


СОГЛАСОВАНО:

Заместитель руководителя
администрации городского округа
«Воркута» – начальник управления
образования администрации
городского округа «Воркута»

 В.В. Шукорова

2022 г.



СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОГИБДД
ОМВД России по г. Воркуте
майор полиции


 К.М. Попов

2022 г.



УТВЕРЖДЕНО:

приказом директора
МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
от « 30 » 2022 г. № 539

 Т.С. Козлова



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

*муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты*

Воркута
2022

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование
	I. Общие сведения об ОУ
1.	Общие сведения о МОУ «СОШ №42» г. Воркуты
	II. Планы-схемы ОУ
2.	Схема расположения МОУ «СОШ №42» г. Воркуты, пути движения транспортных средств и детей в школу и обратно домой
3.	Схема маршрута движения организованных групп детей от МОУ «СОШ №42» г. Воркуты к стадиону, катку, ДК, библиотеке
4.	Схема маршрута движения автобуса МБУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты, перевозящего учащихся МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты из микрорайона Цементнозаводской и обратно
5.	Схема пути движения транспортных средств к местам разгрузки, погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МОУ «СОШ №42» г. Воркуты
	III. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ СРЕДСТВОМ (автобусом)
6.	Общие сведения
7.	Маршрут перевозки движения школьного автобуса для перевозки учащихся
8.	Безопасное расположение остановки автобуса ОУ
	IV. Инструкции
9.	Инструкция по организации обучения детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
10.	Инструкция ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
11.	Инструкция по обеспечения безопасности передвижения организованных групп детей (для педагогических работников)
12.	Инструкция по сопровождению организованных групп детей пр поездках школьным автобусом
	V. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ
	VI. Мини-улица - игровое поле для обучения детей <i>(область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улиц)</i>
	VII. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил организованной перевозки групп детей автобусами», утвержденное 23.09.2020 №1527
	VIII. Приложения
13.	Совместный план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ГИБДД, УПРО <i>на текущий год</i>
14.	Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах
15.	План мероприятий МОУ «СОШ №42» г.Воркуты по профилактике ДДТТ
16.	Родительский патруль (Приказ о создании, Положение, план работы)
17.	Отряд ЮИД
18.	Методическая копилка

1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Воркуты		
Краткое наименование: МОУ «СОШ №42» г. Воркуты		
Тип ОУ: общеобразовательное учреждение		
Юридический и фактический адрес: 169926, Республика Коми, г. Воркута, пгт Северный ул. Юго-западная, д. 5		
Директор	Козлова Татьяна Сергеевна	р.т. 2-63-03 Моб. 8-912-568-46-55
Заместитель директора	Опонасенко Марина Викторовна	р.т. 2-63-02, моб - 8-912-137-02-34
Заместитель директора	Сидельник Елена Петровна	р.т. 2-63-02 моб - 8-192-178-92-13
Ответственный от УпрО	Ушаков Илья Юрьевич	р.т.3-29-07
Ответственный от ГИБДД	инспектор по пропаганде отдела Госавтоинспекции г.Воркуты- Смирнова Мария Владимировна	г. Воркута, ул. Димитрова, 3, каб. 31
Ответственный за мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в ОУ	Заместитель директора Сидельник Елена Петровна Советник директора по воспитанию Окончук Анастасия Николаевна	р.т. 2-63-03, моб - 8912 1789213 г. Воркута пгт. Северный, ул. Пролетарская , д. 1 кв. 44 моб - 8912 1768191 г. Воркута пгт. Северный, ул. Нагорная , д. 19 кв. 72
Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС¹ и ТСОДД²	Начальник МБУ «СДУ» - Чичерин Р.Д.	т. 3-58-77, г. Воркута, ул.Б.Пищевиков, 2Б

Количество учащихся в ОУ: 369

Наличие уголка БДД: имеется (коридор 1 этажа)

Наличие мини-улицы: имеется (коридор 1 этажа)

Наличие кабинета по БДД: не имеется

Наличие автобуса: подвоз осуществляется МБУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты, Директор – Дзюбан Вадим Васильевич, адрес – г. Воркута, ул.Пирогова, 1г, т. 2-32-37, 2-33-73

График работы ОУ: 07.00 – 19.00

Телефоны оперативных служб:	МЧС Полиция Скорая помощь ГИБДД	01 (моб. 112) 02 (моб. 102) 03 (моб. 103) 6-57-00
------------------------------------	--	--

2.ПЛАН-СХЕМЫ ОУ

**СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ МОУ «СОШ №42» г. Воркуты,
пути движения транспортных средств и детей в школу и обратно домой**

СХЕМА БЕЗОПАСНЫХ МАРШРУТОВ МОУ «СОШ № 42» г. ВОРКУТЫ

 Пешеходный переход

 Автобусная остановка

 Дети

 Ограничение скорости

 Движение запрещено

Дорожные знаки

 Предупреждение

 Запрещение

 Информационный

МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

 Главная дорога

 Движение без остановки запрещено

 Транспортный светофор

 Светофор для пешеходов

 Прямые второстепенной дороги

 Знаки и соблюдение ПДД мы защищены!

 - проезжая часть

 - дом

 движение учащихся

 - пешеходный переход

 - движение транспортных средств

ПОЖАРНАЯ ОХРАНА – 01 ПОЛИЦИЯ – 02 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 03 СЛУЖБА СПАСЕНИЯ - 112

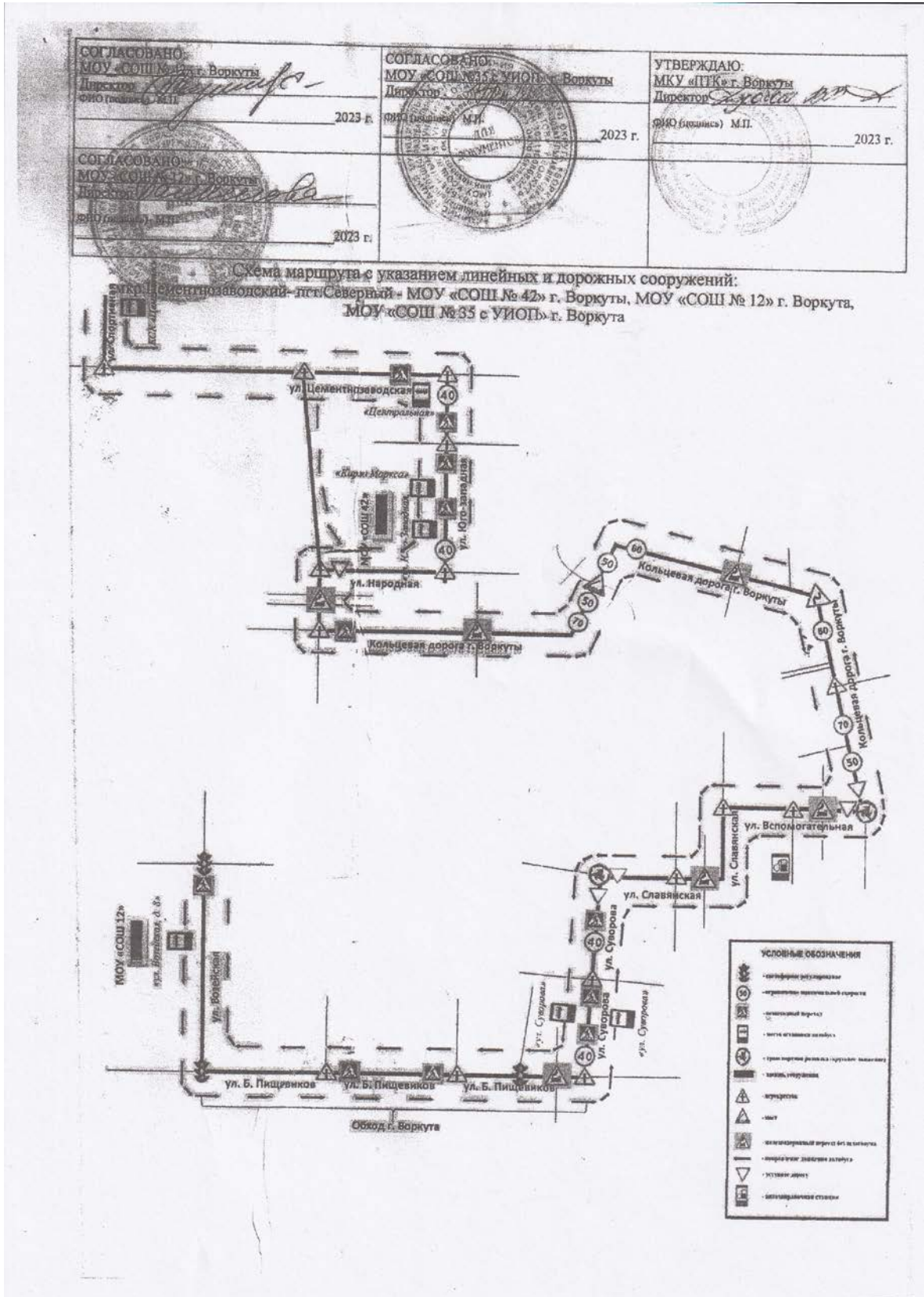
СХЕМА маршрута движения организованных групп детей от МОУ «СОШ №42» г.Воркуты к стадиону, катку, ДК, библиотеке.



