

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 42» г. Воркуты
«Воркута» кар кытшлӧн муниципальной юкӧйса администрация
«42 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальной велӧдан учреждение
169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный, ул. Юго-Западная, д 5
Тел.: (82151) 2-63-03 Факс: (82151) 2- 63-03 E-mail: sch_42_vor@edu.rkomi.ru

УТВЕРЖДЕНО приказом директора
от 02.09.2024 № 374

Положение
о Центре детских инициатив
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №42» г.Воркуты

г.Воркута,
2024

1. Общие положения

1.1. Центр детских инициатив МОУ «СОШ №42» г.Воркуты (далее - ЦДИ) является добровольным общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - Советник директора по воспитанию) и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2. ЦДИ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3. Объединение является некоммерческой организацией, не имеет своей основной целью извлечь прибыли.

1.4. Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2022) «Об общественных объединениях», Федерального закона от 14.07.20 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2022 года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5. ЦДИ осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным детско-юношеским движением детей и молодежи «Движение первых» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры, спорта.

2. Цели и задачи ЦДИ

2.2. Целью ЦДИ является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

2.3. Для достижения этих целей ЦДИ решает следующие задачи:

2.3.1. создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

2.3.2. создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;

2.3.3. создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;

2.3.4. формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

2.3.5. создание условий для социализации личности;

2.3.6. формирование активной жизненной позиции, развития самостоятельности,

инициативы;

2.3.7. воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

3. Функционал ЦДИ

3.1 Функционал ЦДИ:

3.1.1. пространство ученического самоуправления;

3.1.2. место сбора команд по направлениям интересов детей;

3.1.3. место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;

3.1.4. рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

3.1.5. место для проведения мероприятий внеурочной деятельности;

3.1.6. центральное место детского объединения, штаба воспитательной работы, место встреч, сборов.

4. Члены ЦДИ, их права и обязанности

4.1. Для достижения своих целей члены ЦДИ имеют право:

4.1.1. свободно распространять информацию о своей деятельности;

4.1.2. представлять и защищать свои права и интересы;

4.1.3. принимать участие в общих собраниях;

4.1.4. вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью ЦДИ, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых ЦДИ;

4.1.5. выбирать формы, способы и виды деятельности для всех членов ЦДИ;

4.1.6. объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ЦДИ;

4.1.7. обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем к советнику директора по воспитанию, администрации школы, учителям и педагогам школы.

4.2. Члены ЦДИ обязаны:

4.2.1. своими делами способствовать повышению авторитета ЦДИ;

4.2.2. показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;

4.2.3. быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;

4.2.4. заботиться об авторитете ЦДИ, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

5.1. Высшим органом управления ЦДИ является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом ЦДИ является Совет старшеклассников, который действует между общешкольными собраниями учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет

старшекласников избирается на один год. Заседание Совета старшекласников проводится не реже 2 раз в месяц.

5.2. В период между собраниями деятельность ЦДИ координирует Совет дела, который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 недели. Постоянно действующий орган Совета дела избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию. Все решения Совета дела принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела. В Совет дела входят представители 5-11 классов, руководитель методического объединения классных руководителей начальных классов, педагог - организатор, заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В Совет Дела входит первичное отделение РДДМ «Движение первых».

К компетенции Совета дела относятся:

- ✓ решение организационных вопросов ЦДИ;
- ✓ внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- ✓ принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- ✓ обеспечение гласности деятельности ЦДИ.

Члены Совета дела из своего состава выбирают председателя Совета дела на срок полномочий.

Компетенция председателя Совета дела:

- ✓ организует подготовку и проведение заседаний Совета дела;
- ✓ руководит деятельностью Совета дела, выполняет организационно-распорядительные функции;
- ✓ непосредственно представляет ЦДИ в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности ЦДИ

6.1. Направления деятельности ЦДИ:

- ✓ личностное развитие: творческое развитие, популяризация профессий, здорового образа жизни среди обучающихся;
- ✓ гражданская активность: культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения;
- ✓ информационно-медийное направление: освещение деятельности ЦДИ;
- ✓ военно-патриотическое направление (кадеты, мероприятия в рамках деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения ЮНАРМИЯ, Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы»);
- ✓ мероприятия в рамках деятельности общероссийского общественно-государственного детско-юношеского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- ✓ ЮИД;
- ✓ Орлята России;
- ✓ конкурсы по развитию ученического самоуправления, личностного развития учащихся и педагогических работников сферы воспитания, изучению воспитательной среды образовательной организации.