АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ВОРКУТА»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школы № 42» г. Воркуты
«Воркута» кар кытшлӧн муниципальнӧй юкӧиса администрация
«42 №-а шӧр учреждение» Воркута карса Муниципальнӧй велӧдан учреждение
169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный, ул. Юго-Западная, д 5
Тел.: (82151) 2-63-03, факс: 8-82151-2-63-03 E-mail: vorkuta-42@yandex.ru

Согласован
Протокол Педагогического совета
от 14.04.2022 № 7

Согласован
Протокол Управляющего совета
От 14.04.2022 № 8

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
_____ Р.П. Понаморенко
(приказ от 15.04.2022 № 114)

Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты, реализующего программы общего образования, за 2021 год

1. Общие сведения

Тип общеобразовательное учреждение
Вид ОУ средняя общеобразовательная школа
Полное наименование общеобразовательного учреждения:
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты
Год основания ОУ: 01 января 1969 года.
Устав школы (утверждѐн Постановлением администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 19 октября 2020 года № 1293).
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 1726-0 от 06.02.2019 г серия 11Л01 № 0002068
Свидетельство о государственной аккредитации: № 330-О от 21.12.2015.
Фактический (юридический) адрес школы:
169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный, ул. Юго-Западная, д. 5
Факс: 8 (82151) 2-63-03. **Телефон**: 8 (82151) 2-63-03.
e-mail: vorkuta-42@yandex.ru
Официальный сайт: sosh42.nubex.ru
Банковские реквизиты:
ИНН 1103024421
КПП 110301001
Лицевой счет: Б9759597503-СОШ42
РКЦ ВОРКУТА Г.ВОРКУТА
БИК 048718000
р/с 07018100000003000001 в РКЦ Воркута г. Воркута
ОГРН 1021100809916
ОКПО 53704468
ОКАТО 87410569000 Северный
ОКВЭД 80.21

Режим работы учреждения

День недели	Начало работы	Окончание работы
Понедельник	7.00	19.00
Вторник	7.00	19.00
Среда	7.00	19.00
Четверг	7.00	19.00
Пятница	7.00	19.00
Суббота	7.00	19.00
Воскресенье	выходной	

2. Система управления учреждением

Директор: Понаморенко Раиса Павловна, тел. 2-63-03, стаж административной работы - 13 лет.

Заместители директора:

Опонасенко Марина Викторовна - заместитель директора; тел. 2-63-02, стаж административной работы – 15 лет.

Попова Светлана Николаевна - заместитель директора; тел. 2-63-02, стаж административной работы – 5 лет.

Сидельник Елена Петровна - заместитель директора; тел. 2-63-02, стаж административной работы – 13 лет.

Самообследование организации проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования, определение точек роста по повышению качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Самообследование проводилось 01.01.2021 года – 31.12.2021 года.

3. Условия организации образовательной деятельности в учреждении

3.1. Нормативное правовое обеспечение.

Деятельность МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты регулируется Федеральным законом № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми, Управления образования администрации МО ГО «Воркута» и локальными актами МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Нормативная правовая база организации является основой для осуществления качественной образовательной деятельности и подготовки учащихся, обеспечивает существенную часть их условий и строится на принципах:

- открытости,
- доступности,
- своевременности,
- продуктивности.

Нормативная база организации включает в себя:

- Устав;
- Регистрационные документы;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, предусмотренные законодательством Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты об управлении организацией, не названные в законодательстве, но необходимые в управлении;
- Локальные акты о содержании деятельности;
- Локальные акты, регламентирующие предоставляемые услуги;
- Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие механизм предоставления качественных социальных услуг;

- Локальные акты, регламентирующие внутреннюю систему оценки качества деятельности и реализуемых услуг.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты размещены на сайте школы sosh42.nubex.ru

Анализ нормативной правовой базы за отчётный период показал, что в организации проводится системная и последовательная работа по её совершенствованию и обеспечению качества.

В настоящее время в организации имеется 100% нормативных актов, предусмотренных законодательством. Доля документов, переведённых в электронную форму, составляет 100%. В целях соблюдения требований доступности и открытости информации для участников образовательных отношений, все документы размещены на сайте МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Учреждение осуществляло образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами по трем уровням общего образования https://sosh42.nubex.ru/5522/5530/5651/

Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья. Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, с учетом Примерной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО особенностей учреждения, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, учебно-методических комплектов, включенных в федеральный Перечень учебников (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254») в действующей редакции, перечень учебников и учебно-методических пособий, используемых в учебно-воспитательном процессе в учреждении в 2020году утвержден приказом директора от 20.05.2021 № 237 «Об утверждении списка учебников, используемых в образовательном процессе в 2021-2022 учебном году» (https://sosh42.nubex.ru/5522/5536/).

Учебный план начального общего образования (https://sosh42.nubex.ru/5522/5530/5651/) ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования далее - ФГОС НОО). Учебный план основного общего образования (https://sosh42.nubex.ru/5522/5530/5651/) ориентирован на5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования далее - ФГОС ООО). Учебный план среднего общего образования (https://sosh42.nubex.ru/5522/5530/5651/) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения

образовательной программы среднего общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования далее - ФГОС СОО). Самооценка полноты реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на количественном и качественном уровне (соответствие расписанию, учебному плану, годовому календарному учебному графику) позволяет сделать вывод о том, что теоретическая и практическая часть программ по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021 году выполнены в полном объеме.

3.2. Кадровое обеспечение

Для качественного оказания образовательных услуг важен уровень развития кадрового потенциала. При проведении самообследования качества условий учитывались образовательный и профессиональный потенциал работников.

С этой целью в рамках внутренней оценки качества анализировались и обобщались:

- возрастные особенности коллектива,
- стаж работы в организации,
- повышение квалификации и профессиональная переподготовка.

На 1 сентября года численность педагогических работников организации составила – 38 единиц.

В том числе:

- административные работники, – 4 чел., что составляет 11% от общего количества работников;
- учителя – 31 чел., что составляет 81 % от общего количества работников, в т.ч.
- учителя начальных классов – 7 (18%)
- учителя математики – 3 (8%)
- учителя русского языка и литературы – 3 (8%)
- учитель биологии – 1 (3%)
- учитель географии – 1 (3)
- учитель ИЗО – 1 (3%)
- учитель физики – 1 (3%)
- учитель технологии – 2 (6%)
- учитель физической культуры – 1 (3%)
- учителя истории и обществознания – 2 (6%)
- учителя иностранного языка – 3 (9%)
- другие педагогические работники (социальный педагог, педагог-организатор, педагог-психолог, педагог-библиотекарь) – 4 чел., что составляет 12 %.

Совместителями работает учителя химии, ОРКСЭ, педагог дополнительного образования.

Таблица 1

Количественный и качественный состав педагогических работников в 2021 году

Всего Пед. работников	Из них имеют			
38	высшая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва	первая кв. категория кол-во/доля от общего кол-ва	соответствие должности кол-во/доля от общего кол-ва	без категории кол-во/доля от общего кол-ва педагогических работников

	педагогических работников	педагогических работников	педагогических работников	
	14/37%	14/37%	10/26%	6/26%

Таблица 2

Качественные характеристики педагогических работников в 2021 году

Доля педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности до 5 лет	Доля педагогов, имеющих стаж педагогической деятельности свыше 30 лет	Доля педагогов в возрасте до 30 лет	Доля педагогов в возрасте после 55 лет	Доля педагогов, осуществляющих деятельность в организации от 5 лет	Доля педагогов, имеющих высшее образование	Доля педагогов, повысивших квалификацию за последние 3 года	Доля педагогов, имеющих профессиональные категории от общего числа руководящих и педагогических работников
1/4%	6/15%	3/7%	6/15%	25/61%	31/76%	41/100%	31/76%

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через систему методической работы. Изучив фактический профессионально - педагогический и методический уровень подготовки каждого учителя, администрация школы принимает следующие меры по повышению квалификации педагогов:

1. включает их в активную деятельность, привлекая к решению проблем школы;
2. разнообразит формы организации методической работы с учителями (теоретические и практические семинары, тематические и проблемные педагогические советы, методические «недели», предметные недели, муниципальный конкурс «Учитель года», своевременно информируют и организуют участие педагогов школы в муниципальных, республиканских конференциях, семинарах, а также обучение на курсах повышения квалификации на различных уровнях);
3. активизирует деятельность методического совета школы, предметных МО и МО классных руководителей;
4. собирает и систематизирует накопляемый материал по обобщению и трансляции педагогического опыта.

Таблица 3

Курсы повышения квалификации педагогов в 2021 году

№	ФИО	Занимаемая должность	Стаж в должности	Тематика курсов	Место проведения, очно (дистанционно)	Сроки проведения, объём
ФГОС ОО						
1	Булавкина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	27 лет	«Оценивание для обучения»	Яндекс Учебник, дистанционно	С 01.02.21 по 07.02.21; 36 часов
2	Кулик Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	**3**3года	Внеурочная деятельность в начальной школе , или как использовать занимательные	Москва, Педуниверситет «Первое сентября» заочно	10.12.2021-13.12.2021 6 ч.

				задачи для развития детей.		
3	Курылева Эви Ростиславовна	Учитель математики	30	Формирующее оценивание обучающихся в преподавании математики в условиях реализации ФГОС	ООО «Западно-Сибирский МОЦ», г. Бийск дистанционно	Май 2021 36 часов
4	Монтримене Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	13 лет	Русский язык. 5-8 классы. Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ	ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»	Апрель-май 2021
5				«Современные методики и технологии обучения иностранному языку	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования	30.09.2021-14.10.2021, 72 ч
6	Царегородцева Юлия Александровна	Учитель математики	12 лет	«Совершенствование предметных и методических компетенций учителя математики»	**ГОУДПО «КРИРО»**	10.03.2021-30.03.2021, 36 часов
7	Сухорукова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	11 лет	Оценивание для обучения	г.Москва дистанционно	36 часов, сертификат выдан 08.02.2021
Цифровая образовательная среда, организация дистанционного обучения						
1	Булавкина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	27 лет	«Инструменты и сервисы для организации совместной учебной и воспитательной деятельности в цифровом образовательном пространстве»	Воркутинский Дом Учителя, дистанционно	с17.12.20 по 04.02.21г.; 18 часов
2				«Базовые цифровые компетенции учителя»	ЯндексУчебник, дистанционно	с 02.03.21 по 24.03.21, 32 часа
3				«Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения»	Учи.ру, дистанционно	с 2 апреля по 30 апреля 2021г.; 36 часов

4				«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций 21 века»	Учи.ру, дистанционно	с 6 апреля по 4 мая 2021г.; 36 часов
5				«Как начать преподавать дистанционно»	ЯндексУчебник, дистанционно	С 19.03.21 по 24.03.21; 16 часов
6				«Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя»	Сферум, Москва, дистанционно	С 01.11.21 по 20.12.21; 72 часа
7	Кулик Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	**3**3года	Использование современных информационно-коммуникационных технологий в деятельности педагога	Москва Всероссийский образовательный портал заочно	29.11.2021 36 ч.
8	Курылева Эви Ростиславовна	Учитель математики	30	«Элементы дистанционного обучения в образовательном процессе»	«Фоксфорд», он-лайн школа ля учеников и учителей https://foxford.ru Москва дистанционно	11.10.2021 – 10.01.2021 36 часов
				Тренинг: Математикарь	КРИРО	07.12.21-13.12.21 36ч.
9	Окончук Анастасия Николаевна	Педагог-организатор	17 лет	«Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения»	ООО «Инфоурок»	14.12.2020-13.01.2021 108ч.
10	Ядкова Ирина Владимировна	Учитель английского языка	30 лет	«Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века»	г. Москва дистанционно	с 14.12.2020. по 11.01.2021; 36 часов
11	Царегородцева Юлия Александровна	Учитель математики	12 лет	Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя	г. Москва дистанционно	С 13.11.2021 – 20.12.2021; 72 часа
Подготовка к ГИА						
1	Монтримене Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы		Подготовка организаторов ППЭ	Учебная платформа по подготовке	23.03.2021

					специалистов, привлекаемых к ГИА https://edu.rustest.ru	
2	Ядкова Ирина Владимировна	Учитель английского языка	30 лет	«Подготовка организаторов ППЭ»	КРИРО, дистанционно в режиме онлайн	28.03.2021
Функциональная грамотность						
1	Булавкина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	27 лет	«Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе- Модуль «Формирование читательской грамотности»	ЯндексУчебник, дистанционно	20.03.21; 3 часа
2	Царегородцева Юлия Александровна	Учитель математики	12 лет	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	КРИРО дистанционно	Октябрь-декабрь 2021
3	Курылева Эви Ростиславовна	Учитель математики	30	Функциональная грамотность обучающихся: основные подходы к формированию и оценке	КРИРО дистанционно	Октябрь-декабрь 2021
«Школа современного учителя»						
1	Курылева Эви Ростиславовна	Учитель математики	30	«Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва Дистанционно	18 часов, 06.09.2021 – 17.09.2021
	Гущина Элеонора	Учитель истории и	30	Школа современного учителя, история	Цифровая экосистема	Сентябрь-декабрь 2021

	владимировна	обществозн ания			ДПО	100ч.
	Бочкова Нина Ивановна	Учитель истории и обществозн ания		Школа современного учителя, обществознание	Цифровая экосистема ДПО	Сентябрь-декабрь 2021 100ч.
Дети с ОВЗ, инклюзия						
1	Курылева Эви Ростиславовна	Учитель математики	30	«Инклюзивное образование: взаимодействие педагогов с обучающимися с ОВЗ (вводные навыки)»	Педагогический университет «Первое сентября», Москва https://1sept.ru дистанционно	36 часов 04.01.2021-11.01.2021
2	Рыбак Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	25 лет	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	ООО «Инфоурок»	26.01.2021 по 10.02.2021 72 часа
Дополнительное образование						
1	Окончук Анастасия Николаевна	Педагог-организатор	17 лет	«Интеграция мероприятий РДШ в программе образовательной организации»	Центр дополнительного образования (корпоративный университет) РДШ	25.01.2021-05.02.2021 72 часа
				«Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек»	08.11.2021-21.11.2021 36 часов
	ОРКСЭ					
1	Краснова Марина Вадимовна	Учитель начальных классов	26 лет	«Основы религиозных культур и светской этики: теория и методика преподавания»	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	С. 23.02.2021г. по 03.03.2021 г. 36 часов
Классное руководство(работа с детьми группы риска, профилактическая работа, работа с одаренными детьми и т. д)						
1	Булавкина Любовь	Учитель начальных	27 лет	«Весенняя онлайн-школа для классных	КРИРО, дистанционно	с 2 марта по 30 апреля 2021г.;

	Александровна	классов		руководителей»		12 часа
2				«Зимняя онлайн-школа для классных руководителей»	КРИРО, дистанционно	с 12 января по 26 февраля 2021г.; 15 часов
3				«Осенняя онлайн-школа-2021 для классных руководителей»	КРИРО, дистанционно	С 13.10.21 по 30.11.21; 12 часов
4				«Работа с трудным поведением: принципы и инструменты»	ЯндексУчебник, дистанционно	С 02.02.21 по 07.02.21; 16 часов
5	Котельмах Марина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	21 г	Зимняя онлайн-школа для классных руководителей	КРИРО Очно режиме онлайн	12.01.2021-26.02.2021
6	Кулик Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	**3**3года	Осенняя онлайн-школа 2021для классных руководителей	г.Сыктывкар КРИРО заочно	13.112021-30.112021 16ч.
7				Зимняя онлайн-школа 2021для классных руководителей	г.Сыктывкар КРИРО заочно	12.01.2021-26.02.2021 15 ч.
8				«Технологии воспитания и новые требования ФГОС»	Москва, Педуниверситет «Первое сентября» заочно	14.03.2020 - 19.05.2020 16 ч
9	Окончук Анастасия Николаевна	Педагог-организатор	17 лет	«Зимняя онлайн-школа для классных руководителей»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканский институт развития образования»	12.01.2021-26.02.2021 15 часов
10				«Осенняя онлайн-школа для классных руководителей»	Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Коми республиканс	13.10.2021-30.11.2021 12ч.

					кий институт развития образования»	
11	Ядкова Ирина Владимировна	Учитель английско-го языка	30 лет	Профилактика и раннее выявление девиантного поведения у несовершеннолетних	КРИРО	09.02.2021-12.02.2021 20ч.
12	Сухорукова Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	11 лет	Весенняя онлайн-школа для классных руководителей	КРИРО дистанционно	С 02.03.2021 по 30.04.2021; 12 часов
13				Осенняя онлайн-школа для классных руководителей	КРИРО дистанционно	С 13.10.2021 по 30.11.2021; 12 часов
14				Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении	КРИРО дистанционно	12 часов, сертификат выдан 17.11.2021
Курсы по другим направлениям						
1	Булавкина Любовь Александровна	Учитель начальных классов	27 лет	«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Единый урок, дистанционно	С 2.04.21 по 08.04.21; 36 часов
2	Котельмах Марина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	21 г	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП2.4.3648-20	г. Саратов, дистанционно	09.04.2021-11.042021
3	Котельмах Марина Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	21 г	Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)	г. Саратов, дистанционно	09.04.2021-11.042021
4	Курылева Эви Ростиславовна	Учитель математики	30	«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП	Единый урок. рф Москва https://единый урок.рф дистанционно	36 часов Май 2021

				2.4.3648-20»		
5	Курылева Эви Ростиславовна	Учитель математики	30	«Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении»	КРИРО Дистанционно	Ноябрь 2021 12 часов
6	Краснова Марина Вадимовна	Учитель начальных классов	26 лет	Организация работы по формированию у обучающихся навыков безопасного участия в дорожном движении	КРИРО онлайн-курс	Октябрь 2021
7	Рыбак Елена Леонидовна	Учитель начальных классов	25 лет	Организация работы по формированию у обучающих навыков безопасного участия в дорожном движении	МОНиМПРК «Коми республиканский институт развития образования»	Онлайн-курс 12 часов Октябрь 2021
8	Сидельник Елена Петровна	Учитель начальных классов	25 лет	Организация работы по формированию у обучающих навыков безопасного участия в дорожном движении	МОНиМПРК «Коми республиканский институт развития образования»	Онлайн-курс 12 часов Октябрь 2021

Профессиональный стандарт педагога предъявляет требования к уровню профессиональной компетентности педагога в работе с разными категориями учащихся (мигранты, инвалиды, дети с ОВЗ, дети с девиантным поведением и др.), а также к компетентности педагога в использовании ИКТ.