СХЕМА пути движения транспортных средств к местам разгрузки, погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории МОУ «СОШ №42» г. Воркуты

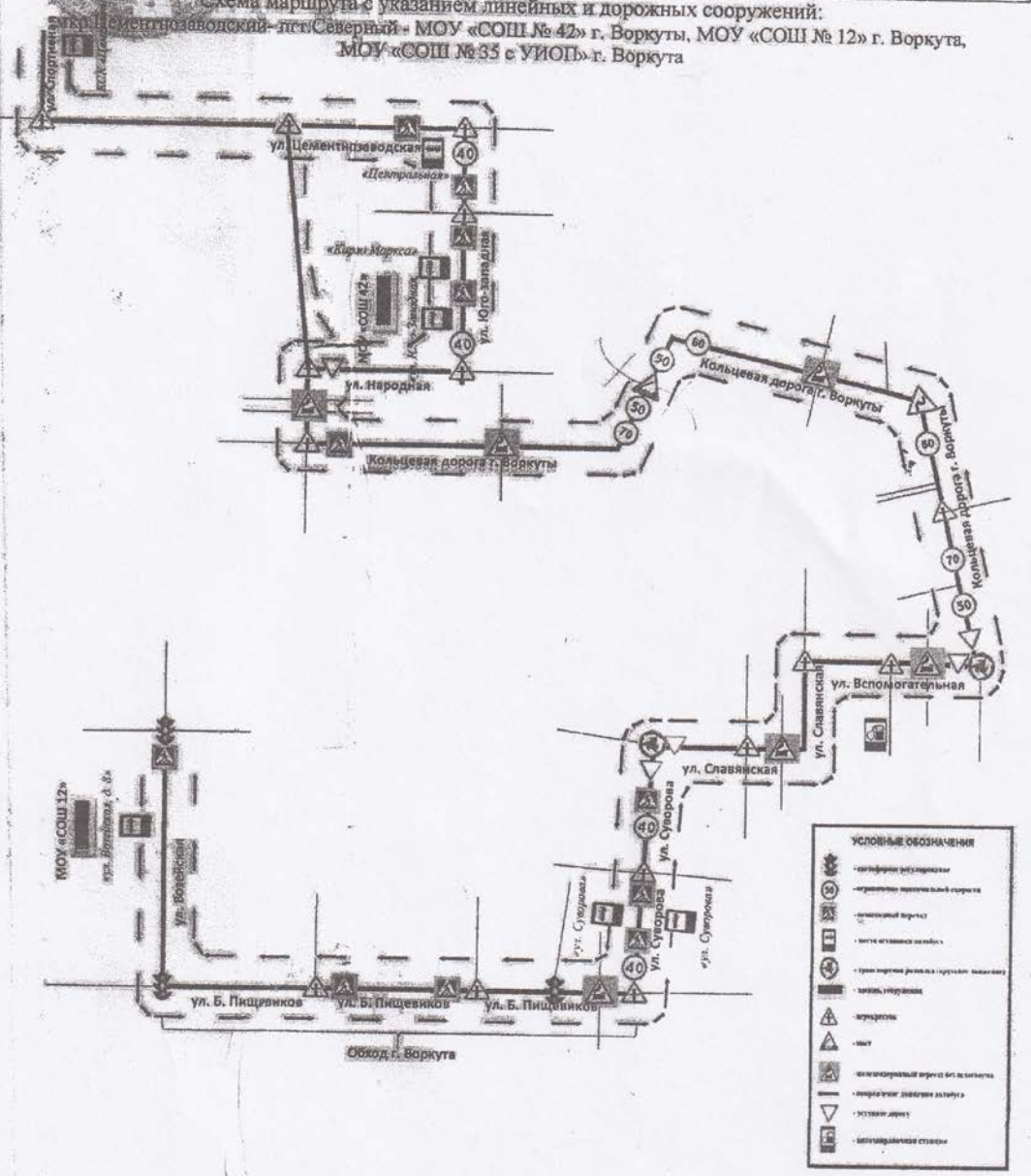


СХЕМА маршрута движения автобуса МБУ «Производственно-технический комплекс» г. Воркуты, перевозящего учащихся МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты из микрорайона Цементнозаводского и обратно



**3.ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ
БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК ДЕТЕЙ
СПЕЦИАЛЬНЫМ ТРАНСПОРТНЫМ
СРЕДСТВОМ (автобусом)**

СОГЛАСОВАНО: МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты Директор: <i>М.И. Давыдов</i> ООО (подпись) М.П. 2023 г.	СОГЛАСОВАНО: МОУ «СОШ № 35 УИОП» г. Воркуты Директор: <i>С.А. Степанов</i> ООО (подпись) М.П. 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ: МКУ «ГТК» г. Воркуты Директор: <i>С.А. Степанов</i> ООО (подпись) М.П. 2023 г.
СОГЛАСОВАНО: МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты Директор: <i>М.И. Давыдов</i> ООО (подпись) М.П. 2023 г.	(Official seals of the organizations)	



СОГЛАСОВАНО:
Директор МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты

 М.С. Балашова

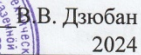
« » 2024

СОГЛАСОВАНО:
Директор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты

 Т.С. Козлова

« » 2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКУ «ПТК»

 В.В. Дзюбан

« » 2024

СОГЛАСОВАНО:
Директор МОУ «СОШ № 35 с УИОП»

 Ю.А. Рябцева

« » 2024

МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ

школьного автобуса для перевозки учащихся по маршруту:

мкр.Цементнозаводский (КСК «Цементник»)- пгт.Северный (МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты)- г.Воркута (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты) и обратно на 2024-2025 учебный год

В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

По маршруту: мкр. Цементнозаводский (КСК «Цементник»)- пгт.Северный (МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты) - общее количество детей: 15 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:30	Посадка сопровождающего лица: - пгт. Северный, ул. Цементнозаводская,7 (ВГСЧ)	1 – сопровождающее лицо
7:40	мкр. Цементнозаводский, остановка КСК «Цементник»	15 - детей
	Пункт назначения	
7:45	МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты (пгт.Северный, ул.Юго-Западная,5)	14 - детей 1 - сопровождающее лицо

По маршруту: пгт.Северный- г.Воркута (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты) - общее количество детей: 4 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
7:45	Посадка сопровождающего лица: - автобусная остановка «Центральная»	2 – сопровождающих лица
7:50	- МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	
7:45	- автобусная остановка «Центральная»	2 ребенка
	Промежуточные остановки	
7:47	- автобусная остановка «Центральная»	2 ребенка
7:50	- МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	1 ребенок
8:00	- автобусная остановка «Ул. Карла Маркса»	1 ребенок
	Пункт назначения	
8:10	ул. Возейская, д.8 МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	4 - детей 2 - сопровождающих лица

ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

По маршруту: пгт.Северный (МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты)-мкр.Цементнозаводский (КСК «Цементник») - общее количество детей: 14 чел.

