет автомата Калашникова АК-74, USB- камера.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. «Программа для кружков по изучению основ военного дела и овладению военнотехническими знаниями в первичных организациях ДОСААФ», М, 1986 г.
2. Маркевич В.Е. «Ручное огнестрельное оружие», изд. «Полигон», С-П.
3. Мураховский В.И. «Оружие пехоты», изд. «Арсенал-Пресс», М, 1992 г.
4. Болотин Д.Н. «История советского стрелкового оружия и патронов», изд. «Полигон», С-П.
5. Болотин Д.Н. «Советское стрелковое оружие», «Военное издательство», М, 1986 г.
6. «Методические рекомендации по ведению военной подготовки в общеобразовательной школе», Москва 1989 г.
7. Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М.Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.
8. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г.
9. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
10. «Военно-исторический словарь» М 2000 г.
11. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.
12. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», М 1989 г