В школе проводится целенаправленная работа по повышению компьютерной грамотности педагогов (курсовая подготовка, практикумы для педагогов в школе), создаются условия для компьютеризации организационной деятельности, проводится работа по освоению педагогами новых форм информационного взаимодействия (дистанционное обучение, видеолекции и видеоуроки, участие в вебинарах и сетевых проектах).

Качество знаний учащихся во многом определяется педагогическим коллективом, уровнем квалификации его сотрудников. Здесь важное место занимает способность к непрерывному совершенствованию педагогического мастерства, умению педагогов участвовать в инновационных процессах, воспринимать новые педагогические идеи и претворять их в своей практике.

Данные показатели говорят о том, что в школе сформирован зрелый педагогический коллектив, большинство учителей имеют большой педагогический опыт и стаж работы в школе.

Возрастной состав педагогов позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические идеи, сохранять и передавать школьные традиции, создает предпосылки для

дальнейшего развития школы. Большинство учителей имеют стаж работы более 20 лет, средний возраст составляет 40-45 лет.

В школе работает 5 выпускников прошлых лет.

Повышение квалификации за предшествующие 3 года прошли 100% работников, что подтверждает высокий уровень качества по данному показателю. Реализация образовательной деятельности, подготовки учащихся и стремление к качественному предоставлению услуг, позволяют сотрудникам регулярно проходить аттестацию, что подтверждается количественными результатами: 74% педагогических работников имеют категории. В то же время 10 педагогов не имеют категории, но аттестованы на соответствие занимаемой должности.

3.3.Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты осуществляется в типовом здании в учебных кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – технических средств, позволяющих реализовать учебные планы в области начального, основного, среднего общего образования в полном объеме, позволяющих выполнить практическую часть рабочих учебных программ по предметам Учебного плана.

Таблица 4

Основные показатели материально-технического обеспечения образовательного процесса

№	Перечень показателей	Характеристика объектов
1	Тип здания ОУ (типовое/приспособленное)	Типовое
2	Общая площадь помещений	4677 м^2
3	Год ввода в эксплуатацию	1969
4	Проектная мощность	600
5	Фактическая наполняемость	341
6	Кол-во учебных кабинетов, классных комнат	28
7	- в том числе оборудованных специализированных кабинетов	28
8	Общая площадь классных комнат	1462 м^2
9	Спортивный зал	Расположен на 1 этаже. Площадь 314,4 м^2
10	Актовый зал	Расположен на 1 этаже. Площадь 153 м^2
11	Мастерские	На 1 этаже располагается столярная мастерская для занятий техническим трудом, на 3 этаже – мастерская для занятий обслуживающим трудом.
12	Музей	Школьный краеведческий музей «Моя малая родина»
13	Столовая	Расположена на 2 этаже. Рассчитана на 90 посадочных мест
14	Библиотека	Расположена на 2 этаже, оборудована

		компьютером, интернетом, площадь 19 м ^{2}

В целях создания единого информационного пространства, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, подключены к сети Интернет и локальной сети.

Таблица 5

Информатизация образовательного процесса на 2021 год

№ п/п	Перечень показателей	Характеристика объектов
1	Общее количество компьютеров в ОУ	75
2	Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе	97
3	Из них индивидуальных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	43
4	Количество компьютеров, используемых администрацией	4
5	Количество компьютерных классов	2
6	Количество компьютеров в компьютерном классе	12
7	Количество мультимедийных проекторов	17
8	Количество интерактивных досок	8
9	Количество принтеров	23
10	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	97
11	Количество компьютеров, подключенных к внутришкольной локальной сети	97
12	Количество компьютеров, приобретенных в отчетном году	0

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

1. В образовательной организации функционируют (указать общее количество):

- 8 *кабинетов* начальной школы;
- 20 предметных *кабинетов*.

№	***Наименование учебных кабинетов (примерный перечень)***	***количество***
1	Кабинет начальных классов	8
2	Кабинет русского языка и литературы	3
3	Кабинет математики	2
4	Кабинет иностранного языка (английского)	3
5	Кабинет истории и обществознания	2
6	Кабинет географии	1
7	Кабинет биологии	1
8	Кабинет химии	1
9	Кабинет физики	1
10	Кабинет информатики	1
11	Кабинет робототехники	0
12	Кабинет ОБЖ	1

13	Кабинет изо и черчения	0
14	Кабинет технологии (для девочек)	1
15	Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская	1
16	Кабинет музыки	0
17	Кабинет ритмики	1
18	Спортивный зал	1

2. Для *спортивно-оздоровительной работы* с детьми в организации используется:

- спортивный зал,
- борцовский зал,
- кабинет ритмики.

2.1.Организовано **сетевое взаимодействие** с **МБУ ЦСМ «Юбилейный», спорткомплекс «Северный»**

3. В организации создан **музей «Моя малая родина»**, на базе которого проводятся дополнительные занятия по истории и краеведению.

4. **Питание** детей осуществляется в столовой на 150 посадочных мест, с соблюдением всех санитарно-гигиенических требований.

5. Использование инфраструктуры города для организации образовательного процесса: взаимодействие с какими культурно – просветительскими организациями города налажено в ОО в системе и заключен договор. Если есть опыт дистанционного взаимодействия с культурно – просветительскими организациями других городов или регионов, подтвержденный Договор о сотрудничестве между МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты и войсковой частью 34575.

Таблица 7

Материально-технические условия

Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете **на одного учащегося**	*11 человек на 1 компьютер*
Скорость подключения к сети Интернет	100 Мбит
Использование в ОО **Wi-Fi:** - во всем здании - кабинеты (перечислить) - в общедоступных местах	1 Административный кабинет
Наличие компьютерного класса в соответствии с СанПиН - количество компьютерных классов в ОО; - количество мест для учащихся в компьютерном классе	 2 25
Наличие в образовательной организации библиотеки	да
Наличие **читального зала** библиотеки, в том числе:	да
- с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
-с медиатекой (электронной библиотекой)	да
- оснащенного принтером, ксероксом, сканером, или МФУ	да

Таблица 8

Оснащенность учебных кабинетов

№	Наименование учебных кабинетов	Общее количество кабинетов	Наличие информационных стендов в кабинетах да/нет	Оснащенность кабинетов: наличие в кабинете всех пунктов – 100%, вес одного пункта – 20%					
				Подключение к сети Интернет	Компьютер /ноутбук для учителя да/нет	Проектор да/нет	Интерактивная доска / интерактивный комплекс да/нет	Принтер, ксерокс, сканер (МФУ) да/нет	% оснащения конкретного кабинета
1.	1. Кабинеты начальных классов: Кабинет № 1	8	да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет № 2		да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет № 4		да	да	да	да	да	да	100%
	Кабинет № 5		да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет № 6		да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет № 7		да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет № 8		да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет № 12		да	да	да	да	нет	да	80%
2	Кабинеты русского языка и литературы: Кабинет № 21	3	да	да	да	да	нет	да	80%
	кабинет № 22		да	да	да	да	нет	да	80%
	кабинет № 27		да	да	да	да	да	да	100%
3	Кабинеты математики: кабинет№ 15	2	да	да	да	да	да	да	100%
	кабинет № 24		да	да	да	да	да	да	100%
4	Кабинеты иностранного языка (английского) кабинет № 14	3	да	да	да	да	да	да	100%
	кабинет № 23		да	да	да	да	да	да	100%
	кабинет № 26		да	да	да	да	нет	нет	60%
	Кабинеты истории и обществознания: кабинет № 10	2	да	да	да	да	да	да	100%
	кабинет № 16		да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет географии № 17	1	да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет биологии № 13	1	да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет химии № 20	1	да	да	да	да	нет	нет	60%
	Кабинет физики № 19	1	да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет информатики № 11	1	да	да	да	да	да	да	100%
	Кабинет ОБЖ № 25	1	да	да	да	да	нет	нет	60%

	Кабинет технологии (для девочек) № 28	1	да	да	да	да	нет	да	80%
	Кабинет технологии (для мальчиков), столярно-слесарная мастерская	1	да	да	да	да	нет	нет	60%

Таблица 9

Оснащенность ОО информационно-техническим и учебно-лабораторным оборудованием (примерный перечень):

Наименование	**Количество**
Мультимедийный проектор	17
Интерактивная доска	8
Мобильный сканер доски	2
Экран	17
Музыкальный центр	1
Цифровая видеокамера	1
АРМ учителя	9
Ноутбуки	43
Нетбуки	1
Мобильный компьютерный класс	2
Компьютер в сборе	8
Демо комплект Votum-26	2
Капфс-Бос «Биосвязь»	12
Конструктор «Первые конструкции»	2
Конструктор Lego 9656 Первые механизмы	2
Конструктор ПервоРобот LEGO WeDo	2
ПервоРобот LEGO WeDo Комплект интерактивных заданий Книга/учет CD 2000097	1
Комплект для практических и лабораторных работ по биологии	3
Набор микропрепаратов	13
Наглядное пособие д/уроков английского	1
Комплект учебно-лабораторного оборудования по предмету химия	2

Книжный фонд библиотеки позволяет обеспечить на 100% учащихся учебной литературой, в достаточном количестве представлена художественная и методическая литература.

Таблица 10

Показатели библиотечного фонда на 2021 год

№ п/п	Перечень показателей	Количество экз.
1	Количество книг библиотечного фонда (включая учебники, методическую, справочную литературу, брошюры и т.д.)	29110
2	Количество учебников	14200
3	Объем поступившей литературы за отчетный период	600

Таким образом, сформированная материально-техническая база школы позволяет реализовать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с учебным планом, выполнять теоретическую и практическую части программы.

3.4. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания учащихся

В МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитываются факторы риска, имеющие место в школе, которые могут приводить к ухудшению здоровья учащихся;
- учет системы знаний, установок, привычек, формируемых у учащихся в процессе обучения, правил поведения.

Обеспечение охраны здоровья учащихся проходит по следующим направлениям.

1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни учащихся.

В основных образовательных программах НОО, ООО, СОО, Уставе МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. Это отражено и в воспитательных программах школы и классных коллективов. В частности направление воспитательной работы школы и классных коллективов на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические походы, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и предметной недели физкультуры и спорта. здоровья.

В школе организовано взаимодействие с правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения.

2. Соответствие инфраструктуры МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение столовой для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, поддерживается воздушно-тепловой режим. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием

и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги, социальный педагог, психолог. В школе имеется оборудованный медицинский кабинет, медицинский работник.

3. Рациональная организация образовательного процесса

В школе реализуются Программы в рамках основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования).

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: расписание уроков, факультативных и кружковых занятий, объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

С учетом здоровьесбережения проводятся уроки (подготовка кабинета к уроку, смена видов деятельности на уроке, физкультминутки, использование ИКТ и т.д.).

Учащиеся охвачены дополнительным образованием в кружках и секциях спортивной направленности.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися всех групп здоровья.

Одним из направлений деятельности школы является организация оздоровления и отдыха детей. В виду климатических особенностей заполярного города преимущество оздоровительной кампании отдается летнему периоду.

В 2021 году были организованы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты в период зимних каникул для 25 детей. При комплектовании лагеря первоочередным правом на зачисление пользовались дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, проживающие в малоимущих и многодетных семьях, а также другие категории детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В летний период для детей, оставшихся в г. Воркуте, также был организован лагерь с дневным пребыванием детей на 3 смены, который посетили 75 учащихся школы.

4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Школа организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту (Каток п. Северный, ВГСЧ, бассейн КСК «Цементник», каток «Северный»).

Изучение вопросов безопасного поведение осуществляется на уроках «Основ безопасности жизнедеятельности» (8-11 классы), факультативных занятий «Интернет безопасность» (2-3 классы), классных часах и внеклассных мероприятиях.

В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

5. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в проектах по профилактике ПАВ. Реализация программ по профилактике различных видов зависимостей, в том числе программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. В школе в системе проходят тематические мероприятия, классные часы, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания учащихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Организация питания учащихся и работников обеспечивает школьная столовая. Бесплатным двухразовым горячим питанием обеспечиваются учащиеся 1-4 классов, для учащихся 5-11 классов реализуются готовые блюда и буфетная продукция. Малоимущим, многодетным семьям по справке Соцзащиты и решением Совета школы предоставляется бесплатное питание. Учащимся, находящимся на домашнем обучении питание выдается в виде сухих пайков.

Таблица 11

Охват горячим питанием в 2021 году

Уровень образования	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	Доля учащихся, охваченных горячим питанием от общего числа учащихся, %
Начальное общее образование	182	41% (100% от числа учащихся НОО)
Основное общее образование	217	49% (100% от числа учащихся ООО)
Среднее общее образование	40	7 % (78% от числа учащихся СОО)
Итого	439	93%

В целях совершенствования системы школьного питания в 2018 учебном году проводились мероприятия для учащихся, их родителей и педагогов, направленные на формирование культуры здорового питания:

- конкурс «Рациональное питание – залог здоровья!»,

- Республиканский тематический фестиваль методических разработок и программ по формированию культуры здорового питания у обучающихся (воспитанников) образовательных организаций «Здоровое питание - успешное образование!».

Для контроля за качеством питания организован родительский контроль, в который входят представители родительской общественности. Работа родительского контроля регламентирована локальным актом «Об организации родительского контроля». Нормативная база организации школьного питания размещена на сайте образовательного учреждения (https://r1.nubex.ru/s13499-cfc/f4277_70/Положение%20%20%20об%20организации%20в%20учреждении%20питания%20учащихся.pdf)

Освещаются проблемы питания на общешкольных и классных родительских собраниях, проводится анкетирование по удовлетворенности питанием, осуществляются мониторинги по оценке школьного питания.

7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни учащихся.

Ежегодно проводится мониторинг показателей здоровья, индекса здоровья учащихся. Профилактике заболеваемости учащихся способствовали организация образовательного процесса с позиции здоровьесбережения, обеспечения двигательной активности, снятия эмоционального и физического переутомления, устранения факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся. Проведенные диагностики и мониторинг состояния школьников свидетельствуют о положительной динамике по индексу здоровья учащихся.

Таблица 12

Показатели индекса здоровья

Учебный год	Общее количество учащихся	Не болели в течение года	Индекс здоровья в %
2019	506	115	22,7
2020	482	198	41,5
2021	439	199	45,3

Таблица 13

Группы здоровья учащихся в 2021 год (кол-во/процент):

	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Начальное общее образование	12	3	145	33	20	5	0	0	1	0,2
Основное общее образование	0	0	182	41	45	10	0	0	2	0,4
Среднее общее образование	0	0	20	5	10	3	0	0	2	0,4
Итого	**12**	**3**	**347**	**79**	**75**	**17**	**0**	**0**	**5**	**1**

Таблица 14

Спортивно-оздоровительная деятельность, осуществляемая в ОО в 2021 уч.г.

уровни образования	количество					
	мероприятий по здоровьесбережению, проведенных в ОО	мероприятий по здоровьесбережению от общего кол-ва мероприятий, проведенных в ОО (%)	обучающихся (воспитанников), принявших участие в спортивно-массовых, оздоровительных мероприятиях, праздниках и др.		обучающихся (воспитанников), регулярно занимающихся в секциях физкультурно-спортивной направленности	
			ед.	%	ед.	%
Уровень НОО	12	50	180	99,5	72	38,2
Уровень ООО	12	50	201	98,3	101	42,3
Уровень СОО	12	50	35	93,8	11	34,4
в целом по учреждению	36	150	439	98,5	184	40,1

Краткая информация «Совершенствование здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации».

В 2021 учебном году процесс обучения и воспитания был организован с соблюдением противоэпидемиологических мероприятий: организация ступенчатого расписания занятий с целью уменьшения скопления учащихся в одно время; режимов проветривания и дезинфекции кабинетов, термометрия и обработка антисептиком рук и т.д. В течение года в школе велся контроль над соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил при организации учебно-воспитательного процесса:

- созданием оптимальных режимов обучения и воспитания в условиях пандемии, психогигиены и психопрофилактики образовательного процесса, созданием внутри школы «здоровой» образовательной среды путем снятия перегрузок;

- соблюдением требований к организации урока и внеклассных мероприятий с позиции здоровьесбережения и соблюдением санитарно - эпидемиологических правил;

- системой занятий физической культурой с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ;

- наличием инструкций в кабинетах (технология, физическая культура, физика, химия, информатика, биология) по технике безопасности на уроках;

- наличием журналов инструктажей по технике безопасности в каждом кабинете и при проведении массовых мероприятий, поездок, походов;

- системой мероприятий по предупреждению травматизма;

- проведением школьных спортивных соревнований, мероприятий;

- участием во всех городских спортивных мероприятиях;

-кружковыми и секционными занятиями в системе дополнительного образования: спортивный клуб «Олимпик» (8-11 класс) - секции «Баскетбол», «Мини – футбол», «Волейбол»; внеурочная деятельность - кружок «Разговор о правильном питании».

- реализацией внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО (кружки – «Шахматы» (1-5 класс), «Разговор о правильном питании» (1-е классы).

- обеспечение учащихся горячим питанием, соблюдение питьевого режима.