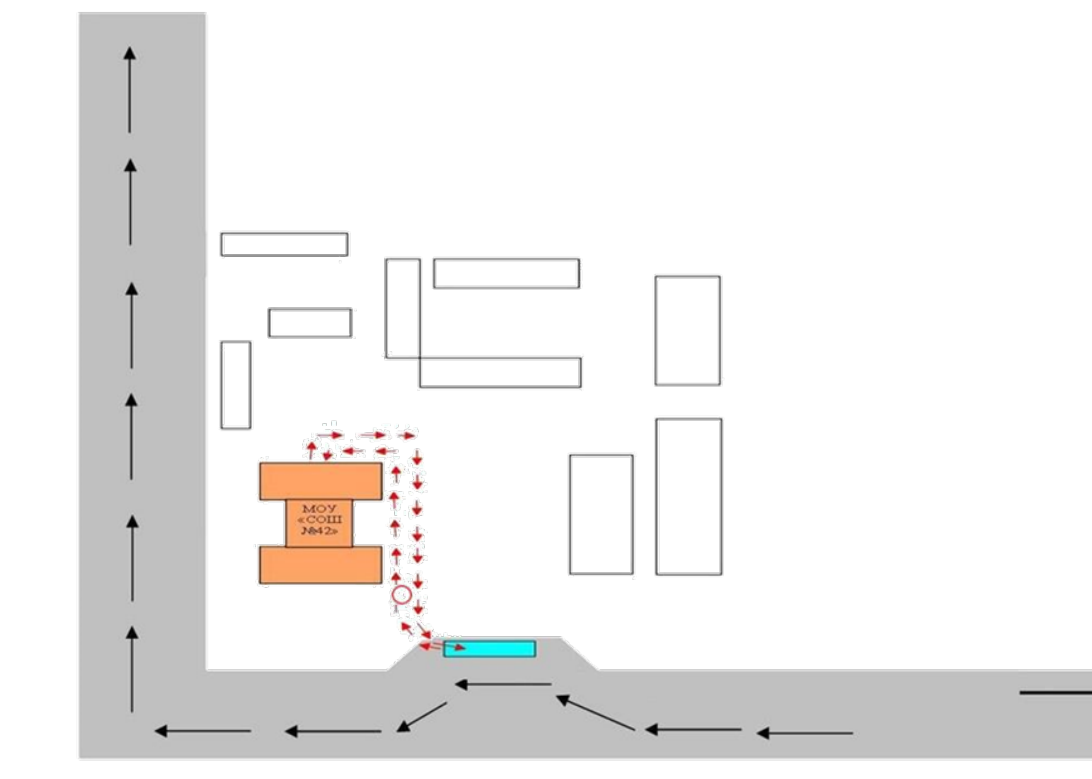
Время	Пункт отправления - 1 рейс	Количество пассажиров
13:10	пгт.Северный, ул.Юго-Западная,5, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	5 - детей 1 - сопровождающее лицо
	Пункт назначения	
13:20	мкр.Цементнозаводский, остановка КСК «Цементник»	5 - детей
13:30	Высадка сопровождающего лица: пгт.Северный, ул.Юго-Западная,5, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	1 - сопровождающее лицо
	Пункт отправления - 2 рейс	
14:00	пгт.Северный, ул.Юго-Западная,5, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	9 - детей 1-сопровождающее лицо
	Пункт назначения	
14.10	мкр.Цементнозаводский, остановка КСК «Цементник»	9 - детей
14:20	Высадка сопровождающего лица: пгт.Северный, ул.Юго-Западная,5, МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты	1 - сопровождающее лицо

ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

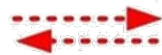
По маршруту: г.Воркута (МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты, МОУ «СОШ № 35 с УИОП» г. Воркуты)- пгт.Северный
Общее количество детей: 4 чел.

Время	Пункт отправления	Количество пассажиров
14:45	ул. Возейская, д.8 МОУ «СОШ № 12» г. Воркуты	4-детей 1-сопровождающее лицо
	Промежуточные остановки	
15:05	- автобусная остановка «Центральная»	3
	Пункт назначения	
15.07	- автобусная остановка «Ул.Карла Маркса»	3
15:07	Высадка сопровождающего лица: - автобусная остановка «Ул.Карла Маркса»	1 - сопровождающее лицо

Схема безопасного расположения остановки школьного автобуса



- движение школьного автобуса



- движение детей и подростков к месту посадки/высадки



- место посадки/высадки детей и подростков

4. ИНСТРУКЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ №42» г. Воркуты
от 31.08.2024 г. №289

Инструкция
по организации обучения детей и подростков Правилам дорожного
движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах

I. Общие положения.

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает:

1.1.1. систему организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах;

1.1.2. единый порядок организации обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах в МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты и анализа проведения мероприятий.

1.2. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах имеет своей целью профилактику детского дорожно – транспортного травматизма, совершенствование методов обучения путём планомерного использования сил и средств образовательных учреждений (далее - ОО).

1.3. Организация обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах производится на основе Федерального закона от 10.12.1995г №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Приказа МВД РФ от 02.12.2003 №930 « Об организации работы ГИБДД МВД РФ по пропаганде безопасности дорожного движения».

II. Субъекты обучения.

2.1. Ответственное лицо за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах назначается приказом директора образовательного учреждения перед началом учебного года и работает в контакте с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г.Воркуте. Ответственным по безопасности движения может быть назначен заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ, старший вожатый, руководитель школьного кружка ЮИД или любой педагог (по усмотрению директора школы), владеющий необходимыми знаниями или прошедший специальную подготовку.

Ответственный педагог организует работу по предупреждению ДДТТ среди учащихся. В своей работе руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», введённых в действие 1 июля 1994 года с учётом дополнений и изменений, приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.

2.2. Ответственные педагоги:

2.2.1. Учитель ОБЖ, т.к. на основании Приказа Минобразования РФ от 19.10.2009 г. № 427 в образовательный стандарт по основам безопасности жизнедеятельности включено изучение Правил дорожного движения.

2.2.2. Классный руководитель, который отвечает за систематическую профилактику ДДТТ

2.2.3. Учитель начальных классов, который обеспечивает выполнение плана мероприятий по профилактике ДДТТ

III. Организация обучения, основные требования к содержанию и средствам обучения.

3.1. Паспорт дорожной безопасности ОО

3.2. Приказ директора образовательной организации о назначении ответственного за обучение детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.3. Совместный ОМВД России по г.Воркуте (далее - ОМВД), Управления МОГО «Воркута» (далее - УпрО), План мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма на текущий учебный год.

3.4. План мероприятий образовательного учреждения, направленных на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма на текущий учебный год:

3.4.1. разрабатывается с учетом совместного Плана ОМВД, УпрО

3.4.2. Утверждается руководителем ОО не позднее 20 сентября.

3.5. Календарно – тематическое планирование по ОБЖ.

3.6. Рабочие программы по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

3.7. Учебно – методическая и другая литература по безопасности дорожного движения.

3.8. Плакаты по Правилам дорожного движения.

3.9. Комплект дорожных знаков.

3.10. Папка с документами отряда Юных инспекторов движения (ЮИД): состав отряда, план работы отряда, отчёты о проделанной работе.

3.11. Сценарии проведённых массовых обучающее – игровых мероприятий, общешкольных мероприятий по ПДД.

3.12. Компьютерные игры («Не игра» и др.), электронные пособия по ПДД.

