

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ №42» г. Воркуты  
Т.С. Козлова  
приказ от 30.05.2025 № 156

**Программа**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**«Солнечное лето»**

ВОРКУТА  
2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы.....	3
Перечень организаторов программы.....	4
Пояснительная записка .....	5
Основное содержание программы.....	10
Механизмы реализации программы.....	13
Циклограмма деятельности.....	14
Режим дня пришкольного лагеря... ..	14
Условия реализации программы .....	15
Список литературы и источники.....	23

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Полное название программы</b>	Профильная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечное лето» на базе МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты «Летние приключения с «Движением Первых»
<b>Цель программы</b>	Внедрение малозатратных форм отдыха детей, создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового образа жизни, обеспечения социальной защищенности детей, содействия их физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию. Формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.
<b>Адресат проектной деятельности</b>	Учащиеся МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты в возрасте от 6 до 18 лет, в том числе: -из социально незащищённых категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; дети, из числа семей погибших (пострадавших) шахтеров (горноспасателей) в аварии на шахте «Северная», учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации); -несовершеннолетние дети «группы риска» (состоящие на различных видах профилактических учетов).
<b>Сроки реализации программы</b>	июнь – август 2025 года
<b>Направление деятельности, направленность программы</b>	1.Экология и охрана природы 2.Творческое 3.Спортивно-оздоровительное; 4.Патриотическое; 5.Духовно-нравственное.
<b>Краткое содержание программы</b>	В основе воспитательной программы сюжетно-ролевая игра «Летние приключения». В реализации программы ребята пройдут серьёзные испытания. Данная программа будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков, а также построению дружеских толерантных отношений. Путешествуя по страницам «Книги Активиста», юные активисты (дети) развивают свои лидерские качества, получают возможность проявить свои таланты и навыки коммуникации.
<b>Ожидаемый результат</b>	Общее оздоровление учащихся, укрепление их здоровья, укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и толерантности; профилактика правонарушений.

<b>Название организации Автор программы</b>	МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты Сидельник Елена Петровна, заместитель директора Монтримене Татьяна Владимировна, учитель русского языка и литературы
<b>Почтовый адрес организации</b>	г. Воркута, пгт. Северный, ул. Юго-Западная, 5
<b>Ф.И.О. руководителя организации</b>	Козлова Татьяна Сергеевна
<b>Телефон, факс электронный адрес</b>	Тел: 8(82151)2-63-03 school42vorkuta@yandex.ru
<b>Дата создания программы</b>	май 2025 года
<b>Финансовое обеспечение проекта</b>	Финансирование из местного бюджета и за счёт средств родителей.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ:**

Директор школы  
 Заместитель директора  
 Начальник лагеря  
 Воспитатели  
 Вожатые  
 Медицинский работник  
 Работники столовой  
 Технический персонал.

#### **Охрана жизни и здоровья детей в лагере:**

- начальник, воспитатели и вожатые несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере;
- воспитатели и вожатые лагеря с дневным пребыванием детей допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели с дневным пребыванием детей проводит инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Ведь, если звезды  
зажигают -  
значит - это кому-нибудь нужно?*

*Значит - это необходимо,  
чтобы каждый вечер  
над крышами  
загоралась хоть одна звезда?!*

*В. Маяковский*

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста» (Конвенция о правах ребенка).

Оздоровительный лагерь - одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Оздоровительный лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Летний отдых - это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего оздоровительного лагеря имеют познавательный характер.

Оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Летняя большая перемена дана школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

### **Актуальность данной программы**

Актуальность программы была вызвана пожеланиями родителей и желанием детей поучаствовать в необычных приключениях и проявить свои лидерские качества. Сегодняшние мальчишки и девчонки, юные современники эпохи новой информационной технологии, эрудированнее, развитее, чем их предшественники. Калейдоскоп их эмоций, впечатлений, суждений необычно ярко, изменчив, подвижен.

В реализации программы «Летние приключения» ребята пройдут серьёзные испытания и соберут настольную «Книгу активиста».

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении. Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

В программе предлагаются пути практического продвижения в плане воспитания подрастающего поколения, а также программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания подрастающего поколения.