В рамках Основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС) в школе реализуется Программа формирования экологической культуры. Срок реализации 2018-2023 гг. В рамках реализации Программы развития МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты - Программа развития воспитательной компоненты, в рамках которой реализуется раздел «Здоровьесберегающее воспитание**».** Срок реализации 2018-2023 гг. Программа «Я – гражданин России - 2», в рамках которой реализуется раздел «Ученик и его здоровье**».** Срок реализации 2018-2023 гг. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни «Здоровым быть здорово» (2018-2021 гг)

В ходе реализации комплексной системы мероприятий, направленной на формирование ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у учащихся в 2020-2021 уч. году отмечены такие позитивные изменения:

- условия в образовательной организации соответствуют задаче формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у учащихся;

- условия в образовательной организации соответствуют задаче сохранения здоровья у учащихся;

- увеличилось количество учащихся информированных о последствиях курения, употребления алкоголя, употребления наркотических веществ и др;

- увеличилось количество учащихся информированных о правилах ЗОЖ (здоровое питание, двигательный режим, развитие личности, безопасное поведение и др.);

- увеличилось количество учащихся информированных о правилах поведения во время эпидемии гриппа, пандемии;

- увеличилось количество учащихся, соблюдающих правила санитарии и личной гигиены;

- увеличилось количество родителей (законных представителей), принимающих участие в мероприятиях по формированию навыков ЗОЖ у учащихся;

- увеличилось количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации и др., принявших участие в семинарах, других мероприятиях по использованию в педагогической практике здоровьесберегающих технологий, методов формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у учащихся;

- увеличилось количество педагогов, использующих в своей педагогической практике методы и технологии формирования ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у учащихся;

- увеличилось количество педагогов, придерживающихся принципов ЗОЖ (двигательная активность, правильное питание, сон, отказ от вредных привычек и т.д.);

- мероприятия (анкетирование, программы, классные часы, уроки и др.), направленные на формирование ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у школьников, носят системный характер;

- мероприятия, направленные на формирование ценностных ориентаций и навыков ЗОЖ у учащихся, более разнообразны и интересны для всех участников

8. Условия для индивидуальной работы с учащимися

Доступность общего образования является одним из приоритетных направлений образовательной деятельности школы. Достигается путем использования на уроках и во внеурочной деятельности индивидуализации и дифференциации учебного процесса.

Кроме того, по заявлению родителей (законных представителей) и на основании медицинского заключения, школа организует обучение детей по индивидуальным учебным планам (на дому).

Таблица 15

Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 2021 году

Категории детей	Всего	НОО	ООО	СОО	Количество обучающихся индивидуально	Количество занимающихся дистанционно	Охвачено		
							Полной интеграцией	Частичной интеграцией	Временной интеграцией
Дети – инвалиды	4	1	1	2	2	0	2	0	2
Дети с ОВЗ	11	7	4	0	1	1	10	1	0

Для учащихся, занимающихся на дому, приказом директора назначаются учителя, определяется их нагрузка. Педагоги разрабатывают программу, календарно-тематическое планирование по предмету. Администрацией контролируется выполнение программ в полном объеме (теоретической и практической части), своевременность выставления текущих отметок, объективность выставления отметок четвертных и за год. Для выпускников данной категории 9 классов (1 выпускник), 11 классов (2 выпускника) организованы занятия (индивидуальные и групповые) по подготовке к экзаменам.

Дети-инвалиды, посещающие школу (2 чел.) занимаются по общеобразовательным программам.

Для всех детей-инвалидов реализуются мероприятия, предусмотренные индивидуальной программой реабилитации (ИПРА), организовано их психолого-педагогическое сопровождение.

Обучение детей с ОВЗ и инвалидов в 2021 учебном году не требовало наличия специализированного оборудования, поэтому условия осуществления учебного процесса соответствовали требованиям, однако, необходимо создавать необходимую материально-техническую базу для обучения инвалидов.

9. Условия оказания психолого-педагогической и социальной помощи учащимся

В 2021 учебном году в штате ОУ работал 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог. Цель работы – психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся, способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья учащихся.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности в этом учебном году работа велась по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое, в соответствии с перспективным планом работы.

Таблица 16

Статистический отчет по итогам работы педагога - психолога в 2021 году

<table>
<tr><td colspan="2">Проведено индивидуальных обследований</td><td>36</td><td>Первичных</td><td>22</td><td>Повторных</td><td>22</td></tr>
<tr><td colspan="2">Проведено индивидуальных консультаций (в том числе будущих первоклассников)</td><td>52</td><td>Детей</td><td>32</td><td>Взрослых: Родителей, педагогов</td><td>20</td></tr>
<tr><td colspan="2">Проведено групповых консультаций (в том числе по профориентации)</td><td>Для детей</td><td>18</td><td colspan="2">Для педагогов/ родителей</td><td>7</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Проведено групповых диагностик</td><td>детей</td><td>36</td><td rowspan="2">Количество детей на групповой диагностике</td><td>164</td><td rowspan="2">Количество взрослых на групповой диагностике</td><td rowspan="2">0</td></tr>
<tr><td>взрослых</td><td>0</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Проведено индивидуальных коррекционных занятий</td><td rowspan="2">34</td><td>С уч-ся НОО</td><td>24</td><td rowspan="2">Из них с учащимися с ОВЗ</td><td colspan="2" rowspan="2">17</td></tr>
<tr><td>С уч-ся ООО</td><td>10</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Проведено групповых коррекционных занятий</td><td rowspan="2">40</td><td>С уч-ся НОО</td><td>35</td><td rowspan="2">Из них проведено групповых коррекционных занятий по программе</td><td colspan="2" rowspan="2">35
в начальной школе</td></tr>
<tr><td>С уч-ся ООО и СОО</td><td>5</td></tr>
<tr><td colspan="2">Выступление на административных совещаниях</td><td>2</td><td>Выступление на педсовете</td><td>2</td><td>Выступление на МО классных руководителей</td><td>1</td></tr>
</table>

Проведенная за истекший период работа была достаточно эффективной, но не всегда позволяла решить все необходимые задачи коррекционно-психологической деятельности.

В соответствии с задачами социального педагога на 2021 учебный год была продолжена работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, других асоциальных явлений; по созданию условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с отклонениями в поведении, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, проживающих в малоимущих семьях, и других категорий детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Задачи работы социального педагога:

- организация взаимодействия с субъектами профилактики для решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация педагогического патронажа обучающихся и (или) их семей, для организации с ними профилактической работы;

- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Реализация деятельности социального педагога осущетвлялась по направлениям:

- организация взаимодействия с субъектами профилактики для решении проблем несовершеннолетних;

- создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

-организация педагогического патронажа обучающихся и (или) их семей, для организации с ними профилактической работы;

- обеспечение целенаправленного педагогического, правового влияния на поведение и деятельность детей и подростков образовательного учреждения.

Реализация деятельности социального педагога велась по нескольким направлениям.

I. Участие в подготовке и проведении заседаний Совета профилактики, где рассматривались вопросы воспитания, обучения несовершеннолетних детей, давались рекомендации по решению возникших проблем и вопросов. Рассматривались материалы, информационные письма субъектов профилактики. Приглашались учащиеся вместе с родителями.

Заседания проходили 1 раз в месяц согласно Положению о Совете профилактики МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, в том числе проведены дополнительные заседания.

II. Продолжено сотрудничество с субъектами профилактики города:

- отделом по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Воркуте;
- ОП № 4 УВД по г. Воркуте;
- ГУ РК «Центр социальной помощи семье и детям»;
- «Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г. Воркуты»;
- поликлиниками № 1 и № 4 городской детской больницы;
- отделом опеки и попечительства Агентства по социальному развитию РК по г. Воркуте, а также с общественной организацией «Общее дело», благотворительным фондом «Город без наркотиков».

Совместно с инспекторами ОПДН проводились рейды в семьи учащихся, проведен Единый день профилактики 20.11.2021 с участием инспектора по делам несовершеннолетних ОМВД России по г. Воркуте. В рамках данного мероприятия проведены беседы с классными коллективами по профилактике правонарушений, родителями и педагогами. В 2021 году проведена акция «Дети России» с участием учащихся 7-10 классов.

В течение учебного года направлялись информации, запросы, ходатайства в отношении несовершеннолетних в субъекты профилактики, сотрудники полиции приглашались на общешкольные родительские собрания, беседовали с учащимися.

Данная работа имела положительные результаты – произошло снижение правонарушений по сравнению с прошлым учебным годом. Несовершеннолетние, совершившие противоправные поступки воспитываются в семьях с трудной жизненной ситуацией:

многодетные, малоимущие, неполные, из семей, ранее состоявших и состоящих в настоящее время на учёте в КПДН.

На родителей учащихся, совершивших правонарушения подавались ходатайства о привлечении к административной ответственности за нарушений ст. 5.35 КоАП РФ.

III. В течение года велись журналы:

- регистрации индивидуальных бесед с учащимися и их родителями, проведено 75 бесед;
- журнал посещений семей учащихся (проведено 53 рейда).

IV. Сформирован и ведется банк данных учащихся, состоящих на профилактических учетах:

- списки учащихся, состоящих на профилактическом учете в школе;
- списки учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОПДН;
- база данных семей учащихся;
- профилактические дела учащихся.

V. Имеет место факт совершения правонарушений, учащимися школы: 2019 год – 4, 2020 год – 1, 2021 – 4.

В 2021 году на учёте в ОПДН состоят 2 учащихся, на внутришкольном учёте - 19 несовершеннолетний. Несовершеннолетние, совершившие противоправные поступки, воспитываются в семьях с трудной жизненной ситуацией: многодетные, малоимущие, неполные, из семей, ранее состоявших и состоящих в настоящее время на учёте в ТКПДН администрации МО ГО «Воркута

В 2021 году велась работа по вовлечению проблемных детей в работу секций и кружков на базе УДО, СК, ДК. В школе для учащихся «группы риска» 1-11 класса есть возможность заниматься в спортивных секциях клуба «Олимпик» в рамках дополнительного образования, кружках в рамках внеурочной деятельности. Информация о занятости учащихся, состоящих на профилактическом учёте, регулярно корректировалась и предоставлялась в УпрО, ОПДН, КПДНиЗП.

В 2021 году на профилактическом учёте в КПДНиЗП и состоит 3 семей (воспитывается 6 учащихся), на внутришкольном учёте – 13 (воспитывается 19 учащихся).

В течение учебного года проводились анкетирования, тестирование обучающихся по направлениям: профориентация, аутоагрессивное поведение, выявление депрессивного состояния, ко Всемирному Дню здоровья. Результаты обработаны и доведены до сведения родителей, органов профилактики, обучающихся. Работа велась совместно с педагогом-психологом.

Учащиеся школы приняли участие в акциях в рамках проводимой профилактической работы в школе.

Проведена работа по вовлечению учащихся во внеурочную и досуговую деятельность, в течение учебного года проводился мониторинг деятельности по данному направлению.

Сформирован банк данных летней занятости учащихся школы. Несовершеннолетние, состоящие на различных видах учёта, воспитывающиеся в семьях «группы риска», не выезжающие на лето за пределы г. Воркуты, определены в летний оздоровительный лагерь и трудовую бригаду.

10. Условия обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

В школе обучается 16 детей – инвалидов и детей с ОВЗ, трое из них обучаются на дому. Из 16 учащихся – 2 обучаются по общеобразовательной программе, 10 – по адаптированной

программе для детей с ЗПР, 1 – по адаптированной программе для слабовидящих детей, 1 для детей с ОДА, 2 – с УО.

Все учащиеся были обеспечены учебниками в соответствии с учебными программами, в школе были созданы условия, как для индивидуального обучения, в т.ч. по адаптированным программам, так и для обучения в классе. Характер заболеваний 2 учащихся данной группы, позволяет обучаться им в школе по общеобразовательным программам. Характер находящихся на ограничении в здоровье детей не предъявлял особых требований в специальном учебном оборудовании, а также не было необходимости в наличии специализированного оборудования для классов, рекреаций и территории школы. Как и все учащиеся школы, дети данной группы имеют доступ ко всем объектам школы (компьютерный зал, спортивный, библиотека и т.д.), занимаются (в зависимости от характера заболеваний) в кружках и секциях, участвуют в мероприятиях школы и города (участница танцевального кружка).

За истекший год 8 педагогов прошли курсовую подготовку по работе с учащимися с ОВЗ:
- «Управление деятельностью образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» - 2 чел.,
- «Проектирование организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательном учреждении в рамках ФГОС» - 6 чел.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялось исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. К проведению школьных и классных мероприятий, в меру своих возможностей, привлекались дети с ОВЗ и дети инвалиды. Учащиеся 10, 8б классов, активные участники олимпиад и творческих конкурсов, спортивных соревнований, победители и призеры мероприятий различного уровня. 3 учащихся из числа детей с ОВЗ посещали спортивные секции.

Для данной группы учащихся организовано психолого-педагогическое сопровождение, проводится диагностическая, коррекционная работа, консультационная работа педагогом-психологом, социальным работником, классным руководителем.

Материально-техническая база МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты и медико-социальные условия пребывания учащихся в целом соответствуют целям и задачам образовательного процесса в части количества учебных кабинетов и лабораторий, оборудования и уровня оснащенности, в том числе и для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов. На сегодняшний день в школе обучается 558 учащихся. Всего в школе 27 классов комплектов, дети учатся в одну смену. Количество учебных кабинетов – 30, которые оформлены в соответствии с требованиями Стандартов.

Объекты для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ. Для проведения лабораторных и практических работ в рамках рабочих программ по учебным предметам химия, биология, география, технология, физика, ОБЖ в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты имеются оборудованные кабинеты. Учебные кабинеты по данным предметам оснащены учебной мебелью, есть наглядные пособия для учеников и демонстрационные материалы для учителей. Имеется лаборатория при кабинетах физики и химии, биология. Лаборатории оснащены лабораторным оборудованием для проведения практических и лабораторных работ по основным разделам предметов, имеется дидактический и раздаточный материал, диски с презентациями уроков,

стендовый информационный материал. Учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могут работать с данным оборудованием при изучении учебных предметов.

В школе также созданы условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан паспорт доступности учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обустроен пандус для обеспечения беспрепятственного доступа в учреждение лиц с нарушением опорно–двигательного аппарата. Учителя, работающие с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ прошли курсы повышения квалификации по работе с данной категорией учащихся.

Во время проведения занятий в классах, где обучаются дети - инвалиды и дети с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации учащимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет. Имеются электронные УМК и учебники на электронных носителях. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для детей-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Пользование школьной библиотекой детьми - инвалидами и лицами с ОВЗ. Все учебники, литература для чтения доступна для пользования данной категории учащихся. В библиотеке имеется компьютер, который учащиеся используют для подготовки к урокам, пользуются Интернет-ресурсами, медиатекой.

Объекты спорта, в том числе приспособленные для использования детьми - инвалидами и лицами с ОВЗ

Для занятий физической культурой и спортом в школе имеются:

- малый спортивный зал;
- большой спортивный зал;
- спортивная площадка с тренажерами.

Если нет противопоказаний по состоянию здоровья, учащиеся с ОВЗ занимаются по физической культуре со всеми учащимися. Если противопоказания имеются, для данной категории разрабатывается адаптированная программа по предмету с учетом особенностей заболевания.

Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Деятельность МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, состояние и уровень её работы сегодня определяется тем, что она является центром воспитания, обучения и развития детей поселка Северный. Воспитательная работа в школе ориентирована на воспитание и развитие личности ребёнка, в том числе и на детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Воспитательная работа с данной категорией учащихся направлена на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации, социализации. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Данная категория учащихся вовлекается во внеклассные мероприятия, в работу кружков и секций, внеурочную деятельность.

Условия питания, и охраны здоровья, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

Организация питания детей – инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется через школьную столовую, в которой организовано горячее питание учащихся. Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях. Право на получение бесплатного двухразового питания имеют обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Охрана здоровья учащихся, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов включает в себя:

соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

организацию питания учащихся;

определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

прохождение учащимися периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;

обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;

профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в школе;

проведение уроков о здоровом образе жизни, тематических классных часов, оформление стенгазет, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;

организацию родительского лектория;

сотрудничество с субъектами профилактики;

инструктажи по ТБ;

проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

Контроль состояния здоровья детей-инвалидов и детей с ОВЗ – совместная работа педагогов, классного руководителя, медицинской сестры школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В рамках программы информатизации в школе оборудован компьютерный класс в количестве 12 рабочих мест, осуществлено подключение школы к сети Интернет, установлена локальная сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа. Действует электронная почта. Создан школьный сайт. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации -программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows. Дети-инвалиды и дети с ОВЗ имеют возможность пользоваться ресурсами кабинета информатик для выполнения заданий и подготовки к урокам, экзаменам.

4 . Качество процессов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки учащихся

4.1. Образовательные программы.

В 2021 учебном году в МОУ СОШ № 42» г. Воркуты реализовывались:

- образовательная программа начального общего образования (ФГОС)
- образовательная программа основного общего образования (ФГОС)
- образовательная программа среднего общего образования (ФГОС).

Данные программы разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов, Федерального компонента государственных образовательных стандартов, с учетом особенностей МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты, образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей, а также концептуальных положений учебно-методического комплекта «Школа России», учебно-методических комплектов, включенных в федеральный Перечень учебников (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253). Образовательная программа определяет содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Н**ачальное общее образование** (нормативный срок освоения – 4 года).

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие качественное освоение учащимися этих программ, которые разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта. В начальной школе обучение ведется по ФГОС НОО, где большое внимание уделяется развитию УУД учащихся и их нравственному, эстетическому и физическому развитию. В 1-4 классах реализуется образовательная система «Школа России». Начинается преподавание основного изучаемого иностранного языка (английского), коми языка и курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модули «Основы светской этики», «Основы православной культуры»).

О**сновное общее образование** (нормативный срок освоения – 5 лет).

Задачами основного общего образования являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей и способности к социальному самоопределению.

Реализуется общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9 классах. В дополнение к обязательным предметам вводятся новые учебные предметы, учебные курсы, организована внеурочная деятельность.

С**реднее общее образование** (нормативный срок освоения-2 года). Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей учащихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В 10-11 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС СОО. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся,

различные формы внеурочных занятий, учебные курсы, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. В 2021 учебном году в 10-11 классах реализовывался универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов – русского языка, права, экономики. Предметы выбирались на основе результатов анкетирования участников образовательных отношений и возможностями образовательного учреждения.