3.13. Уголки (стенды) по безопасности дорожного движения, в тч Схема безопасного маршрута « Дом - ОО-Дом».

IV. перечень материалов, располагаемых на стендах по безопасности дорожного движения.

4.1. Информация о дорожно – транспортных происшествиях, происшедших с участием учащихся школы и краткий разбор причин случившегося. Сообщение о работе, проведённой с учащимися школы и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4.2. Информация о нарушителях ПДД – обучающихся школы, с ссылкой на ДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

4.3. Информация о проводимых в школе мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним и итогах по окончанию проведения.

4.4. Информация ГИБДД о состоянии детского дорожно – транспортного травматизма в городе.

4.5. Информация для родителей.

4.7. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

4.8. Схема безопасного маршрута движения учащихся от школы до автобусной остановки (утверждается в подразделении ГИБДД).

V. Основные требования к схеме безопасного маршрута движения учащихся по территории микрорайона школы.

5.1. При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зелёные насаждения), надписи должны выполняться чётко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, тротуар, разделительная полоса), пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, разметка. Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

5.2. Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона школы, необходимо специальными условными значками обозначить опасные места на схеме:

5.2.1. опасность временного характера (ремонт тротуара и т.д.); лучше обозначать легкосъемными значками, например на булавках, а если схема имеет остекление, то - приклеиваем к стеклу.

5.2.2. изменения, происходящие на территории микрорайона школы должны оперативно отражаться на схеме, путём внесения соответствующих поправок об изменениях, носящих особо серьёзный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), учащиеся должны быть оповещены также специальной письменной информацией, размещаемой рядом со схемой;

5.2.3. если в микрорайоне школы когда – либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся школы), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

5.2.4. Копия схемы должна находиться в Паспорте дорожной безопасности школы, кабинете ОБЖ, у ответственного за безопасность движения, для использования в качестве учебного пособия.

VI. Критерии оценки безопасности маршрута движения учащихся на участках дорог, прилегающих к школьной территории.

- 6.1. Наличие дорожного знака «Дети».
- 6.2. Состояние дорожного покрова проезжей части и тротуаров, их освещённость.
- 6.3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
- 6.4. Наличие Постоянных и временных сооружений и предметов, захламлённость на территории, прилегающей к школе, влекущих ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов движения детей.
- 6.5. Наличие, при необходимости, и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к школе.
- 6.6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (светофоры, знаки, разметка).
- 6.7. Скоростной режим движения транспортных средств. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

VII. Анализ работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.1. Целью осуществления анализа работы по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах является обеспечение полноты реализации запланированных мероприятий, контроль и координация деятельности образовательных учреждений в сфере профилактики детского дорожно – транспортного травматизма.

7.2. Для надлежащего исполнения контрольных функций, до 20 сентября каждого года в адрес ГИБДД предоставляется:

- 7.2.1. план мероприятий образовательного учреждения, направленного на профилактику детского дорожно – транспортного травматизма;
- 7.2.2. выписка из Приказа образовательного учреждения о назначении ответственного за безопасность движения.

7.3. Ответственный за безопасность движения до 29 числа каждого месяца предоставляет ГИБДД отчёт установленной формы о деятельности образовательного учреждения по обучению детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

7.4. ГИБДД, осуществляющее контрольные функции, вправе затребовать в образовательном учреждении любую информацию, касающуюся обучения детей и подростков Правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.

VIII. Ответственность.

8.1. Персональную ответственность за организацию и осуществление мероприятий по обучению детей и подростков правилам дорожного движения, навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах, своевременность представления, полноту и достоверность сведений об их выполнении несёт директор образовательного учреждения либо лицо, исполняющее его обязанности.

8.2. В случае невыполнения настоящей Инструкции или отдельных её требований ГИБДД вправе провести внеплановое инспектирование образовательного учреждения.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ №42» г. Воркуты
от 31.08.2024 г. №289

ИНСТРУКЦИЯ
ответственного за обучение детей навыкам
безопасного поведения на улицах и дорогах
в МОУ «СОШ №42» г. Воркуты

1. Общие положения

- 1.1. Ответственный за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ответственный за профилактику ДДТТ) назначается перед началом учебного года приказом директора МОУ «СОШ №42» г. Воркуты (далее – школа).
- 1.2. Ответственный за профилактику ДДТТ под руководством директора школы и заместителя директора по воспитательной работе организует работу в школе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди педагогов, учащихся и их родителей.
- 1.3. В своей работе ответственный за профилактику ДДТТ руководствуется Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», основополагающими положениями «Правил дорожного движения РФ», приказами, инструкциями и другими соответствующими документами.
- 1.4. Ответственный за профилактику ДДТТ представляет школу в местных государственных и общественных организациях по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Обязанности лица ответственного за профилактику ДДТТ

- 2.1. Организация плановой учебной и воспитательной работы с детьми и подростками.
- 2.2. Участие в составлении плана школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- 2.3. Работа с педагогами школы по оказанию им методической помощи в проведении занятий по Правилам дорожного движения.
- 2.4. Организация взаимодействия с сотрудниками ГИБДД по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.5. Организация профилактической работы по фактам нарушения Правил дорожного движения. Направление отчетов о проделанной работе по данным фактам в подразделения ГИБДД.

2.6. Ведение учета дорожно-транспортных происшествий с учащимися, организация и проведение по каждому конкретному случаю дорожных происшествий дополнительных профилактических мероприятий. Информирование подразделений ГИБДД о проделанной работе по фактам дорожно-транспортных происшествий с детьми.

2.7. Оборудование и ежегодное обновление имеющихся стендов по безопасности дорожного движения, а также схемы микрорайона школы, учитывая расположение и необходимость перехода учащимися проезжей части при следовании в школу и из нее, составление маршрута наиболее безопасного пути.

2.8. Обеспечение наличия разметки на автоплощадке школы для проведения практических занятий и поддержание ее в функциональном состоянии.

2.9. Организация работы с родителями (собрания, лектории и др.) по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2.10. Контроль выполнения мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, записанных в план школы и планы воспитательной работы педагогов.

2.11. Информирование администрации школы и педагогов в конце каждой четверти (полугодия) на педсовете (совещании) о результатах проведенной работы и знакомство с планом мероприятий на следующую четверть (полугодие).

2.12. Обобщение опыта работ педагогов по проведению воспитательной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Оборудование в методическом кабинете школы уголка из методических материалов по безопасности дорожного движения.

2.13. Организация совместно с классными руководителям викторин, конкурсов, КВН и других тематических мероприятий.

2.14. Организация выпусков стенной печати, где освещаются вопросы состояния аварийности в городе и другие материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Публикация материалов по безопасности дорожного движения.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ №42» г. Воркуты
от 31.08.2024 г. №289

ИНСТРУКЦИЯ
по обеспечению безопасности передвижения
организованных групп детей
(для педагогических работников)

1.0 порядке организации и построения групп детей для следования по дорогам

1.1. При проведении любых прогулок или экскурсий с детьми должно быть не менее двух сопровождающих взрослых, заранее прошедших инструктаж у руководителя учреждения о мерах безопасности на дороге. Сопровождающие проводят инструктаж детей. Движение организованной группы детей в сопровождении 1 взрослого запрещено.

1.2. Один из числа сопровождающих назначается старшим (ответственным). Старший сопровождающий идет впереди группы, а второй - позади (замыкает колонну), с левой стороны. Сопровождение организованной колонны детей одним педагогом не допускается.

1.3. Перед началом движения дети строятся в колонну по два человека в ряд и держат друг друга за руки. Желательно, чтобы в руках у детей не было никаких предметов или игрушек.

1.4. Каждый сопровождающий должен иметь красных флажок, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости – с включенными фонарями: впереди колонны – белого цвета, в конце колонны – красного.

1.5. При сопровождении учащихся 1 – 4 классов первая и последняя пара детей должны быть одеты в световозвращающие жилеты.