Данная программа является *комплексной*, так как объединяет разные направления отдыха и деятельности детского коллектива, по времени реализации – *краткосрочная*. Она будет способствовать развитию межличностных отношений, лидерских качеств детей и подростков.

**Цель программы** – внедрение малозатратных форм отдыха детей, создание условий для укрепления здоровья детей, привития навыков здорового образа жизни, обеспечения социальной защищенности детей, содействия их физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию. Формирования патриотического сознания, желания изучить историю своей Родины.

### **Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельности; привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Развитие творческих способностей учащихся, формирование навыков исследовательской работы, создание возможностей для реализации творческого потенциала, творческого мышления.
4. Формирование у детей навыков общения и толерантности.
5. Утверждение в сознании детей нравственных и культурных ценностей.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

### **Нормативно-правовое обеспечение программы**

Программа профильной смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнечное лето» составлена в соответствии:

- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
- в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- на основании Постановления администрации муниципального образования городского округа «Воркута» от 31.01.2025 № 227 «Об организации оздоровления и отдыха детей, проживающих на территории муниципального округа «Воркута» Республики Коми»,
- приказом Управления образования от 23.04.2025 № 452 «Об организации лагерей с дневным пребыванием детей в период летних каникул 2025 года на базах подведомственных учреждений»,

- приказом директора МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты от 30.05.2025 № 156 «Об организации ЛДП «Солнечное лето».

Набор детей в ЛДП «Солнечное лето» осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), заключении договора об оказании услуг, утвержденного Положения о ЛДП «Солнечное лето».

**Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:**

1) **принцип природосообразности** - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;

2) **принцип успеха и поддержки** – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.

3) **принцип максимизации ресурсов** означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые и др.) для наиболее успешного оптимального решения поставленных задач.

*Реализация воспитательного взаимодействия основывается на следующих принципах:*

- ✓ Лагерь – для ребенка. Высшим показателем оценки работы эффективности реализации программы ЛДП «Солнечное лето» считать психологически комфортное развитие в ней воспитанников лагеря;
- ✓ Главная ценность и основной объект заботы для педагога и воспитателя – личность воспитанника.
- ✓ Требовательность к воспитаннику должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
- ✓ Обучение и воспитание - это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
- ✓ Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание эффективно, если оно системно.
- ✓ Ребенок не все время находится под воздействием школы. Именно поэтому желательно, чтобы это воздействие было самым ярким, запоминающимся, формирующим.

- ✓ Главным «инструментом» воспитания является коллектив лагеря в сотрудничестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах, представляющий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью, высоконравственными отношениями и общей ответственностью.

### **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

Участниками программы являются:

- дети в возрасте от 6 до 18 лет;
- педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- родители.

Правом первоочередности зачисления в состав лагеря пользуются несовершеннолетние, состоящие на различных формах профилактического учета, дети «группы риска», дети, проживающие в семьях «социального риска», находящиеся в тяжелой жизненной ситуации, а также дети с ОВЗ.

В МОУ «СОШ №42» г. Воркуты создана универсальная безбарьерная среда для детей с ОВЗ.

Зачисление в ДОЛ происходит по письменному заявлению родителя/законного представителя несовершеннолетнего.

#### **Перечень прилагаемых документов для родителей:**

1. Копия документа, удостоверяющего личность заявителя.
  2. Копия свидетельства о рождении ребенка.
  3. Копия паспорта ребенка (при наличии).
  4. Справка со школы.
  5. Копия медицинского полиса.
  6. Копия справки с УСЗН агентства РК по социальному развитию г. Воркуты, подтверждающая статус малоимущей семьи (при наличии).
  7. Копии документов, подтверждающих статус многодетной семьи (при наличии).
  8. Документы, подтверждающие родственные отношения для опекаемых)
  9. Справка, подтверждающая отсутствие контакта с инфекционными больными.
- С персоналом лагеря проводится вводный и целевые инструктажи по ТБ, изучение должностных инструкций, заключаются договора.