4.2. Рабочие учебные программы.

Рабочие учебные программы по предметам учебного плана разрабатываются учителями-предметниками в соответствии с локальным нормативным актом Положение о рабочих учебных программах по предметам учебного плана МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (утв. приказом директора от 29.08.2018 № 349).

Календарно-тематическое планирование утверждается приказом директора ежегодно в сентябре текущего учебного года и в соответствии с расписанием уроков вносится в государственную информационную систему «Электронное образование». В рабочей программе учитель отражает и обосновывает особенности очередности изучения основных структурных блоков учебного материала, возможности учета индивидуальных особенностей и потребностей учащихся и другие факторы, оказывающие существенное влияние на реализацию программ учебных предметов в учреждении. Содержание рабочих программ гарантированно обеспечивают решение ведущих задач и достижение целей, заявленных в авторских программах учебных предметов. Все рабочие учебные программы разработаны в соответствии с учебным планом учреждения.

Рабочие учебные программы по предметам учебного плана МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты рассмотрены на заседаниях соответствующих методических объединениях школы, утверждены приказом директора.

Таблица 17

Полнота реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2021 году

	Количество часов по учебному плану	Количество фактически реализованных часов/процент	Количество часов практической части программы	Количество фактически реализованных часов /процент
Начальное общее образование	3039	3039/100%	182	182/100%
Основное общее образование	5915	5915/100%	413	413/100%
Среднее общее образование	2590	2590/100%	131	131/100%

Анализ реализации учебных программ за 2021 учебный год показал, что программы по всем предметам учебного плана с 1 по 11 класс выполнены в полном объеме.

В течение учебного года осуществлялся систематический контроль за выполнением программ по учебным предметам на основании приказов по школе о проверке и по итогам проверки выполнения программ по предметам учебного плана. Одним из основных школьных документов является электронный журнал ГИС ЭО. В течение учебного года еженедельно

администрацией проводилась проверка электронных журналов. Перед каждой проверкой ставилась конкретная цель:

- объективность выставления оценок;
- контроль за посещаемостью;
- накопляемость оценок;
- выполнение учебных программ;
- своевременность заполнения электронного журнала.

По результатам проверки каждую четверть составлялась справка, проводились совещания при директоре, индивидуальные беседы, вопросы выполнения учебных программ обсуждались на заседаниях ШМО.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что за 2017 учебный год программы по всем учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены. Теоретическая часть и практическая часть 100 % выполнены в полном объёме. Таким образом, можно отметить, что образовательные программы общего образования по качественным и количественным показателям реализованы полностью.

4.3. Учебный план учреждения.

В 2021 учебном году МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты реализовала учебный план ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4, 9, 11 классы –34 учебные недели, 5-7 – 35 учебных недель, 8, 10 – 36 учебных недель. 1-5 классы обучаются по пятидневной неделе, 6-11 – по 6-дневной.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной недели и только в первую смену;
- использование ступенчатого режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- после уроков осуществляется динамическая пауза не менее 40 минут (прогулка на свежем воздухе, уроки-игры, уроки театрализации, фантазии, уроки - экскурсии, уроки импровизации и др.);
- обучение проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока для 2-11 классов – 40 минут.

Промежуточная аттестация учащихся подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти (полугодия) как сумма результатов текущего контроля, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года, в период с середины апреля до середины мая.

Все учебные планы представлены на сайте образовательного учреждения https://sosh42.nubex.ru/5522/5530/5651/ .

4.4. Реализация воспитательной программы учреждения

4.4.1. Условия реализации воспитательной работы в школе

Воспитательная деятельность учреждения ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося. Воспитательная система учреждения охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Результативность воспитательной работы школы обеспечивается кадровым педагогическим составом, программно-методическим оснащением, контролем исполнения намеченных планов и реализации программы воспитательной деятельности.

В 2021 году в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты воспитательную деятельность осуществляют:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- 22 классных руководителя, из них работают по воспитательным программам – 100%;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- педагог-психолог.

В школе была организована работа методического объединения классных руководителей.

В 2021 году было сформировано 22 классных коллектива, которыми руководили 23 классных руководителей. В рамках организации воспитательного процесса классными руководителями школы активно использовался метод коллективной творческой деятельности, накопленный педагогический опыт и традиции школьного сообщества. В 22 классных коллективах МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты реализуются воспитательные программы в рамках реализации воспитательной компоненты в общеобразовательной школе по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание;
3. Семейное воспитание;
4. Развитие ученического самоуправления;
5. Профилактика социального неблагополучия и противоправного поведения учащихся общеобразовательных учреждений, защита их законных прав и интересов;
6. Пропаганда здорового образа жизни.

Формы занятости учащихся школы во второй половине дня: часы общения, тематические классные часы, проекты социальной направленности, дискуссии, конференции, торжественные линейки, КТД, праздники, акции, вахты памяти, соревнования, экскурсии.

В план воспитательной работы школы включены мероприятия в рамках празднования памятных дат Российской истории, года театра в Российской Федерации. Мероприятия направлены на реализацию Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; Программы воспитания и социализации обучающихся; Программы развития воспитательной компоненты; Программы гражданско-патриотической направленности "Я - гражданин России".

Таблица 18

Развитие воспитания в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

	2020	2021
1. Каков уровень организации воспитательной деятельности в образовательном учреждении в процентах:	92,1 %	93 %
1.1. низкий (%)*	0	0
1.2. допустимый (%)*	8	7
1.3. оптимальный (%)*	84,1%	86 %
2. Работа по программам воспитания (название)	Программа духовно—нравственного воспитания и развития обучающихся при получении начального общего образования, Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, Программа воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования	Программа духовно—нравственного воспитания и развития обучающихся при получении начального общего образования, Программа воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования, Программа воспитания и социализации учащихся при получении среднего общего образования
3. Изучение уровня воспитанности учащихся (результат)	Средний уровень	Средний уровень
4. Мониторинг организации воспитательной деятельности (результат)	- стабильный средний уровень воспитанности учащихся организации; - средний уровень развития классных коллективов организации; - высокий уровень активности родительской общественности в организации учебно—воспитательного процесса	- стабильный средний уровень воспитанности учащихся организации; - средний уровень развития классных коллективов организации; - высокий уровень активности родительской общественности в организации учебно-воспитательного процесса
5. Органы ученического самоуправления (количество учащихся и наименование), общественных объединений	Совет школьников 9 учащихся 5-11 классов	Совет школьников 13 учащихся 5-11 классов
	Первичное отделение РДШ 15 учащихся	Первичное отделение РДШ 35 учащихся
6. Наличие экспериментальных площадок по направлениям воспитательной деятельности	-	-
7. Наличие клубов (объединений) патриотической, спортивной направленности (наименование)	Военно-патриотический клуб «Орленок» (15 уч-ся) ШСК «Олимпик» (15 уч-ся) Юнармейский отряд (25 уч-ся)	Военно-патриотический клуб «Орленок» (15 уч-ся) ШСК «Олимпик» (15 уч-ся) Юнармейский отряд (25 уч-ся)
8. Сколько детей состоит на внутришкольном учете	27	22
9. Сколько детей, состоящих на		

внутришкольном учете, охвачено:		
-во внеурочной и внеклассной работе(количество)	27	22
-в дополнительном образовании (количество)	11	9
10. Сколько всего классных руководителей	23	23
10.1. из них работают по программам воспитательной деятельности	23	23
10.2 работает методических объединений классных руководителей	1	1
11. Опыт работы по направлениям воспитательной деятельности (педагоги, название обобщенного опыта)	«Я – гражданин России»; Профилактика подросткового алкоголизма в рамках использования наглядно-методического пособия В. Ю. Климовича «Детство без алкоголя»	«Я – гражданин России» Профилактика подросткового алкоголизма в рамках использования наглядно-методического пособия В. Ю. Климовича «Детство без алкоголя»

4.4.2. Результаты мониторинга процесса воспитания

Главное содержание определения результативности воспитательной деятельности учреждения составляет исследование результатов развития личности учащегося, которая рассматривается как цель, субъект и результат воспитательной деятельности. Устойчиво позитивное отношение личности. В течение последних двух лет отмечается отсутствие негативного отношения к диагностируемым параметрам. Большая выраженность положительной тенденции наблюдается по шкалам: отношения к другому, семье, знаниям. Данные шкалы имеют первые три места в рейтинге, эта динамика сохраняется на протяжении последних трех лет. В большей степени ситуативно-позитивное отношение выявлено по шкале отношения к миру и отечеству. Это указывает, что учащиеся недостаточно идентифицируют понятия отечества и малой родины как идентичные. Им кажется, что «малая родина» мало зависит от отечества. Для учащихся характерно разделение понятий идей мира и ненасилия, но в тоже время они не отрицают формы насильственного разрешения конфликтов как чуждые. Учащиеся в большей степени приверженцы взглядов, что без насилия в некоторых ситуациях трудно разрешить возникающие противоречия Уровень воспитанности учащихся в учреждении изучался в соответствии с диагностической программой изучения уровня воспитанности учащихся 1 -х - 9-х классов, 10-х - 11-х классов.

На протяжении последних двух лет наблюдается положительная динамика организации воспитательного процесса в учреждении.

Таблица 19

Значение	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Динамика личностного роста учащихся	6	6	36	35	58	59
Сформированность классных коллективов	0	0	33	67	32	68

Уровень комфортности ребенка в первичных детских коллективах	2	1	46	47	52	52
Уровень развития ученического самоуправления	24	22	58	57	28	31
Уровень воспитанности учащихся	12	11	38	39	44	44

Таблица 20

Понятие по анкете «Отечество мое - Россия»	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021
Отношение к родной природе, Отечеству	2	3	54	55	44	42
Уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность	8	6	26	27	66	67
Отношение к себе как гражданину	2	2	42	41	56	57

В целях осуществления оценки и прогнозирования тенденций развития воспитания в школе в мае 2021 года был проведен мониторинг процесса воспитания в 3-х, 6-х, 9-х, 11-ом классах. Мониторинг включал в себя исследования воспитательной деятельности по следующим направлениям:

- динамика личностного роста учащихся;
- сформированность классных коллективов;
- уровень комфортности ребенка в первичных детских коллективах;
- уровень развития ученического самоуправления;
- уровень воспитанности учащихся;
- отношение к родной природе, Отечеству;
- уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность;
- отношение к себе как гражданину.

Для мониторинга использовались методики: социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено); диагностика личностного роста школьников (методика Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой, П.В. Степанова); тест «Размышляя о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова); анкета для учащихся «Как я себя веду» (Л.С. Колмогорова); методика «Определение нравственных понятий» (Л.С. Колмогорова); анкета «Оцени поступок» (диффернциация конвенуиональных и моральных норм по Э. Туриэлю, в модификации Е.А. Кургановой и О.А. Карабановой).

В мониторинге приняли участие 8 классных коллективов, 165 учащихся.

Таблица 21

Результаты мониторинга процесса воспитания в 2021 учебном году

Значение	**Низкий уровень %**	**Средний уровень %**	**Высокий уровень %**
Динамика личностного роста учащихся	19 %	61%	20 %
Сформированность классных коллективов	6%	30%	64%
Уровень комфортности ребенка в первичных детских коллективах	10%	40%	60%
Уровень развития ученического самоуправления	5%	80%	15%
Уровень воспитанности учащихся	3 %	42%	55 %

Понятие по анкете «Отечество моё - Россия»	**Низкий**	**Средний**	**Высокий**

	уровень %	**уровень %**	**уровень %**
Отношение к родной природе, Отечеству	8	60	32
Уважительное отношение к старшим, дружелюбие, милосердие, честность	5	45	50
Отношение к себе как гражданину	10	50	40

Анализ результатов мониторинга показывает, что наблюдается тенденция повышения уровня развития классных коллективов на 6 %, (2019 – 5 %, 2020 – 6 %) и улучшение в нем эмоционально-психологического климата на 8 % (2019 - 7 %, 2020 – 7 %) (высокий уровень привлекательности коллектива в целом и отдельных сторон жизнедеятельности); все больше учащихся включаются в самоуправленческую деятельность. Полученные данные по показателю динамики личностного роста указывают, что наибольший процент детей со средним и высоким уровнем данного показателя (81 %) (2019 – 50-60%, 2020 – 70 %). В рамках понятий по анкете «Отечество моё - Россия» склонны к устойчиво-позитивному отношению к значимым ценностям (семья, Отечество, мир, труд, знание, духовное Я, человек от 90 до 95 % учащихся. При этом по отношению к родной природе, Отечеству 8 % учащихся показали низкий уровень критерия; по уважительному отношению к старшим, дружелюбию, милосердию, честности 5 % учащихся показали низкий уровень критерия; по отношению к себе как гражданину 10 % % учащихся показали низкий уровень критерия.

Анализ уровня воспитанности учащихся определен по результатам мониторинговых исследований четырех основных блоков (морально-волевые качества; духовно-нравственные качества; коммуникативные качества; учебная и социальная активность) через следующие компоненты результатов воспитания:

1. Знаниевый компонент (уровень сформированности нравственных представлений).

2. Отношенческий компонент (представление учащихся о собственном нравственном поведении и поведении других людей).

3. Самооценка собственного поведения с точки зрения нравственных норм.

4. Оценка поступков других людей.

5. Нравственная воспитанность учащихся (духовное отношение к жизни, незначимость материального благополучия в жизни, решительное отношение к жизни, самоопределение в жизни, коллективистическое отношение к людям, эгоцентрическое отношение к людям, альтруистическое отношение к людям, значимость дружбы, значимость ученья, значимость труда).

6. Нравственная воспитанность учащихся, ориентация на «другого человека» (анкета «Размышляем о жизненном опыте»).

7. Сформированность в сознании учащихся представлений о духовно-нравственном портрете личности человека.

По результатам исследования высокий уровень воспитанности показали 55% учащихся (2019 – 58 %, 2020 - 64 %), средний уровень – 42 % (2019– 42 %, 2020 - 36 %).

Для определения объективной оценки эффективности работы классного руководителя с целью отслеживания уровня профессиональной деятельности был проведен мониторинг деятельности классных руководителей.

Результаты мониторинговых исследований подтверждают, что:

- целенаправленная воспитательная работа в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты ведет к постепенному гармоничному развитию коллективистских отношений в ученической и педагогической среде;

- нет явно западающих подсистем и видов отношений;

- уровень организации воспитательной деятельности в общеобразовательным учреждении оптимальный.

В 2021 году дополнительное образование и внеурочная деятельность в учреждении были организованы в штатном режиме. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить стабильным в процентном соотношении.

Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы учреждения и на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.Виды внеурочной деятельности:

1. игровая деятельность;
2. познавательная деятельность;
3. проблемно-ценностное общение;
4. досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. художественное творчество;
6. социальное творчество;
7. трудовая деятельность;
8. спортивно-оздоровительная деятельность.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется через:

- план внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО, СОО;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, в рамках сетевого сотрудничества;
- классное руководство (экскурсии, акции, праздники, соревнования, круглые столы);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога- организатора, педагога-психолога, старшего вожатого, библиотекаря) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Организации дополнительного образования строится на базе МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

Программы по внеурочной деятельности соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного общего образования. Ежегодно в мае в образовательном учреждении проводится анкетирование родителей по запросу определения направления деятельности учащихся во внеурочное время. При организации внеурочной деятельности учитываются запросы родителей и учащихся.

Для выявления потребностей родителей в конце учебного года проводится родительское собрание, анкетирование (родители выбирают из числа предложенных программ и высказывают собственные пожелания). Данные обрабатываются, моделируется план

внеурочной деятельности. Стоит отметить, что без специально организованной просветительской работы около половины родителей не могут правильно определить, какие программы необходимы их детям. Выстраивая общешкольную систему воспитания, мы прилагаем все усилия для того, чтобы предоставить возможность каждому ученику для самовыражения в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Выводы: Модель организации внеурочной деятельности разработана с учетом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в учреждении. Учащиеся 1-11 классов вовлечены во внеурочную деятельность со 100% охватом.

Аналитические исследования степени удовлетворенности учащихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствуют о том, что большинство учащихся и их родителей отзываются положительно об организации занятий внеурочной деятельности. Выводы:

1. Материально-технический ресурсный потенциал учреждения использовался при организации внеурочной деятельности в полном объеме.