2. О порядке следования по тротуарам или обочинам дорог

2.1. В населенных пунктах колонна детей движется шагом по тротуарам или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны.

2.2. Выбирать маршрут следует таким образом, чтобы он имел как можно меньше переходов через проезжую часть.

3. О порядке перехода проезжей части

3.1. Переходить проезжую часть разрешается только в местах, обозначенных разметкой или дорожным знаком "Пешеходный переход", а если их нет, то на перекрестке по линии тротуаров.

3.2. На регулируемых перекрестках можно начинать переход только по разрешающему сигналу светофора, предварительно убедившись в том, что весь транспорт остановился.

3.3. Вне населенных пунктов при отсутствии обозначенных пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом к проезжей части и в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны при условии отсутствия приближающегося транспорта.

3.4. Перед началом перехода необходимо остановить направляющуюся пару, чтобы колонна сгруппировалась.

3.5. Перед началом перехода первый сопровождающий должен выйти на проезжую часть с поднятым флажком, чтобы привлечь внимание водителей. После этого, второй сопровождающий, убедившись, что все автомобили остановились, начинает переводить группу детей.

3.6. Если группа не успела закончить переход к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, становясь лицом к движению транспорта.

3.7. При переключении сигнала светофора на запрещающий, группа детей должна закончить переход проезжей части. Сопровождающий должен подать знак флажком водителям транспортных средств.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ «СОШ №42» г. Воркуты
от 31.08.2024 г. №289

**Инструкция
по сопровождению организованных групп детей
при поездках школьным автобусом**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Сопровождающиеся назначают приказом директора МОУ «СОШ №42» г. Воркуты из числа классных руководителей, педагогических работников.
- 1.2. Сопровождающиеся подчиняются непосредственно директору школы.
- 1.3. В своей деятельности сопровождающие руководствуются настоящей инструкцией, нормативными документами, направленными на обеспечение безопасных условий перевозки детей, распоряжениями директора школы.

2. ФУНКЦИИ

- 2.1. Основными функциями деятельности сопровождающих является обеспечение безопасности перевозки детей школьным автобусом.

3. ОБЯЗАННОСТИ

Сопровождающиеся выполняют следующие обязанности:

- 3.1. Перед посадкой инструктирует детей:
- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
 - о порядке посадки и высадки из автобуса;
 - о порядке эвакуации из салона автобуса;
 - о правилах поведения во время движения и остановки автобуса;
 - о проведении при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций во время перевозок;
 - о правилах пользования оборудованием салона: сигналом требования остановки автобуса;
 - о необходимости использования ремней безопасности.
- 3.2. Имеет при себе при каждой поездке список детей, подлежащих перевозке, утверждённый директором школы;
- 3.3. При выявлении на маршруте недостатков в состоянии, оборудовании и содержании дороги, угрожающих безопасности движения, сообщает об этом водителю автобуса и добивается прекращения движения;
- 3.4. Требуем от водителя соблюдения им скорости движения в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий;
- 3.5. Контролирует, чтобы водитель не выходил из кабины автобуса при посадке и высадке детей, не осуществлял движение задним ходом;
- 3.6. Следит за тем, чтобы количество перевозимых в автобусе детей, вместе с сопровождающим, не превышало числа оборудованных для сидения мест;
- 3.7. Способствует не допущению перевозки пассажиров в попутном направлении вместе со школьниками;
- 3.8. Умеет пользоваться средствами тушения пожара (огнетушитель), оказывать первую медицинскую помощь детям при ДТП или в связи с состоянием их здоровья;

3.9. После каждой поездки проверяет по списку наличие детей и докладывает директору школы о числе перевезенных детей, условиях, в которых проходила перевозка, о ЧП, если таковые имели место;

3.10. В случае ДТП с травмированием детей сообщает о происшествии администрации школы, в органы ГИБДД, медицинское учреждение.

4. ПРАВА

Сопровождающий имеет право:

4.1. Требовать от водителя автобуса выполнения им должностных обязанностей, согласно утверждённой инструкции для водителя;

4.2. Приостанавливать начало поездки в случае обнаружения неисправности в техническом состоянии автобуса, по причине нетрезвого состояния водителя, и ставить об этом в известность администрацию школы.

5. ВЗАИМООТНОШЕНИЯ. СВЯЗИ ПО ДОЛЖНОСТИ

СОПРОВОЖДАЮЩИЙ:

5.1. Работает по утвержденному графику перевозки детей на автобусе с понедельника по субботу включительно;

5.2. Получает от директора школы информацию нормативно-правового характера, знакомится под роспись с соответствующими документами

5.3. Один раз в четверть проходит инструктаж по обеспечению безопасности перевозки детей автобусом с росписью в соответствующем журнале регистрации инструктажей.

**5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО
РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ И
ПОДРОСТКОВ НАВЫКАМ БЕЗОПАСНОГО
ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ**

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол № 1
от «07» сентября 2024 г.

Утверждаю
Директор МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
Т.С.Козлова
Приказ №289 от «31» 08 2024 г.



ПРОГРАММА
ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ НАВЫКАМ
БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

Воркута 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Увеличение числа автомобилей, интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный происшествия.

Основными причинами ДТП, в которых страдают дети и подростки, являются их недисциплинированность, незнание ими Правил дорожного движения, неумение ориентироваться в сложной дорожной обстановке.

Задача взрослых, родителей и педагогов состоит в том, чтобы подготовить ребенка к встрече с различными сложными и опасными ситуациями на дорогах. Обучение детей правилам безопасного поведения на дороге существенно расширяет возможность воспитания грамотного участника дорожного движения и позволяет значительно снизить показатели дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков.

Для получения знаний и навыков безопасного поведения на дороге, необходима система обучения, составляющими которой являются: программное обучение, преемственность обучения на всех ступенях образования, регулярность обучения правилам поведения на дорогах.

Программа по обучению учащихся 1-11 классов навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах направлена на формирование знаний правил дорожного движения, выработку устойчивых умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, учитывает психофизиологические и возрастные особенности обучающихся, углубляет знания по учебным предметам «Окружающий мир» и «ОБЗР», ориентирует детей на соблюдение правил дорожного движения и безопасное поведение на дороге и в транспорте, опирается на Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения».

Реализация данной программы позволит обучающимся:

- получить систематизированные представления о правилах безопасного поведения на дороге и транспорте;
- сформировать необходимые навыки безопасного поведения на дороге и в транспорте;
- научиться правильно ориентироваться в дорожных ситуациях;
- сформировать представления об возможных опасностях на дороге и транспорте;

Цель программы: формирование у обучающихся необходимых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и транспорте, сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности участников дорожного движения.

Задачи программы:

1) Образовательные задачи:

- повысить у обучающихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- освоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и водителей транспортных средств;
- формировать навыки безопасного поведения и ориентирования на дорогах;

2) Развивающие задачи:

- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

3) Воспитательные задачи:

- воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дороге и транспорте;
- формировать у обучающихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Прогнозируемые результаты освоения программы обучающимися:

- знание правил безопасного поведения на дороге и транспорте;
- умение применять правила дорожного движения на практике;
- умение ориентироваться в дорожной обстановке;
- сформированность представлений о культуре участников дорожного движения;
- сформированность практических навыков безопасного поведения на дороге и транспорте;
- бережное отношение к своей личной безопасности и безопасности окружающих;
- готовность обеспечить свою личную безопасность и безопасность окружающих;
- сформированность качеств грамотного, ответственного участника дорожного движения.

Программа построена таким образом, чтобы обучающиеся не только получили знания по правилам безопасного поведения на дороге, но и смогли использовать их в реальной дорожной ситуации. Содержание занятий включает изучение теоретических вопросов и практику безопасного поведения человека на улицах, дорогах, в общественном транспорте.

При реализации программы необходимо учитывать:

- общественно и лично значимые мотивы деятельности обучающихся;
- соответствующие организационные формы и методы обучения, направленные на закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

Сроки реализации программы.