### **СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 2 летней лагерной смены: с **26.06.2025-16.07.2025**  
3 летней лагерной смены: с **21.07.2025-10.08.2025**

Продолжительность смены – 21 календарный день

Режим питания:

Завтрак – 9:00

обед – 13:00

## **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для сохранения и укрепление здоровья школьников, а также работа по формированию духовно-нравственных качеств, по патриотическому и гражданскому воспитанию является одним из основных направлений деятельности лагеря. Педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, посещение культурно-развлекательных учреждений, ролевые и творческие игры, экскурсии на предприятия города и поселка, мониторинговую деятельность.

Реализация программы проходит на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организации коллективных творческих дел, выполнения заданий по рефлексии лагерных дел.

**Образовательная деятельность** в рамках лагеря «Солнечное лето» способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека. Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольных участках. Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

**Спортивно-оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-

развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Культурно-историческая, профориентационная деятельность** состоит из мероприятий: творческие конкурсы; просмотр фильмов, посещение музеев, библиотек, экскурсии на предприятия города, поселка; проведение интеллектуальных игр «Интеллектуальный марафон», «Хочу все знать»; викторины «История моей страны», познавательные конкурсы; игровая программа по ПДД (с просмотром видеороликов о безопасности на дорогах); заседания Клуба юных интеллектуалов (отгадывание загадок, ребусов, головоломок и т.д.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Гражданско-патриотическое воспитание** включает в себя проведение мероприятий, приуроченных ко Дню республики Коми, посещение музеев, выставок и др. мероприятий патриотической направленности.

### **НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа представляет собой комплекс оздоровительных, интеллектуально-развивающих, духовно-нравственных, военно-патриотических мероприятий и включает в себя следующие приоритетные направления воспитательной работы.

В течение смены планируется работа по направлениям:

#### **Экологическое**

##### **Формы организации:**

Экскурсии;

Конкурсные программы;

Творческие конкурсы;

Походы на луг, в лес, к реке;

Сбор природных материалов

Конкурсы рисунков, плакатов, стихов, рассказов о природе;

Выставки (рисунков, поделок);

Изучение особенностей края;

Бережное отношение к природе, воде;

Трудовые десанты;

Экологические игры на местности;

Путешествия «В мир лесных звуков», «В царство Берендея», «Красная книга природы».

Это основное направление программы отражает в себе экологическое воспитание детей. Мероприятия, проводимые в рамках этого направления, способствуют развитию у детей чувства ответственности за окружающую природу, бережного отношения к ней.

### **Творческое**

Способствует творческому развитию детей и их инициативе. Мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

Мероприятия:

- Игровая программа «Будем знакомы»;
- Театрализованные представления и программы;
- Конкурсы рисунков различными материалами;
- Творческие игры по станциям и т.д.

### **Патриотическое**

Мероприятия, проводимые в рамках этого направления воспитывают любовь к Родине, гордость за страну – первооткрывателя космоса, толерантное отношение к другим народам и их культуре, вооружают знаниями о природе, истории и культуре своего края:

- Конкурс чтецов «Ах, война! Что ты сделала, подлая...»
- участие в проекте «Мы потомки Героев!»

### **Духовно - нравственное:**

Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного:

- конкурсы рисунков;
- разучивание песен и танцев;
- инсценирование сказок;
- конкурсы поделок своими руками;
- выезд в театры.

### **Спортивно-оздоровительное**

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные

встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, по оказанию первой медицинской помощи, минутки здоровья.

Мероприятия:

- Динамические часы на свежем воздухе;
- Игры разных народов
- Проект «Здоровье в движении»

### МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<i>компонент</i>	<i>содержание</i>	<i>механизмы</i>
Воспитывающая среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическая атмосфера;</li> <li>- социум;</li> <li>- семья;</li> <li>оформление интерьера помещений, предназначенных для временного пребывания воспитанников лагеря</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- семья закладывает нравственные и духовные начала личности, первые понятия об отношениях в обществе.</li> <li>- сотрудничество со всеми заинтересованными организациями и учреждениями, расширение окружающего социума</li> <li>- эстетизация и гармонизация окружающего пространства влияет на психо-эмоциональное состояние воспитанников, содействует психологическому комфорту</li> </ul>
Деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитательная работа в ДОЛ «Солнечное лето»;</li> <li>- система работы педагогического состава лагеря;</li> <li>- детский коллектив;</li> <li>- деятельность самоуправления;</li> <li>- воспитательный потенциал мероприятий</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность выбора различных видов деятельности, соответствующих личным потребностям: интеллектуальная, познавательная, творческая, спортивно-оздоровительная, художественная;</li> <li>- система работы педагогического состава лагеря:</li> <li>- <i>непосредственное воздействие на воспитанника</i> (изучение индивидуальных способностей, интересов, окружения, развития);</li> <li>- <i>создание воспитывающей среды</i> (сплочение коллектива, развитие самоуправления, включение в разные виды деятельности, формирование благоприятной психо-эмоциональной атмосферы);</li> <li>- <i>коррекция влияния различных субъектов социальных отношений ребенка</i> (помощь семье, взаимодействие с педколлективом, коррекция воздействия СМИ, нейтрализация негативных воздействий социума, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры).</li> <li>- включенность в воспитательную систему каждого воспитанника. Цели, реализуемые в ДОЛ «Солнечное лето», его деятельность, характер отношений, требования к воспитывающей среде гармонично сочетаются с педагогическими характеристиками школьной системы.</li> <li>- развитие самоуправления позволяет активизировать личностный потенциал каждого воспитанника.</li> </ul>

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности учащихся, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества, презентации своей работы. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

## ЦИКЛОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Ежедневно:*

- ✓ переключка
- ✓ веселая физкультурная разминка
- ✓ объявление программы дня
- ✓ воспитательное мероприятие различной направленности
- ✓ образовательное событие
- ✓ обеспечение двигательной активности
- ✓ прогулка, посещение спортивной площадки (по погодным условиям)
- ✓ свободный досуг
- ✓ рефлексия (эмоционально-ценностное общение, подведение итогов дня)

*1 раз за смену:*

- ✓ тематическая мультимедийная викторина
- ✓ конкурс рисунков и творческих работ
- ✓ награждение по итогам конкурсов и викторин
- ✓ открытие профильной смены
- ✓ закрытие профильной смены

## РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ

**8.30 – 8.40** – Отрядная переключка.

**8.40 – 8.50** – Становитесь по порядку, вместе делаем зарядку!

**8.50 – 9.00** – Мы режим не нарушаем, на линейку созываем!

**9.00 - 9.30** – Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам! Завтрак.

**9.30 – 10.30** – В здоровом теле – здоровый дух! Спортивно-оздоровительный час.

**10.30 – 11.30** – Команда отряда смело берется за любое дело! Командное дело.

**11.30 – 12.30** – Нам здесь некогда скучать, мы идем во двор играть! Игры на свежем воздухе, конкурсы.

**12.30 – 13.00** – Отрядное время. Занятия по интересам.

**13.00 – 13.30** – Спасибо нашим поварам, за то, что вкусно варят нам! Обед.

**13.30 – 14.30** – Никогда не унываем, путешествуем, играем! Экскурсии.

**14.30** – Собирайся, детвора, по домам идти пора!

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- рекомендация методической литературы : сценарии, игры, викторины и т.д.
- литература: научная и художественная (по истории России).
- медиапродукты, компьютерные программы, мультфильмы по ПДД и др.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Данная программа разработана для реализации в детском оздоровительном лагере дневного пребывания, организованного на базе Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» города Воркуты в каникулярный период. Финансирование программы реализуется за счет муниципального бюджета.

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

Помещение	Вид деятельности	Необходимое оборудование
Кабинеты (за каждым отрядом закреплена своя аудитория)	Проведение мероприятий	Мультимедийное оборудование, ПК, экран, колонки Стулья, столы Канцелярские товары
Малый спортивный зал	Проведение мероприятий	Гимнастические упражнения, эмоциональная разгрузка

Большой спортивный зал	Проведение мероприятий	Спортивный реквизит для проведения эстафет. Тренажеры, спортивный реквизит (мячи, скакалки, маты, теннисный стол, бадминтон, шашки и т.д.)
Столовая	Прием пищи	Необходимое оборудование для приема пищи
Санитарные помещения	Гигиенические процедуры	Сантехническое оборудование

**Площадки:** Школьная территория

**Материалы:**

- канцтовары: ватман, бумага цветная, клей, краски акварельные, гуашь, фломастеры, карандаши цветные и простые, мел
- спортивно-игровой инвентарь
- технические средства
- призовой фонд
- награды

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- субсидии из местного бюджет;
- средства родителей.