Таблица 22

Уровень начального общего образования

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
Духовно-нравственное	«Край, в котором я живу»	-	-	-	1
Социальное	«Дорогою открытий и добра»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Математика и конструирование»	-	1	-	1
	«Шахматы»	1	1	1	1
	«Логика»	1	1	1	1
	«Риторика»	1	1	1	1
	«Легоконструирование»	-	-	-	1
Общекультурное	«Путешествие по стране этикета»	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Школа здоровья»	1	1	1	1

Таблица 23

Реализация внеурочной деятельности через план воспитательных мероприятий и классное руководство

Формы организации внеурочной деятельности		Количество часов в неделю				
		I	II	III	IV	Всего
1	Классный час (по плану воспитательной работы классного руководителя)	1	1	1	1	4
2	Подготовка к традиционным школьным мероприятиям: Сентябрь – День Знаний, День здоровья; Октябрь – День Учителя (День самоуправления), итоговая линейка по окончании четверти. Ноябрь – День правовой помощи детям, мероприятия ко Дню города;	1	1	1	1	4

	Декабрь – День Героев Отечества, итоговая линейка по окончании четверти, новогодние праздники; Январь - Вечер встречи выпускников; Февраль – Месячник Гражданско-патриотического воспитания; Март - Международный женский день, итоговая линейка по окончании четверти; Апрель – месячник экологии и здоровья; Май – Мероприятия ко Дню Победы, «Прощай, начальная школа», День Детства, Последний звонок.					
3	Посещение концертов, выставок, театра, библиотеки посёлка	1	1	1	1	4

Таблица 24

Уровень основного общего образования

Направления развития личности	***Наименование рабочей программы***	***Количество часов в неделю***				
		V	***VI***	***VII***	***VIII***	***IX***
Духовно-нравственное	«Литература Республики Коми»	1	1	-	-	-
Социальное	«Азбука нравственности»	1	1	-	-	-
	«Твой выбор»	-	-	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Шахматы»	1	1	1	1	1
	«Робототехника»	1	1	1	1	1
	«Проектная деятельность»	-	-	-	-	1
	«История Республики Коми»	-	-	1	1	1
Общекультурное	«В мире прекрасного»	1	1	-	-	-
	«Культура общения»	-	-	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Основы самообороны. Самбо»	1	1	1	1	1
	«Воинское дело. Строевая подготовка»	1	1	-	-	-

Таблица 25

Реализация внеурочной деятельности в рамках воспитательной системы учреждения

Направление	***Формы реализации***
Духовно-нравственное	– Участие в Крещенских чтениях – Система классных часов по плану воспитательной работы школы и классных руководителей – Участие в тематических беседах
Общеинтеллектуальное	– Участие в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях; – Совместные ученические и студенческие конференции, лекции; – Профориентационная работа, семинары, конференции; – Культурно-просветительская работа; – Проведение интерактивных игр, деловых игр и дебатов;
Социальное	– Деятельность волонтерского отряда;

	– Организация совместных семинаров, конференций; – Участие в акциях; – Участие в городских мероприятиях; – Совместные ученические и студенческие конференции, лекции, профориентационная работа, семинары, культурно-просветительская работа
Спортивно-оздоровительное	– «День здоровья»; – Мероприятия ШСК «Олимпик»; – «Военные сборы»; – Работа секций, общешкольные соревнования, турниры
Общекультурное	– Экскурсионная деятельность – Патриотический клуб «Орленок»; – Посещение музеев, библиотек, театров и др. культурно-досуговых учреждений города.

Таблица 26

Уровень среднего общего образования

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1-е полугодие	10	17	10	37
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	17	10	37
Весенние каникулы	20		20	40
Итого	60	34	60	154

Таблица 27

Внеурочная деятельность по предметам школьной программы

Предметная область	***Название курса***	***Количество часов в неделю***
Математика и информатика	Сложные вопросы изучения информатики	1

Таблица 28

Охват учащихся внеурочной деятельностью (ВСЕГО ОХВАЧЕНО: 100% учащихся)

Наименование показателей	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Общее количество учащихся в школе	185	235	31
Количество учащихся, посещающих занятия внеурочной деятельности на базе ОУ	185	235	31
Общее количество занимающихся в кружках, секциях школы, внеурочной деятельностью	185	235	31
Количество учащихся, занимающихся по сетевому взаимодействию.	0	0	0
Количество учащихся, занимающихся внеурочной деятельностью в творческих объединениях вне школы	98	24	13
Количество учащихся, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП, ОПДН ОМВД / из них посещают занятия внеурочной деятельности	2/2	3/3	0/0
Количество учащихся, находящихся в социально-опасном положении / из них посещают занятия внеурочной деятельности	8/8	11/11	0/0

Оценка степени проявления творческих способностей детей определяется следующими показателями:

- устойчивость интереса детей к преподаваемому предмету (93%)
- позиция детей в творческой деятельности (желание – 100%, удовлетворенность – 100%);
- наличие творческих изделий, выполненных детьми вне занятий (74%);
- активность детей в учебном процессе (100%);

Изучение состава обучающихся, родителей и отзывов учителей школы показало достаточную включенность в образовательный процесс детей младшего и среднего школьного возраста и высокую удовлетворенность предоставляемыми программами для данного возраста. В образовательном учреждении созданы все необходимые условия для развития личности ребенка, способного к успешной самореализации, к сотрудничеству с другими людьми, осознанию значимости своего дела, способности быть достойным членом современного общества.

Занятия проводятся по параллели или по группам. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких видах деятельности. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются материально-техническая база: все кабинеты начальных классов технически оборудованы (имеется компьютер, интерактивная доска, проектор); школа располагает, библиотекой, актовым и спортивным залами, имеются аудио -видео - аппаратура; спортивный инвентарь, приобретается оборудование.

В целом работа по духовно-нравственному и эстетическому направлению в 2021 году носила системный и целенаправленный характер, в результате увеличился охват учащихся внеурочной и внеучебной деятельностью.

Таблица 29

Охват внеклассной и внеурочной деятельностью в 2021 году

Из них							Занятость детей во внеурочн. время всего чел
В кружках, студиях, объединениях							
Всего кружков, студий, объединений	В них детей	В т.ч. занято детей из состоящих на проф. учете в ОПДН, КПДН	Количество предметных кружков	В них детей	Количество творческих кружков	В них детей	
5	**451**	**5**	**6**	**451**	**0**	**0**	**451**

Развитию ***творческих способностей учащихся, формированию эстетических наклонностей***, выявлению и поддержке юных дарований способствуют их участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях.

В 2021 году 125 учащихся приняли участие в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях (конкурсах, конференциях, фестивалях).

Перспективными направлениями деятельности в совершенствовании системы духовно-нравственного воспитания является:

1. Повышение качественной подготовки учащихся для участия в республиканских, всероссийских конкурсах, фестивалях.

2. Развитие творческих способностей детей через выстроенную по вертикали систему мероприятий духовно-нравственного и эстетического направлений.

3. Продолжение прогнозирования и отслеживания воспитательного результата по содержательным направлениям воспитательной работы, видам деятельности.

4. Внедрение мониторинга воспитательной деятельности в рамках духовно-нравственного воспитания ФГОС НОО и воспитания и социализации ФГОС ОО.

5. Решение воспитательных задач через систему совместной деятельности взрослых, учащихся и родителей.

Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО в учреждении охвачено 100% учащийся.

Все учащиеся учреждения (100%) получили сертификаты на получение дополнительного образования.

Семейное воспитание

В 2021 году педагоги и родители учащихся МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты принимали участие в работе Клуба родительского просвещения «Счастливая семья».

Все материалы заседаний Клуба размещены на официальном сайте Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута». За время деятельности Клуба, материалы заседаний просмотрели свыше 500 человек. Наиболее востребованными темами, интересующими родителей на странице форума, стали вопросы по проблемам раннего алкоголизма и употребления курительных смесей в подростковом периоде, психологической адаптации первоклассников, психологических особенностях подросткового возраста.

Клуб – уникальная возможность для педагогов и родителей вести диалог, совместно решать возникающие проблемы.

Перспективными направлениями в совершенствовании деятельности Клуба является:

1. Повышение активности родительской общественности в работе Клуба.

2. Обеспечение предварительного широкого обсуждения вопросов, выносимых на заседания Клуба.

Развитие ученического самоуправления

В МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты созданы органы ученического самоуправления. Представители ученического самоуправления принимают активное участие в школьных, муниципальных мероприятиях и акциях, проводят дни самоуправления благотворительные акции, ярмарки. В 2021 году проведено более 10 мероприятий (2019 - 5 мероприятий, 2020 – 10 мероприятий):

- акция «Весенняя неделя добра» с 22 по 27 апреля 2021 года;
- организация Новогодних подарков детям-инвалидам поселка Северного;
- организация поздравлений и подарков ветеранам ВОВ и детям войны;
- экологические волонтерские акции;
- акции «милосердия»;
- благотворительные ярмарки.

Физкультурно-спортивное направление реализуется с целью привлечения учащихся к занятиям спортом и физической культурой, укреплению физического здоровья, формированию здорового образа жизни.

Различными формами физкультурно-спортивной работы было охвачено 100 % учащихся. Данный показатель в 2021 году увеличился за счет проведения соревнований по принятию норм ГТО среди учащихся в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Вместе с тем недостаточно организована подготовка к соревнованиям: первенство города по стрельбе среди учащихся 7-8 классов; Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»; Городская спортивно-патриотическая игра «Орленок; соревнования по волейболу в зачет Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

В 2021 году в школе работал спортивный клуб «Олимпик» с общим количеством участников - 45 учащихся. Спортивная направленность по видам спорта: спортивные игры («Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол»).

Таблица 30

Занятость учащихся в спортивных секциях в 2021 году

Всего детей школьного возраста		В спортзалах		
В общеобразовательном учреждении	Охвачено внеклассной деятельностью в общеобразовательном учреждении	Всего спортивных секций, т.ч. по видам спорта	В них занято детей,	состоящих на профил. учете в ОПДН, КПДН
451	451	4	90	5

Перспективными направлениями деятельности в совершенствовании физкультурно-спортивного направления остаются:

1. Увеличение разнообразия новых форм пропаганды здорового образа жизни, привлечение максимального количества учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие личности, профилактику вредных привычек и правонарушений, укрепление здоровья.

2. Повышение уровня подготовки учащихся для участия в республиканских соревнованиях.

3. Продолжить внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

Внедрение робототехнических систем в образовательный процесс.

В 2021 году на базе школы была организована работа по внедрению робототехнических систем в образовательный процесс.

Итогом внедрения робототехнической системы в образовательный процесс школы стало участие учащихся школы в муниципальных соревнованиях по робототехнике.

Перспективные направления деятельности по совершенствованию системы внедрения робототехнических систем в образовательный процесс:

1. Поиск новых форм по обучению учащихся программированию.

2. Усовершенствование системы подготовки учащихся к соревнованиям по робототехнике.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав и законных интересов обучающихся – одно из основных направлений деятельности МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты.

В 2021 учебном году большое внимание уделяется профилактике употребления наркотиков, алкоголя и ПАВ несовершеннолетними. Разработан план мероприятий, ведется тесное сотрудничество школы с ОПДН, КПДН, отделом опеки, центром социальной помощи семьи и детям, детской поликлиникой, ОПДН ОМВД по г. Воркуте, со специалистами благотворительного фонда «Город без наркотиков», общественной организацией «Общее дело».

Школа приняла участие в проведении Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью» и «Детский телефон доверия». В течение учебного года велась систематическая разъяснительная работа среди родителей и педагогов о последствиях употребления несовершеннолетними курительных смесей, в том числе в рамках электронного дневника ГИС ЭО. До сведения родителей и педагогов доведены номера телефонов и адреса служб, оказывающих психологическую и медицинскую помощь в случае выявления фактов употребления наркотических или токсических средств. Информация о проведении этих мероприятий для представителей родительской общественности и учащихся была размещена в электронном дневнике.

В мае 2021 года с целью недопущения употребления алкоголя, наркотических или токсических средств был организован контроль во время подготовки и проведения праздника Последнего звонка для учащихся 9-х, 11-х классов, предусмотрен контроль за проведением выпускных вечеров.

Однако имеют место правонарушения, связанные с употреблением учащимися спиртных напитков.

Данный факт свидетельствует о недостаточной адресной работе с учащимися по профилактике употребления ПАВ, наркомании и токсикомании.

За период 2021 года в рамках Дня правовой помощи детям совместно с субъектами профилактики было проведено 2 мероприятия различной направленности и тематики для учащихся 1-11 классов и их родителей (законных представителей). Всего охвачено 100 % учащихся.

В день проведения школьного праздника «Последний звонок» после 21 часа организовано патрулирование улиц поселка, в том числе общественных мест, в котором приняли участие администрация школы, социальный педагог, классные руководители выпускных классов и представители родительской общественности.

В рамках ранней профилактики зависимого поведения несовершеннолетних в ноябре - декабре 2021 года было организовано социально-психологическое тестирование учащихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. В данном тестировании приняли участие учащиеся возрастной группы от 13 до 18 лет – 100 %. По результатам тестирования группу «риска» составили 2 человека.

В целях предупреждения аутоагрессивного поведения учащихся в школе реализуются программы по профилактике и коррекции кризисных состояний несовершеннолетних, в рамках которых проводятся психологическое диагностирование и коррекция выявленного эмоционального неблагополучия; мероприятия, направленные на улучшение адаптации учащихся, уменьшение межличностных конфликтов и психологического неблагополучия среди детей.

В 2021 году с целью предупреждения эмоционального психологического неблагополучия учащихся продиагностировано 75 % учащихся 1-11 классов. По результатам психологического диагностирования выявлены 10 учащихся группы «риска», у которых обнаружен высокий уровень склонности к аутоагрессивному поведению. Произошло уменьшение количества учащихся, имеющих склонность к сниженному настроению, что, в некоторой степени, свидетельствует о наличии работы в ОУ по профилактике аутоагресивного поведения.

В рамках профилактики семейного неблагополучия учащихся школа, являясь субъектами профилактики, в пределах своей компетенции выявляет и принимает необходимые меры по

предупреждению социального неблагополучия, защите прав и законных интересов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Таблица 31

Количество правонарушений, совершенных учащимися в 2021 году

		2020	2021
	Количество правонарушений, совершенных учащимися	1	4
2	Количество учащихся, совершивших правонарушения	1	4
3	Количество преступлений, совершенных учащимися	0	1
4	Количество учащихся, совершивших преступления	0	1
5	Привлечено к уголовной ответственности	0	1
6	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	22	19
7	Снято за исправлением в течение отчетного периода	4	6
8	Направлено в специальные учреждения закрытого типа	0	0
9	Количество несовершеннолетних, находившихся в ЦВСНП	0	0
10	Количество учащихся, состоящих на учете в КПДНиЗП	6	2
11	Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН ОМВД	9	2
12	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном учете	10	8
	в них детей	16	13
13	Количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на учете в КПДНиЗП	4	3
	в них детей	7	6
14	Число родителей, лишенных родительских прав	0	0
	количество детей	0	0
15	Количество учащихся, исключенных из образовательного учреждения до получения общего образования	0	0
16	Количество представлений о переводе в другие образовательные учреждения	0	0
	в том числе удовлетворено	0	0
17	Количество представлений об исключении обучающихся, направленных в КпДНиЗП	0	0
	в том числе исключено	0	0
18	Оказана помощь несовершеннолетним, освободившимся из учреждений уголовно-исправительной системы и специальных воспитательных учреждений закрытого типа	0	0
	в том числе возвращено в учебные заведения для продолжения обучения	0	0
	трудоустроено	0	0
	Оказана помощь	0	0

Перспективным направлением деятельности по предупреждению противоправного поведения учащихся является:

1.Развитие института наставничества с целью организации адресной профилактической работы с несовершеннолетними.

2. Совершенствование работы по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними.

Результаты воспитательных мероприятий по ПДД,

В соответствии с совместным планом работы ОГИБДД ОМВД по г. Воркуте и Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» в школе проводятся мероприятия по безопасности дорожного движения:

- профилактические акции «Дорога – не игра» и «Внимание – дети»;
- соревнования «Безопасное колесо»;

- конкурсы рисунков;

- встречи с инспекторами дорожного движения;

- классные часы по правилам дорожного движения;

- тренинги на местности «Прилежный пешеход» (практические занятия на улице по формированию навыков безопасного поведения на дороге).

В городском конкурсе-соревновании юных инспекторов движения «Безопасное колесо» приняла участие команда учащихся 4 класса.

В 2021 году в ОУ функционировал отряд юных инспекторов дорожного движения с общим количеством задействованных учащихся – 15 человек.

Воспитательная работа, направленная на снижение детского травматизма осуществляется регулярно и имеет практико-ориентированный характер.

Проведены акции «Засветись», «Детские права», «Родительский патруль». В период проведения акции были проведены занятия, беседы, уроки по БДД, профилактические мероприятия с общим количеством принявших участие учащихся – 100 %.

Перспективным направлением деятельности по предупреждению противоправного поведения учащихся на дорогах является:

1. Обеспечение индивидуального маршрута работы по предупреждению противоправного поведения учащихся.

Организация трудоустройства школьников.

В целях формирования активной жизненной позиции и трудового воспитания учащихся, снижения негативного влияния улицы в период летних каникул 2021 года в 4 смены на базах функционировали 4 трудовые бригады, в которые были трудоустроены 55 подростка в возрасте от 14 до 18 лет.

При комплектовании трудовой бригады первоочередным правом на зачисление в состав бригады пользовались учащиеся, воспитывающиеся в приемных, малоимущих и многодетных (трое и более несовершеннолетних детей) семьях; несовершеннолетние, находящиеся под опекой и попечительством; дети безработных граждан и другие категории детей, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, а также подростки, состоящие на различных профилактических учетах. Всего трудоустроены 45 подростков данной категории несовершеннолетних. Подростки занимались общественно-полезной деятельностью: уборкой и озеленением территорий вокруг образовательного учреждения. По окончанию работы трудовых бригад согласно выполненной подростками работы и табелю учета рабочего времени на счета несовершеннолетних в сберегательных банках были перечислены ГУ РК «Центр занятости населения города Воркуты» средства материальной поддержки и МУ «Центр социальной поддержки населения» - заработная плата.

4.5. Реализация методической работы учреждения

4.5.1. Основные сведения об организации методической работы образовательного учреждения

Таблица 32

Методическая тема на 2021	«Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов»
Цель:	Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя с целью реализации ФГОС и достижения новых

	образовательных результатов.
Задачи:	**1.** Совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в учебно-воспитательный процесс новых личностно-ориентированных образовательных технологий, с целью повышения качества образования и достижения новых образовательных результатов: - совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности, используя современные методы контроля и оценки образовательных результатов; - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях ФГОС; - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (коммуникативных, толерантных, конструктивных, диалоговых, партнёрских, развивающих, здоровьесберегающих, информационных, личностно-ориентированных, проблемного обучения, цифровой экономики, метода проектов и др.) -создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через активные методы обучения и воспитания; - совершенствование подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. **2.** Совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя через: -внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (дистанционные семинары, вебинары, конференции и т.д.). - совершенствование системы мониторинга и диагностики уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; - приведение в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов. - создание условий для творческой работы и роста профессионального мастерства педагогов;
Направления деятельности:	1. Повышение квалификации 2. Обобщение распространение опыта работы 3. Предметная декада 4. Методические советы 5. Педагогические советы 6. Методические семинары 7. Диагностика деятельности педагогов 8. Работа с одаренными детьми 9. Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ
Условия, созданные для реализации задач и достижения цели:	В школе работает квалифицированный педагогический коллектив. Укомплектованность педагогическими кадрами — 100 %. Школа обладает достаточным кадровым потенциалом для организации продуктивной методической деятельности. В школе действует методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав совета утверждается директором школы. Для обеспечения работы совет избирает секретаря. Работа совета осуществляется на основе годового плана. Методический совет работает в соответствии с Положением о МС школы.