Реализация программы осуществляется в течение учебного года в 1 - 11 классах МОУ «СОШ№42» г.Воркуты.

Программа ориентирована на обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет включительно. Педагогический потенциал программы соотносится с возрастными и гендерными особенностями обучающихся, способствует развитию таких качеств как: дисциплинированность, целенаправленность, ответственность, находчивость, самостоятельность, внимательность, концентрация и т.п.

Объем программы.

Общий объем программы составляет 198 учебных часов в 1 – 11 классах, 18 часов в каждом классе (2 раза в месяц)

Методы и средства обучения, используемые при проведении учебных занятий:

- 1) *Словесные*: рассказ, объяснение, беседа;
- 2) *Наглядные*: показ иллюстрированных пособий, плакатов, схем, стендов, видеофрагментов;
- 3) *Практические*: игра, решение задач на знание ПДД, тестирование, экскурсии, заочные экскурсии, практические и ситуационные задания и т.п.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(1 – 4 класс)

1 класс

1. Безопасный путь в школу.

Составление схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом». Правила перехода дороги. Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и использование на одежде в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.

2. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар, обочина. Пешеходные ограждения. Правила движения по тротуару(обочине).

3. Пешеходные переходы.

Что такое пешеходный переход. Виды пешеходных переходов (регулируемые и нерегулируемые). Обозначение пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода на пешеходном переходе. Опасные ситуации на пешеходном переходе.

4. Перекрестки.

Что такое перекресток. Виды перекрестков (регулируемые и нерегулируемые). Перекрестки в микрорайоне школы.

5. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте

Остановка автобуса и троллейбуса и ее обозначение. Движение к остановке. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного поведения пассажира в автобусе при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса. Опасные ситуации в общественном транспорте.

6. Опасные ситуации на дороге. (Практическое занятие).

Что такое «Дорожные ловушки». Опасность внезапного выхода на проезжую часть. Остановочный путь автомобиля. Влияние погодных условий на остановочный путь автомобиля. Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома. Опасность выхода на проезжую часть из-за предметов, закрывающих обзор, в том числе из-за стоящих машин.

Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на нерегулируемом перекрестке.

Виды светофоров. Для чего нужен светофор. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации, возникающие на регулируемом перекрестке.

2 класс

1. Дорога и ее элементы.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Опасности, подстерегающие пешеходов при движении по тротуару. Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Составление безопасного маршрута «дом-школа- дом».

2. Пешеходные переходы.

Правила перехода дороги с односторонним и двусторонним движением на пешеходном переходе. Опасные ситуации при переходе дорог. Пешеходные переходы в микрорайоне школы.)

3. Перекрестки. (Практическое занятие).

Движение транспортных средств на перекрестке: поворот, предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Движение пешеходов по дорогам

вне населенного пункта. Как правильно перейти загородную дорогу. Движение пешеходов в темное время суток. Использование СВЭ.

Действия участников движения (пешеходов и водителей) по сигналам светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Действия пешеходов по сигналам регулировщика. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора.

4. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте

Правила безопасного поведения на остановке, при посадке в общественный транспорт, в салоне при поездке, при выходе из автобуса, троллейбуса. Правила перехода проезжей части при движении к остановке и от нее. Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из легкового автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

5. Дорожные знаки.

Группы дорожных знаков. Характерные черты групп дорожных знаков. Дорожные знаки: «Пешеходный переход» (предупреждающий и информационно-указательный), «Дети», «Пешеходная дорожка», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом», «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Дорожные знаки в микрорайоне школы.

6. Ты – велосипедист.

Общее устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Правила безопасной езды для юных велосипедистов.

3 класс

1. Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Интенсивность движения транспорта в городе (поселке, районе), где ты живешь. Интенсивность и скорость движения транспорта в микрорайоне школы. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Остановочный и тормозной путь. Твой ежедневный маршрут в школу.

2. Пешеходные переходы.

Правила безопасного перехода проезжей части на пешеходном переходе. Опасные ситуации. Правила безопасного перехода вне пешеходных переходов и перекрестков. Переход дороги в темное время суток. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Виды, значение и правила ношения СВЭ на одежде.

3. Нерегулируемые перекрестки.

Правила перехода на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации, «Дорожные ловушки».

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе и нерегулируемом перекрестке (сюжетно-ролевая игра на транспортной площадке).

4. Регулирование дорожного движения.

Из истории светофора. Типы светофоров (транспортный, пешеходный). Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части. Регулируемый перекресток.

5. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств (ДУУ). Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

6. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки, ее назначение. Сплошная и прерывистая линии разметки.

7. Велосипед. Правила управления велосипедом.

Места для игр. Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Правила поведения вблизи проезжей части и железнодорожных путей.

История развития и устройство велосипеда. Экипировка велосипедиста. Требования к движению велосипедистов.

4 класс

1. Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).

Элементы дороги в городе: проезжая часть, тротуар, поребрик, трамвайные пути. Элементы дороги за городом: проезжая часть, обочина, кювет. Дорога учащихся в школу – опасные участки.

2. Пешеходные переходы.

Пешеходные переходы: регулируемый и нерегулируемый. Перекрестки: регулируемый и нерегулируемый.

3. Правила дорожного движения для пешеходов.

Правила перехода проезжей части. Использование световозвращающих элементов (СВЭ) на одежде. Безопасный путь в школу. «Дорожные ловушки». Опасные ситуации на дороге. Предметы одежды и обихода, препятствующие контролировать дорожную обстановку (капюшоны, наушники, зонты, темные очки, сотовые телефоны).

4. Места перехода через проезжую часть.

Отработка практических навыков перехода проезжей части на пешеходном переходе, перекрестке.

5. Регулирование дорожного движения.

Светофоры. Виды транспортных светофоров. Пешеходный светофор. Назначение разных видов светофоров. Правила перехода проезжей части по светофору.

6. Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.

Правила дорожного движения для пассажиров легковых автомобилей. Правила безопасного поведения пассажиров при посадке, в салоне и при выходе из автомобиля. Использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Виды детских удерживающих устройств. Эффективность их использования.

7. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.

Правила безопасного поведения при посадке, при выходе из общественного транспорта. Правила безопасного поведения на остановке. Правила безопасного перехода дороги после выхода из автобуса, троллейбуса.

8. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

9. Велосипед. Правила управления велосипедом.

История развития и устройство велосипеда. Подготовка велосипеда к поездке. Правила дорожного движения для велосипедистов.

(5 – 11 класс)

5 класс

1. Дорога и ее элементы.

2. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Пешеходная дорожка. Дороги нашего города (поселка). Характеристика улиц, переулков на которых живут учащиеся, сложность движения по ним. Правила движения пешеходов вне населенных пунктах. Переход дороги вне населенного пункта.

Важность и значимость использования СВЭ. Виды световозвращающих элементов.
Правила ношения СВЭ.

3. Дорожные знаки и дорожная разметка.

Назначение и роль дорожных знаков и дорожной разметки. Группы дорожных знаков. Виды дорожной разметки. Дорожные знаки и дорожная разметка в микрорайоне школы.

4. Пешеходные переходы.

Типы пешеходных переходов (подземный, наземный, надземный). Наземный пешеходный переход: регулируемый и нерегулируемый. Правила поведения на нерегулируемом пешеходном переходе. «Дорожные ловушки».

5. Поездка на транспортных средствах.

Порядок движения к автобусной остановке. Посадка и высадка из автобуса, троллейбуса. Правила поведения в салоне при поездке. Правила перехода проезжей части после выхода из транспортного средства. Опасные ситуации при поездке на транспортных средствах.

6. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Устройство велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда. Обязанности водителя велосипеда.

6 класс

1. Дорога – зона повышенной опасности.

Дорога – страницы истории. Дорога – зона повышенной опасности (опасна ли прямая дорога, дорожное покрытие, разделение транспортных потоков, наличие информации о состоянии дороги). Характеристика дорог, которыми пользуются учащиеся при движении в школу и домой. Схема безопасного маршрута. Выбор безопасного пути.