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ**

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

Приказом директора МОУ «СОШ №42» г. Воркуты назначаются начальник лагеря, воспитатель, вожатый из числа педагогических работников.

Прием педагогических и иных работников для работы в лагере осуществляется в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Для работы в лагере работнику необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник лагеря должен быть ознакомлен с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка лагеря и своими должностными обязанностями.

Должность	Функциональные обязанности
-----------	----------------------------

<p>Начальник лагеря</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует подготовку помещений к работе в соответствии с требованиями органов санэпиднадзора;</li> <li>- организует текущее и перспективное планирование деятельности лагеря;</li> <li>- знакомит с условиями труда, режимом работы и должностными обязанностями сотрудников лагеря;</li> <li>- информирует администрацию о работе лагеря;</li> <li>- организует подготовку и проведение мероприятий;</li> <li>- участвует в комплектовании лагеря воспитанниками;</li> <li>- организует инструктаж персонала о мерах обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;</li> <li>- информирует родителей об условиях отдыха и оздоровления их детей;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает своевременное составление в конце каждой смены установленной отчетной документации.</li> <li>- организует питание детей и сотрудников;</li> <li>- организует медицинское обслуживание сотрудников лагеря и отдыхающих детей;</li> <li>- организует выполнение требований документов, регламентирующих работу детских оздоровительных учреждений;</li> <li>- обеспечивает безопасные условия труда для всех категорий работников лагеря;</li> <li>- обеспечивает надлежащие условия пребывания детей в лагере;</li> <li>- принимает участие в планировании воспитательной и оздоровительной деятельности лагеря, контролирует ход реализации намеченных планов работы;</li> <li>- принимает участие в составлении сметы расходов на содержание детского оздоровительного лагеря и обеспечивать ее выполнение;</li> <li>- организует работу всех сотрудников лагеря, руководит и контролирует их работу.</li> <li>- давать распоряжения, обязательные для исполнения любым работающим в лагере сотрудникам;</li> <li>- самостоятельно планирует свою работу на каждый день;</li> <li>- привлекает к дисциплинарной ответственности за поступки, дезорганизующие воспитательный процесс;</li> <li>- отстраняет сотрудников лагеря от выполнения ими своих служебных обязанностей при наличии предусмотренных законом оснований;</li> <li>- привлекает всех работников детского лагеря к решению задач, возложенных на его коллектив.</li> </ul>

Воспитатель	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и организует жизнедеятельность воспитанников и осуществляет их воспитание;</li> <li>- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для социально - психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации воспитанников;</li> <li>- обеспечивает выполнение детьми санитарно - гигиенических норм, контролирует соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установление порядка в столовой, на территории помещений, предназначенных для лагеря;</li> <li>- обеспечивает соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</li> <li>- помогает вожатому в организации досуга; вовлекает воспитанников в художественное и техническое творчество, спортивные и другие мероприятия; организует совместно с вожатым участие «звездочек» во всех общих культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях;</li> <li>- способствует формированию у воспитанников нравственных качеств гражданина, прививает им навыки культурного поведения, ответственного отношения к труду, уважение к правам человека; проводит работу по профилактике у воспитанников отклоняющегося поведения, вредных привычек;</li> <li>- соблюдает права и свободы воспитанников;</li> <li>- ведет в установленном порядке документацию и отчетность;</li> <li>- оперативно извещает администрацию лагеря о каждом несчастном случае,</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи;</li> <li>- проводит инструктаж воспитанников по безопасности проведения воспитательных мероприятий с обязательной регистрацией в журнале регистрации инструктажа.</li> </ul>
Вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает выполнение детьми санитарно-гигиенических норм, контролируют соблюдение ими опрятного внешнего вида, чистоты одежды, установленного порядка в столовой и на территории лагеря;</li> <li>- обеспечивает неукоснительное соблюдение детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом;</li> <li>-отвечает за организацию и проведение культурно-творческих, развивающих развлекательных мероприятий всех «звездочек» и отряда в целом;</li> <li>- организует обязательное участие отряда во всех воспитательных культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и трудовых мероприятиях.</li> <li>- осуществляет контроль за приемом пищи в столовой, обращает внимание на культуру поведения за столом;</li> <li>- несет персональную ответственность за организацию выхода за территорию лагеря, жизнь и здоровье детей. В случае непредвиденных обстоятельств немедленно сообщает начальнику лагеря;</li> <li>- участвует в организации и проведении мероприятий в соответствии с указаниями воспитателя и начальника лагеря;</li> <li>- руководствуется принципами активной воспитательной позиции и заинтересованности в полноценном, увлекательном отдыхе детей, с учетом психологического и психического развития</li> </ul>