	Все учителя школы объединены в предметные МО. Таким образом, все вовлечены в методическую систему школы, направленную на непрерывное повышение квалификации педагогов через самообразование, участие в методической работе школы, курсы повышения квалификации. В школе созданы условия для успешного решения проблем, стоящих перед методическими объединениями. Практически весь коллектив обучен и владеет навыками ПК. Педагоги имеют возможность дистанционно обучаться на различных курсах. Постоянно действует система семинарных занятий и круглых столов. Методическая работа школы строится на основе годового плана. Каждое МО работает над единой методической темой, тесно связанной с методической темой школы, имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы. Все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам. Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, решаются проблемы преемственности между разными уровнями обучения и между разными классами в рамках одного уровня путем своевременной координации программно-методического обеспечения, взаимопосещений уроков, обмена информацией на заседаниях методических объединений, проведения совместных общешкольных мероприятий и административных совещаний. В школе существует система работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта. Обобщённый опыт представляется в виде статьи, альбома, описания, презентации, творческого выступления на методических событиях разного уровня. Учителя школы используют изученный опыт коллег в своей работе. Всё это даёт результаты для профессионального роста педагога и положительно влияет на результативность обученности учащихся. В методическом кабинете обобщение опыта работы не только отдельных учителей, но и предметных и творческих объединений.
Особенности методической работы в 2020 – 2021 году	Методическая работа в школе строилась в соответствии с резолюцией Форума «Надежной школе-надежного учителя». Особое внимание уделялось воспитательному потенциалу уроков, обновлению содержания образования.

4.5.2. Структура методической службы ОО:

Таблица 33

Структурные элементы методической службы школы	Локальный акт, регулирующий деятель.	Функции структурного элемента
Управленческая деятельность	План методической работы на 2020-2021 учебный год. Принят на педагогическом совете от 31.08.2020, протокол № 1, утвержден директором 31.08.2020	1. Планирование методической работы школы (планирование работы МО и других структурных подразделений) 2. Прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса. 3. Организация мониторинга

		качества образования (диагностические работы, контрольные срезы, выявление эффективности изучения образовательных программ, посещение уроков). 4. Организация творческих конкурсов, интеллектуальных испытаний. 5. Анализ результатов образовательного процесса.
Инновационная деятельность.		1. Разработка, экспертиза и апробация новых образовательных технологий и методик, программ факультативов. 2. Анализ хода и результатов внедрения инноваций. 3. Пополнение банка инноваций школы. **4.** Помощь учителям в организации их исследовательской деятельности с учениками.
Профессиональное самообразование педагогического коллектива		1. Теоретические научно-методические семинары. 2. Семинары-практикумы. 3. Развитие профессионального мастерства в рамках деятельности методических объединений. 4. Методические консультации (индивидуальные и групповые). 5. Индивидуальное самообразование, курсы повышения квалификации. 6. Работа над индивидуальной творческой темой. 7. Наставничество, работа с молодыми специалистами. **8.** Обобщение передового педагогического опыта.
Презентация результатов деятельности педагогов.		1. Участие в районных, городских конференциях. 2. Научно-практическая конференция учителей, учащихся школы. 3. Школьные педагогические чтения. 4. Круглые столы, семинары по обмену опытом.

4.5.3.Работа школьных методических объединений:

Цели работы: Содействие повышению психолого-педагогической компетентности учителей в освоении обновленного содержания и современных педагогических технологий. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование

профессионального уровня и педагогического мастерства учителя с целью реализации ФГОС и достижения новых образовательных результатов.

Характеристика работы:

Таблица 34

№	Название ШМО	Кол-во педагогов	Направления методической работы	Кол-во заседаний в течение 2021	Результативность работы, выраженная в организованных мероприятиях, созданных/ опубликованных *(указать ссылку)* методических продуктах, подготовке конкурсных мероприятий.
1	ШМО учителей начальных классов	9	заседания МО; аттестация учителей; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах); участие учителей в конкурсах педагогического мастерства; проведение мониторинговых мероприятий; внеурочная деятельность по предмету; обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях; обеспечение преемственности при организации образовательного процесса, организация работы с	7	Методическое сопровождение образовательного процесса: 1) разработка программы «Разговор о правильном питании» (Всероссийский конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»)- Осипова С.А.; 2) разработка программы ««Здоровым быть – здорово!» (Республиканский конкурс комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За здоровье в образовании – 2021»)- Булавкина Л.А., Осипова С.А. Обмен опытом в форме публикаций, методических разработок: 1) Технологическая карта урока по математике «Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное», 3 класс (использование платформы Учи.ру) –Булавкина Л.А., https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/06/konspekt-uroka-po-matematike-algoritm-umnozheniya; 2) Технологическая карта урока по литературному чтению «И. Шмелев. «Егорьев день», 4 класс (урок по технике смешанного чтения)- Булавкина Л.А., https://sosh42.nubex.ru/8363/8448/; 3) Публикация статьи "Применение технологии оценивания образовательных достижений учащихся начальной школы"- Кулик Л.В., Диплом участника, Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) ВЫПИСКА из приказа № Н-11-06 от 06.11.2020; 4) Публикация авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций «Рекомендации для родителей будущих первоклассников» - Кулик Л.В., Сертификат, (Печатное издание: Планета педагогов, №6 2020г)Серия ПИ № 246715 от 06.11.2020 г. Участие в мероприятиях муниципального, регионального уровня, в том числе РМО, муниципальный форум педагогического актива, конкурсы всех уровней: 1) Кулик Л.В. - Участник финального (очного) тура

			одаренными детьми;		Всероссийского педагогического конкурса "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва)Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО», Диплом, список участников и победителей конкурса размещен на сайте «АПРель» по адресу: https://апр-ель.рф/result. Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431, 07.07.2020; 2) Кулик Л.В. -Участник «Всероссийский конкурс талантов» Публикация «Технология проблемного-диалогического обучения», Сертификат от 14.11.2020, № 61893; 3) Сухорукова Н.С. - Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2020», Диплом участника, https://www.1urok.ru/my; 4) Булавкина Л.А.- Республиканский этап Международного школьного конкурса «Школьный патент – шаг в будущее», сертификат; 5) Булавкина Л.А.- Всероссийский интерактивный экоурок «Наш дом. Ничего лишнего», диплом.
2	ШМО учителей гуманитарного цикла	6	заседания МО; аттестация учителей; подготовка учащихся к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ; повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка участие в семинарах, конференциях, мастер-классах); участие учителей в конкурсах педагогического мастерства; проведение мониторинговых мероприятий; внеурочная деятельность по предмету; обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации,	5	Обмен опытом в форме выступлений, публикаций, методических разработок: Выступление на форуме «Надежной школе-надежного учителя» «Непрерывный характер образования педагога: актуальные направления»(Котельмах М.В.) https://disk.yandex.ru/i/Wj6xbQtMd_cVHA Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы «Опыт подготовки к ЕГЭ по русскому языку» (Котельмах М.В.) 05.02.2021 Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы «Формирование функциональной грамотности» (Монтримене Т.В.) 05.02.2021 Выступление на педсовете «Использование результатов ВПР для координации деятельности ШМО» (Котельмах М.В.) Участие в Едином методическом дне. Технологическая карта урока «Обобщение изученного по теме «Бессоюзное сложное предложение», 9 класс (Монтримене Т.В.) https://sosh42.nubex.ru/8363/8448/; Всероссийский журнал «Современный урок». Статья «Сложность взаимоотношений взрослых и детей по рассказу И.А. Бунина «Цифры» (Котельмах М.В) Диплом участника http://www.1urok.ru/categories/14 Участие в профессиональных конкурсах Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года» (лауреат Гущина Э.В.) Подготовка и проведение школьной предметной недели предметов гуманитарного цикла (педагоги ШМО гуманитарного цикла)

			разработка методических материалов) на различных уровнях; организация работы с одаренными детьми;		
3	ШМО учителей математического цикла	4	Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов по математике, информатике и физике	11	Козлова Т. С. 1. Победитель школьного этапа ВОШ по математике Молчанова Полина, 9а класс 2. Призёры школьного этапа ВОШ по математике Сайфулин Данил, Соляненко Анастасия, 9а класс 3. Победитель школьного этапа ВОШ по информатике Попов Вадим 7а класс, Сенькина Антонина 11 класс. 4. Организация и участие в проведении школьной недели математики. 5. IV международный семинар «Эффективный учитель для эффективной школы» https://mmc.kriro.ru/event/test1/ https://sites.google.com/view/drugayashkola/площадка-вду/эффективная-школа/текущие-события-проекта 6. Всероссийский семинар по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Опыт реализации проекта «Эффективная школа» на всероссийском семинаре, выступление. 7. Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие». https://konfor.kriro.ru/kf/respublikanskaya https://konfor.kriro.ru/kf/respublikanskaya/mezhregionalnyy 8. Межрегиональный онлайн-семинар «Обучай эффективно сегодня», модератор. 9. Публикация сайта ОРКСЭ, https://orkse.ru/ Курылева Э. Р. 1. Победитель школьного этапа ВОШ по математике Сорокин Илья, 6б класс 2. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Юный исследователь» для учащихся 5-8 классов. Номинация: естественнонаучная. Ульянов Андрей, 7а, лауреат. 3. Организация и участие в проведении школьной недели математики. 4. Выступление на совместном заседании ШМО естественно-математического цикла и учителей начальной школы по теме «Математическое образование школьника: суть,

					развитие математического мышления» (№ 4) 5. Выступление на заседании ШМО по теме «Основные направления использования результатов внешних оценочных процедур» (№ 8) 6. Выступление на заседании ШМО по теме «Опыт внедрения технологии смешанного обучения в рамках реализации программы по переводу школы с социально-сложными условиями в эффективный режим функционирования» (№8) 7. Председатель предметной площадки IV Форума «Надёжной школе – надёжного учителя». 8. Выступление на заседании ГМО по вопросу «Основные направления использования результатов внешних оценочных процедур». 9. Организация и проведение заседаний ШМО и ГМО. Тимофеева М. А. 1. Победитель школьного этапа ВОШ по физике Карпухин Максим, 9в класс 2. Организация и участие в проведении школьной недели математики. 3. Выступление на совместном заседании ШМО естественно-математического цикла и учителей начальной школы по теме «Математика в курсе физики: проблемные темы» (№ 4). Выступление на заседании ШМО по теме «Воспитательный потенциал урока (в рамках реализации программы воспитания модули «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»)» (№11). Царегородцева Ю. А. 1. Победитель школьного этапа ВОШ по математике Котельмах Артем, 8а класс. 2. Призёр муниципального этапа ВОШ по математике Котельмах Артем, 8а класс. 3. Выступление на заседании ШМО по теме «Критериальное оценивание» (№8). 4. Организация и участие в проведении школьной недели математики.
4	ШМО учителей гумани тарно-эстетич еского цикла	5	«Обновление содержания и технологий образования как фактор достижения новых образовательных результатов учителями общественных дисциплин».	7	**УЧАСТИЕ в КОНКУРСАХ:** ✓ Республиканский конкурс «Мир самбо» - 1 место ✓ Фестиваль «Воркута - город молодых и творческих людей» - 1 место (7 а класс), 3 место (Филюхина Анна) ✓ Зимний фестиваль РДШ, декабрь 2020 года («Лучший педагог РДШ»), ✓ Муниципальный конкурс рисунков и фотографий "Защитники Отечества" (1 место – Котельмах Артем, 2 место – Белоусов Даниил) ✓ Республиканский этап конкурса «Школьный патент – шаг в будущее 2021!» (1 место – Гуркун Елизавета) ✓ Городская военно-патриотическая игра "КАДЕТЫ ОТЕЧЕСТВА - 2021" (3 место) ✓ Городской конкурс инсценированной

					патриотической песни "Песни о главном - 2021" (2 место) ✓ Всероссийский конкурс фотографий "Под прицелом объектива" (участие) ✓ Городской конкурс видеороликов "Я-патриот" (3 место – Котельмах Артем) ✓ Конкурс «Видео-историк» (РДШ) (1 место – Густ Ксения, Патокина София) ✓ II Международные Тургеневские чтения (3 место – Изофатова Иулитта) ✓ VIII дистанционном Фестивале педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (участие) ✓ Республиканский этап конкурса «Школьный патент – шаг в будущее 2021!» (2 место – Густ Ксения) ✓ Всероссийский этап конкурса «Школьный патент – 2021» (Гран-При – Гуркун Елизавета) ✓ Муниципальный этат ВОШ по ОБЖ (Призер – Ширабоков Никита) ✓ Игра «Орленок» - участник ✓ Соревнования по пулевой стрельбе - участник ✓ Всероссийский этап конкурса «Мир самбо» - участник ✓ Муниципальный конкурс «Радуга вдохновения – 2021» (3 место) ✓ Участие в городских соревнованиях по волейболу, футболу (участие) **ПРЕДМЕТНЫЕ НЕДЕЛИ:** ✓ предметная неделя по технологии, музыке, изобразительному искусству и физической культуре (23.11.2020 г. – 28.11.2020 г) ✓ Неделя музыки (23.03.2021-29.03.2021) **МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ** ✓ VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (РЦДО) (размещен на портале «Виртуальный методический кабинет» / Дистанционные мероприятия по адресу: https://virtk11.wixsite.com/mysite/festival-pedagogicheskogo-masterstv) (участник) Конкурс видео-проектов «Я люблю свою Родину», в рамках республиканского Фестиваля «Кадетская честь - 2021» (1 место)
5	ШМО учителей иностранного языка	3	Совершенствование форм и методов объективного оценивания в целях повышения качества иноязычного образования. Создание информационно-	8	Подготовка детей к участию в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку. Подготовка учащихся 11и 9 класса к защите ИИП Проведение СтатГрад среди 9х и 11х классов, пробные ЕГЭ Участие детей в олимпиаде по английскому языку на Учи.ру Декада наук-инсцинирование сказок, исполнение песен и праздник « Прощание с АВС» Выступление Юткиной Е.В. на четвертом форуме учителей ИЯ “Надежной школе-надежного

			педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта. Совершенствование методов и Эприемов по формированию языковой грамотности учащихся.		учителя” Выступление на заседании клуба молодого педагога “Имидж педагога. Как подготовить и провезти современный урок “ Юткина Е.В. Составление базы КИМ и тренажеров для подготовки учащихся к ВПР, сдаче ГИА по английскому языку. Эффективное использование цифровых образовательных ресурсов в плане подготовки к ВПР и ГИА. Формирование банка учащихся «группы риска» из числа учащихся 7х классов, претендующих на получение «2» на ВПР. Отработка западающих тем. Корректировка рабочих программ с целью активизации вопросрв направленных на воспитательный потенциал урока. Корректировка КТП, с целью отработки западающих тем по результатам ВПР 8 класс. Планирование работы с одаренными детьми и подготовка к ГИА Преимущества критериального оценивания как инструмент повышения качества образования Изучение эффективных методик при подготовке учащихся к ГИА, задания высокого и повышенного уровня. Ознокомление с новым КИМ ЕГЭ 2022, результаты опробации. (15.03.2021 и 12.05.2021) Обмен опытом учителя Юткиной Е.В. через заседания ГМО по вопросам о формах воспитательной работы на уроках и внеурочной деятельности; о критериальном оценивании, его преимуществах и недостатках; о приёмах, повышающих уровень самостоятельности учащихся, об овладении основами цифровой дидактики, обновление содержания образования и технологий обучения и пр.

4.5.4. Самообразование педагогов ОО: темы самообразования педагогов соответствуют общей методической теме школы

1.Непосредственно профессиональное, затрагивающее приоритетную предметную область и ее связь с другими школьными предметами.

2. Психолого-педагогическое, отражающее актуальные принципы взаимодействия с учащимися разных возрастных групп и представителями семей.

3.Психологическое: искусство влияния, формирование лидерских качеств, практики рефлексии, принципы продуктивного общения и реагирования на критики.

4.Методическое — знакомство с передовыми педагогическими технологиями, участие в разработке, адаптации и распространении новаторского образовательного опыта.

5.Здоровьесбережение.