Обязанности пешеходов. Основной принцип безопасности пешехода (обзор дороги; предметы одежды и обихода, мешающие контролировать обстановку на дороге (капюшоны, наушники, зонты). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Виды световозвращающих элементов (СВЭ) и их ношение на одежде.

Обязанности пассажиров. Правила применения ремней безопасности при поездке в салоне легковых автомобилей. Правила безопасного поведения в общественном транспорте. Правила посадки и выхода из автобуса и троллейбуса.

2. Дорожно-транспортное происшествие.

Что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП). Виды, причины, последствия ДТП. ДТП с участием детей.

3. Транспортное средство.

Понятие транспортного средства. Классификация транспортных средств. Механические транспортные средства – краткие сведения и технические характеристики.

История развития автотранспорта. Исправность транспортного средства – гарантия надежности. Силы, действующие на автомобиль во время движения. Дистанция безопасности.

4. Управление велосипедом.

Подготовка велосипеда к эксплуатации. Правила дорожного движения для велосипедистов. Ответственность велосипедистов за нарушение ПДД.

5. Современные средства передвижения.

Современные средства передвижения - гироскутеры, сигвеи, моноколеса и др. Правила передвижения на современных средствах движения.

7 класс

1. Правила дорожного движения (ПДД) – единый нормативный акт.

Правила дорожного движения. Страницы истории. ПДД – единый нормативный акт. Назначение правил. Общие положения.

2. Правила дорожного движения для пешеходов.

Опасные дорожные ситуации (закрытый обзор, ошибочный прогноз, отвлечение внимания, пустынная улица). Влияние «бытовых привычек» на поведение пешехода на дороге. Правила использования световозвращающих элементов (СВЭ) пешеходами.

3. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская). Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения (ответственность несовершеннолетних за нарушение ПДД, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспорта).

4. Дорожно-транспортное происшествие.

Статистика дорожно-транспортных происшествий в Костромской области. Причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних участников дорожного движения. Очевидцы ДТП и нарушений ПДД.

5. Город – как транспортная система.

Организация дорожного движения. Светофорное регулирование. Организация дорожного движения в городе (поселке, районе), где ты живешь.

6. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Группы дорожных знаков. Дорожные знаки – средство регулирования движения. Знаки приоритета. Дорожная разметка: виды, назначение.

7. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

8. Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.

Мототранспортные средства (мокики, скутеры, мопеды, мотоциклы). Ответственность за нарушение ПДД водителями двухколесных транспортных средств. Правила использования современных средств передвижения (гироскутеры, сигвеи, моноколеса).

8 класс

1. Закон «О безопасности дорожного движения».

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения». Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.

2. Дорожно-транспортное происшествие.

Статистика дорожно-транспортных происшествий в мире, в России, в РК, в г.Воркута.

3. Основы теории движения автомобиля.

Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля. Практикум по отработке глазомера при определении скорости движения транспортного средства и расстояния до него.

4. Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках.

Перекресток. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков. Движение по нерегулируемому перекрестку. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.

5. Движение пешеходов и транспортных средств на железнодорожных переездах.

Движение через неохраняемый железнодорожный переезд. Движение через охраняемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги, подаваемые на железнодорожном переезде.

6. Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.

Порядок движения пешеходов за городом. Использование световозвращающих элементов (СВЭ). Ответственность пешеходов за нарушение ПДД. Движение транспортных средств на загородной дороге.

7. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.

Регистрационные знаки транспортных средств и их предназначение. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство.

8. Управление немеханическими транспортными средствами.

Велосипед с подвесным мотором и мопед. Общее устройство и назначение основных узлов. Техническое обслуживание. Основные требования по обеспечению безопасной езды на велосипедах, мопедах. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками.

9 класс

1. Правила дорожного движения - нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД.

2. Дорога и ее элементы.

Транспортная система города (района, поселка): организация движения, опасные участки дорог. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Современные средства передвижения (гироскутеры, моноколеса, сигвеи и т.д.)

3. Транспортные средства.

Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правила управления транспортными средствами. Обязанности водителя. Специальный транспорт и особенности его движения. Ответственность за нарушение правил управления транспортным средством.

Движение к транспортному средству. Посадка и высадка. Правила поведения в транспорте. Правила перехода дороги после высадки из транспортного средства. Правила пассажиров легкового транспортного средства.

10 Дорожно-транспортное происшествие.

Виды, причины, последствия. Дорожно-транспортные происшествия по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условий на число дорожно-транспортных происшествий. Действия очевидцев и участников дорожно-транспортных происшествий.

Правила движения пешеходов и транспорта на загородной дороге. Движение пешеходов и транспорта через регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд. Порядок въезда на железнодорожный переезд. Запрещение въезда на железнодорожный переезд. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы опасности на железной дороге.

10класс

1. Дорога и ее элементы

Транспортная система города (района, поселка): организация движения, опасные участки дорог. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Современные средства передвижения (гироскутеры, моноколеса, сигвеи и т.д.)

Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД.

Светофорное регулирование. Регулировщик – основные способы регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Пешеходные переходы. Перекрестки. Правила поведения на них. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части. «Дорожные ловушки». Использование световозвращающих элементов на одежде пешеходов в темное время суток. Предметы одежды и обихода, препятствующие контролю за дорожной обстановкой (капюшоны, наушники, зонты, темные очки, сотовые телефоны).

Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правила управления транспортными средствами. Обязанности водителя. Специальный транспорт и особенности его движения. Ответственность за нарушение правил управления транспортным средством.

Движение к транспортному средству. Посадка и высадка. Правила поведения в транспорте. Правила перехода дороги после высадки из транспортного средства. Правила пассажиров легкового транспортного средства.

2. Дорожно-транспортное происшествие.

Виды, причины, последствия. Дорожно-транспортные происшествия по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условий на число дорожно-транспортных происшествий. Действия очевидцев и участников дорожно-транспортных происшествий.

3. Дорожная разметка и её характеристики.

Правила движения пешеходов и транспорта на загородной дороге. Движение пешеходов и транспорта через регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд. Порядок въезда на железнодорожный переезд. Запрещение въезда на железнодорожный переезд. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы опасности на железной дороге. Оказание первой медицинской помощи.

II класс

1. Дорога и ее элементы.

Транспортная система города (района, поселка): организация движения, опасные участки дорог. Статистика дорожно-транспортных происшествий. Современные средства передвижения (гироскутеры, моноколеса, сигвеи и т.д.)

2. Правила дорожного движения - нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения.

Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения. Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД.

3. Современный водитель и пешеход

Светофорное регулирование. Регулировщик – основные способы регулирования при заторах и неисправностях светофора. Дорожные знаки. Дорожная разметка.

Пешеходные переходы. Перекрестки. Правила поведения на них. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части. «Дорожные ловушки». Использование световозвращающих элементов на одежде пешеходов в темное время суток.

Предметы одежды и обихода, препятствующие контролю за дорожной обстановкой (капюшоны, наушники, зонты, темные очки, сотовые телефоны).

Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правила управления транспортными средствами. Обязанности водителя. Специальный транспорт и особенности его движения. Ответственность за нарушение правил управления транспортным средством.

4. Дорожно-транспортный травматизм

Виды, причины, последствия. Дорожно-транспортные происшествия по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условий на число дорожно-транспортных происшествий. Действия очевидцев и участников дорожно-транспортных происшествий.

5. Движение вне населенного пункта.