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием совместно с педагогическим коллективом работают образования,

учреждениями микросоциума (п. Северный: спортивный комплекс, Дом культуры, поселковая и школьная библиотеки, музей школы; г. Воркуты: кинотеатр «Каскад», центральная библиотека имени А.С. Пушкина, детская городская библиотека, выставочный зал, краеведческий музей, Центр национальных культур, стадион «Юбилейный» )

**Смета расходов:**

Наименование расходов	Количество детей	Количество дней	Сумма на 1 ребенка, руб./день	Сумма, руб.
1	2	3	4	5
1. Стоимость питания	40	15	350	210000
2. Стоимость страхования	40		100	4000
3. Хозяйственные расходы	40		100	4000
4. Расходы на канцтовары	40		200	8000
5. Расходы на поощрение	40		100	4000
6. Аптечка				3500
7. Медосмотр				5000
8. Сангигиеническое обучение и сан. книжка				1000

9. Обучение по ОТ и пожарный тех. минимум				4000
10. Вознаграждение за отработанные дни и отчисления во внебюджетные фонды				000
11. Бутелированная питьевая вода				6000
12. Одноразовые стаканчики				1200
<b>ИТОГО:</b>	40		750	250500

### Факторы риска и меры их профилактики:

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.

### Ожидаемые результаты:

#### Для детей:

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.

3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Расширение представлений детей об истории России.

**Для педагогов:**

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

**Критерии эффективности:**

**Ценностно-целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены. Через наблюдения вожатых, статистические данные участия отрядов в делах.

**Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.

**Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.

**Деятельностный критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

**Методы диагностики:**

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

**Оценка результативности выполнения программы:**

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление	Динамика устойчивого	100%	Участие в

патриотических качеств воспитанников	интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры		мероприятиях, конкурсах Анкетирование, Внешняя оценка
3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах  Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия  Мероприятия по инициативам детей  Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты  Отчет, подведение итогов дня
3.Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере  Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5.Оздоровление школьников	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья  Уровень питания	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю(рост, вес) 100% посещаемость Бракеражный контроль
7.Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, картины, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость

### Список используемой литературы:

1. 100 игр, сценариев и праздников в детском саду и в начальной школе (Колл.авт. «Материнской школы») – М.: ООО «Издательство «Астрель», К.: ГИППВ, 2001. – 288 с.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис – 2. Учебное пособие по организации досуга в оздоровительных лагерях и школе – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 96с.
3. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. — М.: Педагогическое общество России, 2009.
4. Григоренко Ю.Н., Пушина А.М. Здравствуй, наш лагерь! — М., 2003.
5. Гринченко И.С. Игра в теории, в обучении, воспитании и коррекционной работе. Учебно методическое пособие – М.: «ЦГЛ», 2012. – 80с.
6. Изучение личности ребенка в летнем оздоровительном лагере. Методические рекомендации. — М.: ПГПУ.
7. Криворотова Т.А. Формирование и развитие ученического коллектива. Учебно-методическое пособие. — Н. Новгород: НИРО, 2009.
8. Леэндрет. Г.Л. Игровая терапия: искусство отношений. – М.: Международная педагогическая академия, 1994. – 368 с.
9. Сулиманова Т.С. Социальная работа и конструктивное решение конфликтов. Учебное пособие для студентов. – М.: Институт практической психологии. – 171 с.
10. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. Прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. — 2-е изд., доп. — М., 2011.
11. А.Н. Выршиков, М.Б. Кусамарцев, А. Пашкович «Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников»
12. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
14. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