- участие в вебинарах, семинарах, конференциях (очно, дистанционно) различного уровня, распространение положительного опыта:

Таблица 35

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Название мероприятия	Организаторы мероприятия	Количество участников, статус участия
1	Муниципальный	Форум «Надежной школе-надежного учителя»	Управление образования МО ГО Воркута	32, слушатели и выступающие
2	Всероссийский	Вебинар «Смешанное образование вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов»	https://kriro.ru/broadcast/detail.php?ELEMENT_ID=107381, свидетельство	16
3	Всероссийский	Вебинары издательства «Русское слово», https://русское-слово.рф	«Подготовка к ЕГЭ. Задачи на графическое представление движения по прямой», 2 ч., 09.06.2020	3
			«Учимся решать задачи на кредиты и вклады», 2 ч.	2
			«Совершенствование методики преподавания математики в условиях введения ФГОС ООО и СОО» 2 ч., 28.10.2020	3
4	Всероссийский	Вебинар проекта МЕГА-ТАЛАНТ https://mega-talant.com	Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности школьников», 2 ч., 28.10.2020	10
5	всероссийский	Вебинар «Технология критериального оценивания как средство повышения качества математического образования» 04.01.2021 2 часа	Издательский дом «1 Сентября» Педагогический университет «Первое сентября» https://1sept.ru	23
6	всероссийский	Вебинар «Организация дистанционного обучения: обзор основных бесплатных инструментов для учителя» 04.01.2021 2 часа		11
7	всероссийский	Вебинар «Организация воспитательного процесса: современные идеи и технологии» 2 часа 09.01.2021	Издательство «Учитель», Учебно-методический портал https://www.uchmet.ru	15
8	всероссийский	Вебинар «Вписанные и	Издательство «Мнемозина»	3

		описанные фигуры в пространстве» 2 часа 12.01.2021	https://mnemozina.ru	
9	Республиканский	Вебинар «Онлайн-семинар «Опыт образовательных организаций Республики Коми по организации и осуществлении обучения с применением дистанционных образовательных технологий»» 3 часа 15.01.2021	КРИРО и ПК г. Сыктывкар https://kriro.ru/personal/profile/sertifikaty/	20
10	всероссийский	Вебинар «Метод замены множителей при решении неравенств на профильном ЕГЭ (задача 15) и другие нестандартные методы решения неравенств» 2 часа 28.01.2021	Автономная некоммерческая организация «Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», г. Ростов-на-Дону Издательство «Легион» https://www.legionr.ru/webinars/matematika/141257/	3
11	Всероссийский	Вебинар «Задания высокого уровня сложности на профильном ЕГЭ по математике в 2021 году» 2 часа 03.02.2021		3
12	Всероссийский	Вебинар «Задания по теории вероятностей на ОГЭ и ЕГЭ по математике профильного уровня» 2 часа 10.02.2021		3
13	Всероссийский	Вебинар «ВПР по математике в 2021 году в 7 - 8 классах» 2 часа 10.03.2021		3
14	Всероссийский	Вебинар «Методы решения тригонометрических уравнений в профильном ЕГЭ по математике» 2 часа 16.03.2021		3
15	Всероссийский	Вебинар «Задания повышенного уровня сложности в ОГЭ по		3

		математике в 2021 году: алгебра» 2 часа 14.04.2021		
16	Всероссийский	Вебинар «Индивидуализация обучения: работаем на запрос общества» 2 часа 14.04.2021 Москва	Издательство «Просвещение» https://prosv.ru/webinars	30
17	Всероссийский	Вебинар «Формирование математической грамотности на примере системы текстовых задач в курсе математики 5-6 классов» 1 час 16.04.2021 Москва		3
18	Муниципальный	Выступление по теме «Основные направления использования результатов внешних оценочных процедур »	Заседание ГМО математиков протокол от 28.01.2021	1
19	Всероссийский	Вебинар «Наглядная геометрия — важный раздел современного школьного курса математики» 2 часа 11.05.2021	Издательство «Мнемозина» https://mnemozina.ru	3
20	Международный	IV международный семинар «Эффективный учитель для эффективной школы»	https://mmc.kriro.ru/event/test1/https://sites.google.com/view/drugayashkola/площадка-вду/эффективная-школа/текущие-события-проекта	1
21	Всероссийский	Всероссийский семинар по подведению итогов реализации мероприятий государственных программ субъектов Российской Федерации, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт реализации проекта «Эффективная школа» на всероссийском семинаре.	Министерство Просвещения РФ	
22	Межрегиональный	Межрегиональный	МКУ «ВДУ»	2

		онлайн-семинар «Обучай эффективно сегодня».		
23	Республиканский	Республиканский семинар Функциональные возможности ГИС ЭО	КРИРО	1
24	Муниципальный	Муниципальный онлайн-семинар «Цифровая школа с учи.ру. Опыт работы в 2020-2021»	МКУ «ВДУ»	1
25	Муниципальный	Выступление на ГМО учителей русского языка и литературы «Опыт подготовки к ЕГЭ по русскому языку»	МКУ «ВДУ»	1
26	Всероссийский	Вебинар «Практики социальной реабилитации и образования детей с ОВЗ и инвалидностью: вебинар второй сессии»	МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГОПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ " ФЕДЕРАЦИЯ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ	1
27	Муниципальный	Вебинар «Инструменты и сервисы для организации совместной учебной и воспитательной деятельности в цифровом образовательном пространстве».	МКУ «ВДУ» https://www.другаяшкола-учитель.рф/площадка-вду/цикл-обучающих-вебинаров1	30
28	Муниципальный	Вебинар «Возможности организации и сопровождения образовательных технологий цифровой школы инструментами Google диска».	другаяшкола-учитель.рф	30
29		Вебинар «Возможности организации и сопровождения дистанционной образовательной деятельности в совместном доступе инструментами google диска, online-доски и интерактивных рабочих листов»		21
30		Вебинар «Возможности организации и сопровождения образовательных		22

		технологий цифровой школы сервисами Wordwall, Learnis, LearningApps.org, h5p.org, FreeCam, Bandikam, Loom».		
31		Вебинар «Возможности организации и сопровождения образовательных технологий цифровой школы платформами Coreapp.ai и Canvas».		15
32	Республиканский	Вебинар "Воркшоп "Моя республика на английском языке""	КРИРО	3
33	Республиканский	Вебинар «Республиканский онлайн-семинар «Внедрение примерной программы воспитания в работу общеобразовательной организации»	КРИРО	17
34	Республиканский	Вебинар «Презентация лучших исследовательских работ конкурса творческих проектов «Учительская династия»	КРИРО	1

4.5.5. Публикации педагогов в изданиях различной формы и различного уровня:

Таблица 36

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Автор публикации	Название публикации	Название издания, его учредители	Проблема, раскрытая в публикации	Ссылка на публикацию
1	Всероссийский	Булавкина Л.А.	Технологическая карта урока по математике «Алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное», 3 класс (использование	nsportal	Технологическая карта урока	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/matematika/2021/05/06/konspekt-uroka-po-matematike-algoritm-umnozheniya, свидетельство о публикации

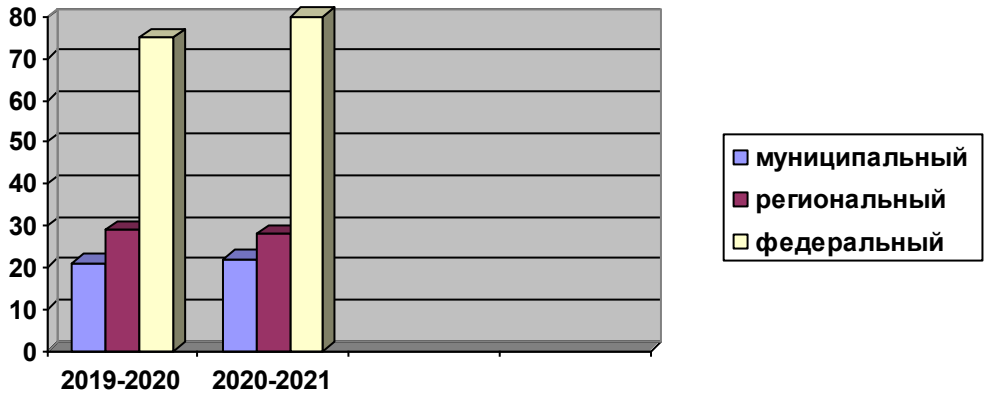
			платформы Учи.ру)			
2	Всероссийский	Курылева Э.Р.	Тесты в системе https://app.onlinetestpad.com/tests 1) Проценты, математика 6 класс, 16.11.2020 2) Квадратные корни, 8 класс, 11.12.2021 3) Тест № 1 по теме "Десятичные дроби. Основные понятия", 19.12.2021		Тесты по математике для использования в работе	Тесты в системе https://app.onlinetestpad.com/tests
3	Республиканский	Козлова Т.С.	Республиканская стратегическая конференция «Образование XXI века: инновации, преобразования, развитие».	КРИРО и ПК	Представление опыта	https://konfor.kriro.ru/kf/respublikanskaya https://konfor.kriro.ru/kf/respublikanskaya/mezhregionalnyy
4	Всероссийский	Котельмах М.В.	Статья «Сложность взаимоотношений взрослых и детей по рассказу И.А. Бунина «Цифры» (Котельмах М.В)	Всероссийский журнал «Современный урок».	Представление опыта	http://www.1urok.ru/categories/14
5	Всероссийский	Кулик Л.В.	«Рекомендации для родителей будущих первоклассников»	Печатное издание: Планета педагогов, №6 2020г	Рекомендации для родителей будущих первоклассников	Сертификат (Печатное издание: Планета педагогов, №6 2020г) Серия ПИ № 246715 от 06.11.2021 г
6	Всероссийский	Кулик Л.В.	«Технология проблемного-диалогического обучения»	«Всероссийский конкурс талантов»	Описание применения данной технологии в работе учителя начальных классов	Сертификат от 14.11.2021 № 61893
7	Всероссийский	Кулик Л.В.	"Применение технологии оценивания образовательных достижений учащихся начальной школы"	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Описание применения технологий в работе учителя начальны	Диплом участника Международный педагогический портал «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) ВЫПИСКА из приказа № Н-11-06 от 06.11.2021

					х классов	
8	Всероссийский	Ядкова И.В.	Технологическая карта урока по английскому языку для 5 класса	Инфоурок	Разработка технологической карты урока	https://infourok.ru/user/yadkova-irina-vladimirovna

4.5.6. Участие педагогов в конкурсном движении, организуемом по линии Министерства Просвещения РФ и Министерства образования, науки и молодежной политики РК:

Таблица 37

№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Название конкурса	ФИО участника	Результат участия
1	Республиканский	VIII дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности (РЦДО) (размещен на портале «Виртуальный методический кабинет» / Дистанционные мероприятия по адресу: https://virtk11.wixsite.com/mysite/festival-pedagogicheskogo-masterstv	Окончук А.Н.	Участник
2	Республиканский	Конкурс видео-проектов «Я люблю свою Родину», в рамках республиканского Фестиваля «Кадетская честь - 2021»	Окончук А.Н.	Победитель
3	Республиканский	Республиканский конкурс методических разработок «Ответственное просвещение» (просвещение родителей в вопросах полового воспитания и безопасности детей) - **Родительское собрание на тему «Половое воспитание подростков. Советы родителям» методическая разработка.**	Ядкова И.В.	Участник



№	Уровень: федеральный/ региональный/ муниципальный	Название конкурса, его учредитель	Учредитель конкурса	ФИО участника	Результат участия
1	Всероссийский	Конкурс педагогического мастерства IT учитель	«Мир олимпиад»	Козлова Т.С.	Победитель
2	Муниципальный	Трансляция опыта в реализации проекта цифровая образовательная среда на муниципальном конкурсе - смотре «Цифровая трансформация муниципального образования - 2021»	МКУ «ВДУ»	Козлова Т.С., Попова С.Н.	Участники
3	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Дистанционный урок «Технология построения дистанционного урока математики»	Всероссийский пед.журнал «Современный урок»	Козлова Т.С.	Участник
4	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс Дистанционный урок «Технология «Превернутый класс»»			
5	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" (г.Москва) Конкурсная работа: "Здоровьесберегающие технологии в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО»	Список участников и победителей конкурса размещен на сайте «АПРель» по адресу: https://апр-ель.рф/result Свидетельство Роскомнадзора о регистрации СМИ №ФС77-56431 07.07.2020	Кулик Л.В.	Участник
6	Всероссийский	Всероссийский конкурс в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»		Осипова С.А.	Участник

- Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

- Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школы и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- Тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать методические обобщения.

- При выборе тем самообразования и при составлении планов работы МО, не всеми учителями и руководителями МО учитывается методическая тема, над которой работает школа. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения.

5. Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

5.1.Метапредметные результаты по итогам комплексной диагностической работы

Таблица 38

1. Сводная таблица результатов*:

классы	Уровень выше базового		Базовый уровень		Уровень ниже базового	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
ФГОС НОО						
2 классы	5	10	44	86	2	4
3 класс	7	12	49	84	2	3
4 класс	8	24	25	76	0	0
Итого по ОО	18	12	132	86	4	2
ФГОС ООО						
5 классы	5	13	32	82	2	5
8 классы	7	14	41	80	3	5
9 классы	5	9	49	89	1	2
Итого по ОО	17	12	122	84	6	4

5.2. Метапредметные результаты по итогам защиты индивидуального проекта

- итоги защиты проектов в 4 классах

Таблица 39

№ п/п	Кл.	Показатели деятельности учащегося при выполнении проекта (баллы)																
		Регулятивные действия (макс. кол-во баллов 9)						Коммуникативные действия (макс. кол-во баллов 12)										
		1.Активность участия в планировании	2.Распределение функций и их выполнение	3.Соответствие исполнения плану	4.Активность в контроле своих действий	**Итого баллов (N)**	**Успешность сформированности, %**	1.Участие в презентации	2.Возникновение конфликта	3.Разрешение (завершение) конфликта	4.Активность / инициативность ученика	5.Ориентация на партнера	6.Лидерство	**Итого баллов (H)**	**Успешность сформированности,%**	**Общий балл (Z)**	**Успешность сформированности,%**	**Самооценка**
1.	4а	**1, 9**	**1, 8**	**1, 7**	**1, 8**	**7,2**	**80, 4**	**1,4**	**1,9**	**1, 4**	**1, 5**	**1,4**	**1,8**	**9,5**	**79,0**	**17**	**79,6**	
2.	4б	**1,9**	**1,8**	**1,8**	**1,3**	**6,7**	**74,6**	**1,4**	**2**	**1,6**	**1,6**	**1,5**	**0,9**	**9**	**74,6**	**16**	**74,6**	

Всего учащихся в 4-х классах- 50 учащихся

Принимали участие - 45 чел., 90 %

Повышенный уровень – 13 чел., 29 %

Базовый уровень – 32 чел., 71%

Ниже базового уровня – 0 чел., 0 %

- итоги защиты проектов в 9 классах

Направления	Количество уч-ся, выбравших проекты по данному направлению	Формы представления результатов проектной деятельности		Результаты (*заполняется согласно оценочной системе Положения ОУ «Об индивидуальном проекте» (отметочная или уровневая системы)*)			
		перечис-лить	указать кол-во (%)	«2» кол-во (%)	«3» кол-во (%)	«4» кол-во (%)	«5» кол-во (%)
Исследовательский	24	презентация	5 – 21%		2-40%	2-40%	1 -20%
		буклет	4 – 19%			2-40%	2-40%
		брошюра	3 – 13%		1-20%	2-40%	0
		Карточки QR кодов комнатных	1 – 4%			1 – 100%	

		растений					
		плакат	5 – 21%		1 -20%	3-60%	1-20%
		тесты	6 – 25%		1 -17%	3-50%	2-33%
Информационный	18	презентация	6 – 26%		1-16%	3-50% 3 -75%	2-33% 1-25% 1 – 100%
		буклет	4 – 17%				
		кроссворд	1 – 4%				
		памятка	9 – 39%		1-11%	5-56%	3-33%
		Сайт, виртуальные экскурсии	3 – 13%				3-100%
Творческий	1	Собственная картина	1 – 33%				1 – 100%
Практико-ориентированный	5	Образцы губной помады	1 – 20%				5 – 100%
		Стенд для школьного музея	1 – 20%				
		Экскурсия в школьный музей	3 – 60%				

- итоги защиты проектов в 11 классах

Направления	Количество уч-ся, выбравших проекты по данному направлению	Формы представления результатов проектной деятельности		Результаты (*заполняется согласно <u>оценочной системе</u> Положения ОУ «Об индивидуальном проекте» (отметочная или уровневая системы))*			
		перечислить	указать кол-во (%)	«2» кол-во (%)	«3» кол-во (%)	«4» кол-во (%)	«5» кол-во (%)
Информационный	5	Презентация	2 – 40%			4 – 80%	1-20%
		буклет	3 – 55%				
		памятка	1 – 5%				
Творческий	1	Новогодняя игрушка	1-100%				1-100%
Исследовательский	5	Книга памяти				3- 60%	2-40%
		презента					

		ция					
		буклет					
Практико-ориентированный	3	Игра-тренажер				1 – 33%	2 – 67%
		брошюра					
		Агитационный лист					

5.3. Личностные результаты (для 4 классов)

1. Вывод по результатам диагностики:

№ п/п	Показатели	Краткие выводы
1.	Общий уровень мотивации	У учащихся преобладают высокий и средний уровни развития общей мотивации
2.	Уровень учебной мотивации	Уровень учебной мотивации на среднем уровне
3	Уровень социальной мотивации	Уровень социальной мотивации на низком уровне. Низкие показатели социальной мотивации соответствуют возрастным особенностям учащихся 4 классов, поскольку мотивы долга и ответственности, как правило, еще не осознаются детьми младшего школьного возраста. Выпускник начальной школы в большей степени ориентирован на личностные достижения.
4	Уровень позиционной мотивации	Мотивы сотрудничества и коллективной работы присутствуют в самом общем проявлении, что соответствует возрастным особенностям учащихся начальной школы
5	Уровень оценочной мотивации	Низкий уровень оценочной мотивации
6	Уровень игровой мотивации	Уровень игровой мотивации сформирован в пределах возрастной нормы
7	Уровень внешней мотивации	Низкий уровень внешней мотивации
8	Общий уровень самооценки	Преобладает средний общий уровень самооценки.
9	Отношение к общению	Отношение к умению общаться сформировано у большинства учащихся в пределах возрастной нормы
10	Отношение к роли учащегося	Показатель по данному виду самооценки выше среднего значения по городу
11	Отношение к здоровому образу жизни	Положительное отношение к своему здоровью
12	Отношение к патриотизму	Чувство патриотизма, готовность к реализации патриотического поведения сформированы на высоком уровне
13	Отношение к принятию уникальности каждого	Высокий уровень развития способности

5.4. Предметные результаты по итогам 2021 года

Таблица 40

Результаты итоговой оценки (вывод)				
Количество выпускников 9, 11-х классов	освоили - ООП ООО - ООП СОО		не освоили - ООП ООО, - ООП СОО (указать по каким учебным предметам)	
	чел.	%	чел.	%
9 классы - (55)	55	100%	0	0%
11 классы - (14)	14	100%	0	0%

6. Качество результатов осуществления образовательной деятельности организации и подготовки обучающихся

6.1 Анализ изменения численности учащихся ОУ

Анализ результатов осуществления образовательной деятельности МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты показывает, что проблема достижения оптимального качества образования остается актуальной для учреждения в течение нескольких лет. Усилиями педагогического коллектива большинство учащихся получают в учреждении образование с учетом их индивидуальных способностей и уровнем обучаемости, в соответствии с реализуемыми образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

Таблица 41

Изменение численности учащихся за 3 года

Год	Количество учащихся, чел.
2019	**506**
2020	**482**
2021	**438**

Таблица 42

Изменение численности учащихся по уровням образования за 3 года

Год	Начальное общее образование		Основное общее		Среднее общее образование		Всего	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
2019	10	***211***	11	***265***	2	***38***	23	***505***
2020	9	***202***	11	***246***	2	***34***	22	***482***
2021	8	***182***	10	***217***	2	***39***	40	***439***

6.2. Анализ успеваемости, качества знаний учащихся

Таблица 43

Анализ успеваемости, качества знаний учащихся за 3 года

Год	Кол-во учащихся	Кол-во аттесто-ванных (без 1 классов)	Кол-во успевающих на «5»	Кол-во успевающих на «4» и «5»	Неуспеваю-щие	Успевае-мость, %	Качество знаний, %

2019	506	100%	61	171	0	100	***46,5***
2020	482	100%	43	165	0	100	***46,8***
2021	439	100%	36	142	0	100	***41,8***

Таблица 44

Анализ успеваемости, качества знаний учащихся по уровням образования за 3 года

Год	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	Кол-во уч-ся, окончивших на «4» и «5»	КЗ,%	Кол-во уч-ся, окончивших на «4» и «5»	КЗ,%	Кол-во уч-ся, окончивших на «4» и «5»	КЗ,%
2019	104	***60,8***	112	***38,8***	16	***41,0***
2020	92	***60,5***	102	***38,9***	14	***46,7***
2021	83	***55,0***	78	***32,1***	17	***53,1***

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 года показал:

1. Снижение качества знаний учащихся на всех уровнях общего образования.
2. Достаточно высокие показатели успеваемости и качества знаний учащихся на уровне начального общего образования.

6.3.Анализ качества знаний учащихся по предметам за 3 года

Таблица 45

Анализ качества знаний учащихся по предметам за 3 года

по уровням образования

Предмет	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование		
	2019	*2020*	*2021*	*2019*	*2020*	*2021*	*2019*	*2020*	*2021*
Русский язык	*54,1*	*60,7*	*57,4*	*51,0*	*47,5*	*51,9*	*54,3*	*76,3*	*59,0*
Литература (лит. чтение)	*83,2*	*82,3*	*77,7*	*66,3*	*67,0*	*59,9*	*68,6*	*84,2*	*76,9*
Алгебра				*45,3*					
Геометрия				*49,1*					
Математика	*56,9*	*65,4*	*59,6*	*40,7*	*33,9*	*36,4*	*50,0*	*84,2*	*59,0*
Информатика	*94,9*	*98,1*	*100*	*83,5*	*76,7*	*83,1*	*85,3*	*91,9*	*87,2*
Англ. Язык	*62,0*	*78,3*	*71,3*	*58,2*	*55,8*	*57,1*	*70,6*	*88,2*	*87,9*
Нем. Язык				*37,7*	*40,0*	*50,0*		*100*	*83,3*
Коми язык	*79,8*	*97,2*	*94,7*		*97,1*	*88,2*			
История				*58,4*	*49,7*	*54,0*	*60,0*	*76,3*	*56,4*
Обществоз.				*67,7*	*56,5*	*59,7*	*65,7*	*81,6*	*64,1*
География				*62,7*	*59,6*	*55,1*	*68,6*	*81,6*	*92,3*
Окружающий мир	*72,5*	*83,2*	*79,8*						
Физика				*34,4*	*44,3*	*47,1*	*47,1*	*76,3*	*84,6*
Химия				*52,7*	*44,9*	*40,8*	*62,9*	*92,1*	*79,5*
Биология				*53,6*	*48,6*	*54,0*	*65,7*	*81,6*	*79,5*
МХК							*61,8*	*97,3*	*92,3*
ОБЖ				*73,0*	*89,7*	*84.2*	*79,4*	*100*	*94,9*
Физ. культура	*92,4*	*94,3*	*91,5*	*91,2*	*93,8*	*82,9*	*88,2*	*100*	*100*

Технология	*100*	*99,1*	*100*	*97,3*	*95,5*	*93,0*	*100*	*100*	*100*
Музыка	*100*	*99,1*	*100*	*94,4*	*98,9*	*100*			
ИЗО	*98,7*	*97,2*	*100*	*86,0*	*92,9*	*90,4*			

Таблица 46

Анализ качества знаний учащихся по предметам за 3 года

Предмет	*2019*	*2020*	*2021*
Русский язык	*52,4*	*55,2*	*54,4*
Литература (Лит. чтение)	*74,9*	*76,2*	*70,3*
Алгебра	*45,3*	-	-
Геометрия	*49,1*	-	-
Математика	*48,1*	*50,0*	*45,9*
Информатика	*89,5*	*86,9*	*90,1*
Английский язык	*60,9*	*67,3*	*64,8*
Немецкий язык	*37,5*	*50,0*	*62,5*
Коми язык	*79,8*	*97,2*	*91,6*
История	*58,7*	*54,3*	*54,4*
Обществознание (в ЭиП)	*67,3*	*61,6*	*60,4*
География	*63,7*	*63,3*	*61,5*
Окружающий мир	*72,5*	*83,2*	*79,8*
Физика	*37,1*	*51,9*	*57,4*
Химия	*55,6*	*60,3*	*53,9*
Биология	*55,7*	*54,3*	*58,4*
МХК	*61,8*	*97,3*	*92,3*
ОБЖ	*74,8*	*93,0*	*87,8*
Физическая культура	*91,9*	*94,7*	*87,5*
Технология	*98,4*	*97,2*	*95,7*
Музыка	*96,6*	*99,0*	*100*
ИЗО	*89,8*	*94,5*	*93,6*

Анализируя качество знаний учащихся по предметам учебного плана за три года, следует отметить:

- остается высоким качество знаний учащихся по окружающему миру, музыке, технологии, информатике и ИКТ, изобразительному искусству, физической культуре (более 90%);

- повысилось качество знаний учащихся по предметам: музыка, МХК, биология, физика, история,, немецкий язык.

- снижены показатели по предметам: литература, математика, русский язык, обществознание, химия, английский язык, коми язык, технология, ОБЖ, русский язык.

В связи с снижением показателей качества знаний по отдельным предметам необходимо в 2021 году продолжить работу по повышению качества знаний через систему повышения профессиональной компетентности педагогов, активизировать контроль за качеством преподавания учебных предметов.

6.4. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Сравнение количества участников в школьном этапе олимпиады

Таблица 47

Учебный год	**2019/2020**	**2020/2021**	**2021/2022**
Количество учащихся в ОО	**480**	**451**	**446**

Предмет	**Число участников**	**в% от общего количества учащихся 4-11 классов**	**Число участников**	**в % от общего количества учащихся 4-11 классов**	**Число участников**	**в % от общего количества учащихся 4-11 классов**
Английский язык	71	23	119	36,39	38	12,14
Биология	56	18	148	45,26	57	18,21
География	103	34	188	57,49	130	41,53
Информатика и ИКТ	62	20	28	8,56	30	9,5
Искусство (МХК)	4	1	10	3,06	14	4,47
История	46	15	65	19,88	163	52,08
Литература	149	49	137	41,9	145	46,33
Математика	247	81	142	43,43	129	41,21
Немецкий язык	17	6	14	4,28	0	0
Обществознание	104	54	82	25,08	90	28,75
ОБЖ	68	22	37	11,31	104	33,263
Право	13	4	21	6,42	17	5,43
Русский язык	155	51	237	72,48	217	69,33
Технология	83	27	83	25,38	140	44,73
Физика	41	13	34	10,4	22	7,03
Физическая культура	117	38	100	30,58	179	57,19
Французский язык	0	0	0	0	0	0
Химия	44	14	39	11,93	44	14,06
Экология	48	16	43	13,15	20	6,39
Экономика	10	3	19	5,81	18	5,75
Астрономия	13	4	5	1,53	25	7,99
Итого: (**человеко - участий**)	1451		1551		1552	

1) Наблюдается снижение количества участников школьного этапа олимпиады по предметам: английский язык, биология, немецкий язык.

2) Увеличилось общее количество человеко-участий по сравнению с 2019-2020 учебным годом.

3) Активное участие в школьном этапе олимпиады приняли учащиеся 4, 5 классов.

4) Самыми большими по численности учащихся были олимпиады по истории, литературе, ОБЖ, технологии, физической культуре.

Количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады

Таблица 48

Учебный год	**Победители/призеры**	**в % от общего количества участников**
2019-2020	**102**	**7**
2020/2021	116	7
2021/2022	163	11

Количество человеко-участий осталось на прежнем уровне, несмотря на снижение общего количества учащихся в школе. Снизилось участие в олимпиадах по английскому языку на 24%, по биологии на 27%, не приняли участие в олимпиаде по немецкому языку. Увеличился процент участий в олимпиадах по астрономии на 7%, по истории на 32%, по ОБЖ на 22%, по технологии на 19%, по физической культуре на 27%. Количество призеров и победителей увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом на 47 человек.

Увеличение количества призеров и победителей произошло по предметам: астрономия на 4 человека, по географии на 6 человек, по истории на 7 человек, по обществознанию на 4 человека, по ОБЖ на 4 человека, по русскому языку на 6 человек, по технологии на 9 человек.

Снизилось количество призеров и победителей по сравнению с прошлым учебным годом по английскому языку, биологии, литературе, математике.

Нет победителей и призеров в течение двух лет по МХК и экономике.

Сводная таблица участия в ВсОШ по предметам в 2021 году

Таблица 49

№	**Предмет**	**Школьный этап**		
		Фактическое кол-во участников	**Кол-во победителей**	**Кол-во призеров**
1	Английский язык	38	2	0
2	Биология	57	6	5
3	География	130	3	12
4	Информатика и ИКТ	30	Результаты ожидаются	Результаты ожидаются
5	Искусство (МХК)	14	0	0
6	История	163	5	7
7	Литература	145	7	4
8	Математика	129	1	0
9	Немецкий язык	0	0	0
10	Обществознание	90	4	7
11	ОБЖ	104	4	9
12	Право	17	1	2
13	Русский язык	217	8	19
14	Технология	140	7	10
15	Физика	22	1	0

16	Физическая культура	179	13	22
17	Французский язык	0	0	0
18	Химия	44	0	0
19	Экология	20	0	0
20	Экономика	18	0	0
21	Астрономия	25	2	2
	ВСЕГО:	1552	64	99

Краткое описание работы с одаренными детьми в ОО в 2021 игоду

Таблица 50

Традиционные формы работы с одаренными детьми	**Инновационные формы работы с одаренными детьми**
1. Индивидуальная работа с учащимися на уроке: творческие задания и проекты, задания повышенного уровня сложности. 2. Факультативы, индивидуальные и групповые занятия во внеурочное время по отработке тем, выполнению творческих заданий. 3. Исследовательская и проектная деятельность учащихся (научные и творческие проекты). 4. Научное общество учащихся «Эврика» на базе школьного краеведческого музея. 5. Каждое школьное методическое объединение имеет свой банк одаренных детей (по разным направлениям одаренности – художественно-эстетическая, познавательная, практическая, спортивная), начиная с начальной школы и свой план работы с одаренными детьми.	1. Дистанционная работа с использованием возможностей различных образовательных платформ. 2. Дистанционные и заочные олимпиады. 3. Участие в олимпиадах на платформах Учи. Ру, Инфоурок, Сириус и др. 4. Проведение в рамках предметных недель интеллектуальных марафонов с использованием ГИС ЭО, проведение разной тематики квестов.

Информация о сроках проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 году

Таблица 51

№ п/п	**Предмет**	**Сроки проведения школьного этапа**	
		По приказу начальника Управления образования	**По приказу руководителя ОО**
1.	Английский язык	20.10.21, 21.10.21	20.10.21, 21.10.21
2.	Биология	05.10.21(на платформе Сириус.Курсы)	05.10.21(на платформе Сириус.Курсы)
3.	География	21.09.21	21.09.21
4.	Информатика	26.10.21 (на платформе Сириус.Курсы)	26.10.21 (на платформе Сириус.Курсы)
5.	Искусство (МХК)	13.10.21	13.10.21
6.	История	27.09.21	27.09.21
7.	Литература	01.10.21	01.10.21
8.	Математика	19.10.21 (на платформе Сириус.Курсы)	19.10.21 (на платформе Сириус.Курсы)
9.	Немецкий язык	15.10.21, 16.10.21	-

10.	Обществознание	04.10.21	04.10.21
11.	ОБЖ	23.09.21,24.09.21	23.09.21,24.09.21
12.	Право	11.10.21	11.10.21
13.	Русский язык	22.09.21	22.09.21
14.	Технология	29.09.21, 30.09.21	29.09.21, 30.09.21
15.	Физика	28.09.21(на платформе Сириус.Курсы)	28.09.21(на платформе Сириус.Курсы)
16.	Физическая культура	06.09.21, 07.09.21	06.09.21, 07.09.21
17.	Французский язык	08.10.21, 09.10.21	-
18.	Химия	12.10.21(на платформе Сириус.Курсы)	12.10.21(на платформе Сириус.Курсы)
19.	Экология	25.10.2021	25.10.2021
20.	Экономика	18.10.21	18.10.21
21.	Астрономия	14.10.21(на платформе Сириус.Курсы)	14.10.21(на платформе Сириус.Курсы)

7. Результаты освоения основных образовательных программ

7.1. Качество реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Показатели уровня и качества подготовки выпускников начального общего образования по учебным предметам.

Таблица 52

Предмет	Всего уч-ся, изучающих предмет	Из них имеют годовую оценку					
		5	4	% кач	3	2	ср.балл
Русский язык	44	10	16	59%	18	0	3,59
Литературное чтение	44	12	24	78%	10	0	4,04
Английский язык	44	9	11	46%	24	0	3,89
Математика	44	9	20	66%	15	0	3,65
Окружающий мир	44	11	28	89%	5	0	4,04
Музыка	44	44	0	100%	0	0	5,00
ИЗО	44	41	3	100%	0	0	4,92
Физическая культура	44	44	0	100%	0	0	5,00
Технология	44	40	4	100%	0	0	4,91
Родной (русский) язык	44	11	19	68%	14	0	3,86
Родная (русская) литература	44	18	22	91	4	0	4,04

Во 2-4-х классах оценивание проводится на основе Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты», которое регламентирует содержание и порядок текущего,

промежуточного и итогового оценивания учащихся с целью перевода в следующий класс по итогам года и на следующий уровень образования.

Предметом итоговой в 4 классе оценки является достижение метапредметных и предметных результатов ООП НОО, необходимых для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Оценивание достижения планируемых результатов проводится в форме накопительной оценки на основе синтеза всей накопленной информации об учебных и внеучебных достижениях ребенка как в предметных областях (освоение основных понятий, предметных учебных навыков и т.п.), так и в междисциплинарной области (умение сотрудничать, выполнять различные учебные роли, первичные навыки организации работы и саморегуляции, первичные навыки планирования и проведения небольших исследований, навыки работы с информацией и т.п.), а также данных, подтверждающих индивидуальный прогресс ребенка в различных областях внеурочной деятельности.

Предметом оценки образовательной деятельности учащихся являются ожидаемые результаты, представленные целями ООП НОО и составляют три группы взаимосвязанных результатов: предметные, метапредметные, личностные результаты, необходимые для продолжения образования.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников основного общего образования по учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация в 2021 учебном году проводилась на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 07.11.2018 № 189/1513 (в действующей редакции) и Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 № 190/1512 (в действующей редакции).

Вопросы подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации рассматриваются на совещаниях, педагогических советах, заседаниях ШМО. Так, на первом педагогическом совете детально анализируются результаты экзаменов, выявляются проблемы, определяются пути повышения качества подготовки учащихся к экзаменам. О ходе подготовки к экзаменам, новых нормативных документах, касающихся ГИА, информация доводится до всех участников образовательных отношений: учащихся, родителей, педагогов.

Регулярно осуществляется контроль за освоением учащимися программного материала, проводится диагностика качества знаний.

В 2021 учебном году выпускники 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (русский язык и математика). Экзамены по выбору в связи с распространением коронавирусной инфекции сдавались в форме контрольных работ. Все выпускники 9 классов сдали экзамены без неудовлетворительных отметок.

Таблица 53

Русский язык		Математика	
Средний балл	Доля «2»	Средний балл	Доля «2»
3,85	**0**	**3,56**	**0**

По итогам ГИА по образовательным программам основного общего образования все выпускники получили аттестаты о соответствующем уровне образования.

Показатели уровня и качества подготовки выпускников среднего общего образования по учебным предметам

В 2021 учебном году в 11 классе выпускалось 14 учащихся, форма прохождения ГИА – ЕГЭ.

Результаты экзаменов 2021 в форме ЕГЭ представлены в таблице:

Таблица 54

Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Информатика	биология	История	География	Английский .язык	Обществознание	Литература
67,58	64,14	43,0	78,0	60,0	60,0	54,0	89,0	60,0	56,0

По итогам государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования все выпускники получили аттестаты, одна золотая медаль «За успехи в учении». Несколько учащихся получили результаты по экзаменам выше 80 баллов:

Русский язык – Филюхтна А. – 80 б., Сенькина А. – 88 б.;

Математика (профиль) – Сенькина А – 84 б.;

Английский язык – Сенькина А. – 89 б.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	182
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	217
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	178/38,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,85
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9	3,56

	класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	439/100%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	108/27%
1.19.1	Регионального уровня	12/3%
1.19.2	Федерального уровня	68/16%
1.19.3	Международного уровня	3/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	65/15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	439/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/ 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/13%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/74%
1.29.1	Высшая	14/37%
1.29.2	Первая	14/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/3%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/18%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	11 уч-ся на 1 комп.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	439/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,4 $м^2$