Правила движения пешеходов и транспорта на загородной дороге. Движение пешеходов и транспорта через регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд. Порядок въезда на железнодорожный переезд. Запрещение въезда на железнодорожный переезд. Обязанности водителей транспортных средств при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы опасности на железной дороге.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы, обучающиеся 1 – 4 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Элементы дороги.	Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
Схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом».	Грамотно составлять свой безопасный маршрут «Дом-школа-дом» и пользоваться им.
Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.	Правильно пользоваться СВЭ.
Правила перехода дороги и пешеходных переходов.	Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.	Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
Опасные ситуации, возникающие на дорогах.	Умение ориентироваться в сложной дорожной обстановке. Прогнозировать возможные опасные ситуации на дороге.
Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).	Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для	Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных

пешеходов.	дорожных ситуациях.
Общее устройство велосипеда и правила безопасной езды велосипедистов.	Соблюдать и применять правила движения на велосипеде на практике.
Опасность игр вблизи проезжей части и железнодорожных путей. Правила поведения вблизи проезжей части и железнодорожных путей.	По правилам переходить железнодорожные переезды.
Правила дорожного движения для велосипедистов.	Соблюдать правила движения на велосипеде на практике.

В результате освоения программы, обучающиеся 5 – 11 классов будут:

ЗНАТЬ	УМЕТЬ
Элементы дороги.	Определять опасные и безопасные участки дорог и улиц. Применять полученные знания в различных дорожных ситуациях.
Световозвращающие элементы (СВЭ): виды, значение и правила их ношения.	Правильно пользоваться СВЭ.
Правила перехода дороги и пешеходных переходов.	Переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также на проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходных переходов). Самостоятельно определять места безопасного перехода дорог и улиц.
Перекрестки. Правила перехода перекрестков и опасные ситуации, возникающие на перекрестках.	Правильно переходить различные виды перекрестков. Ориентироваться в сложной дорожной обстановке на перекрестках.
Что такое дорожно-транспортное происшествие. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины дорожно-транспортных происшествий. Правила поведения свидетелей ДТП.	Соблюдать правила поведения свидетелей в случае ДТП.
Понятие транспортного средства. Дистанция безопасности.	Правильно определять скорость движения транспортного средства и безопасное расстояния до него.
Правила передвижения на современных средствах движения.	Управлять транспортными средствами с соблюдением правил дорожного движения.
Правила дорожного движения. Назначение правил и общие положения.	Соблюдать и применять правила дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях.
Виды ответственности за нарушение правил дорожного движения.	
Правила дорожного движения для водителей мототранспортных средств.	Соблюдать и применять правила дорожного движения на практике в различных дорожных ситуациях.
Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.	Правильно определять скорость движения транспортного средства и безопасное расстояния до него.
Регистрационные знаки транспортных средств и их предназначение.	Определять регистрационные знаки транспортных средств.

Опасные ситуации, возникающие на дорогах.	Ориентироваться в сложной дорожной обстановке.
Опасные ситуации и правила поведения пассажира в легковом и общественном транспорте. Виды детских удерживающих устройств (ДУУ).	Дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта. Правильно пользоваться ДУУ. Осуществлять безопасную посадку и высадку из транспорта.
Название и назначение дорожных знаков и дорожной разметки для пешеходов.	Различать дорожные знаки и применять знания дорожных знаков на практике в различных дорожных ситуациях.
Общее устройство велосипеда и правила эксплуатации и дорожного движения для велосипедистов.	Соблюдать правила эксплуатации и движения на велосипеде на практике.
Правила движения на железнодорожных переездах.	Соблюдать правила безопасного перехода на железнодорожных переездах.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Правила дорожного движения Российской Федерации (последняя редакция).
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» (последняя редакция).
3. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
4. Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях (последняя редакция).
5. Приказ Минобрнауки России от 26 декабря 2013 г. № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.07.2014, рег. № 33026);
6. Бабина Р.П. Программа и тематическое планирование курса «Безопасность дорожного движения». 1 – 4 классы / Р.П. Бабина. – М.: Мнемозина, 2009. – 12 с.
7. Бадагуев Б.Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. – М.: Альфа-Пресс, 2012. – 264 с.
8. Барина Е.В. Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога: пособие для детских садов и школ раннего развития / Е.В. Барина. – Ростов/н/Д.: Феникс, 2013.
9. Бочаров Е.А. Ступени обучения выживанию: программно-методическое пособие для педагогов / Е.А. Бочаров, Н.И. Бочарова. – М.: Владос, 2008. – 204 с.
10. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. - М.: ООО «ИДТР», 2009.
11. Дубровская Е.Н. Игровые классные часы, беседы. Правила дорожного движения (5- 9 классы) / Е.Н. Дубровская. – М.: Центр педагогического образования, 2007. – 64 с.
12. Ижевский П.В. Безопасное поведение на улицах и дорогах: 1-4 кл.: пособие для учащихся общеобразовательных школ / (П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008.

13. Ижевский П.В. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 классы: метод пособие / (В.Я. Сjunьков, П.В. Ижевский, Б.О. Хренников, И.В. Александрова, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского). – М.: Просвещение, 2008.
14. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования / под общ. Ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.
15. Козловская Е.А. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Е. Козловская. – М.: Третий Рим, 2007. – 64 с.
16. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В. Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
17. Неймышев А.В. Формирование навыков безопасного поведения в природных условиях у подростков через систему дополнительного образования / А.В. Неймышев: автореф. дис. канд. пед. наук. – Екатеринбург, 2013. – 25 с.
18. Равчеева И. Безопасность. Опыт освоения образовательной области. Тематическое планирование, формы взаимодействия, виды деятельности: Методическое пособие / И. Равчеева, В. Журавлева. – Волгоград: Учитель, 2014. – 136 с.
19. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 классы: метод пособие / (А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова). – М.: просвещение, 2008.
20. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей / (В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов); под ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009
21. М.П. Фролов, В.Ф. Спиридонов. Безопасность на улицах и дорогах. (9-11 классы).
22. Формирование универсальных учебных действий в курсе ОБЖ. 5 – 9 классы. / сост. Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель. – 232 с.
23. Г.Е. Цвилюк. Версия для пешеходов. (9-11 классы)
24. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5 – 8 лет / Т.А. Шорыгина. – М.: Сфера, 2014. – 80 с.
25. Шумилова В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: Методическое пособие / В. Шумилова, Е. Таркова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 224 с.

Дополнительная литература

1. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или Школьник вышел на улицу /Н.В. Ковалева. – М., 2004.
2. ПДД + ЮИД – Безопасность победит: из опыта работы творческих объединений ЮИД (методические рекомендации). – М.: Министерство образования Московской области: Управление ГИБДД ГУВД, 2007.
3. Романова Е.А. Классные часы по ПДД (5 – 6 классы) / Е.А. Романова, А.Б. Малюшкина. – М., 2004.
4. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях / В.В. Шаховец, А.В. Виноградов. – М., 2006.
5. «Добрая Дорога Детства» («ДДД») Всероссийская газета, издатель ООО «Стоп-газета – безопасность на дорогах».
6. Рублях В.Э., Л.Н. Овчаренко «Изучение правил дорожного движения в школе: методическое пособие для учителей.
7. И. Серяков. «Законы улиц и дорог».

Аудиовизуальные средства

Улица полна неожиданностей: видеофильм (5 фильмов: «Вышел из дома – будь внимателен», «Учимся переходить улицу», «Запомни эти знаки», «Пассажиром быть не просто», «Опасные шалости»)

Интернет ресурсы

1. Безопасность детей на дорогах. URL: <http://www.bdd.mosuzedu.ru/>
Безопасность путей на пути в школу и из школы, а также в ходе их перевозки. URL: http://www.dddgazeta.ru/upload/iblock/ec6/oon_child.pdf
2. Добрая дорога детства. URL: <http://www.dddgazeta.ru/>
3. Дорожно-транспортный травматизм у детей: медико-организационные аспекты проблемы. URL: <http://www.doctor-roshal.ru/professionals/scientific/allarticles/596/>
4. Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни». URL: <http://www.russmag.ru/mmenu.php?id=49>
5. Методические рекомендации по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях Тамбовской области. URL: http://obraz.tmbreg.ru/files/documenty/dopoln_obr/2012/Metodicheskie_rekomendacii.pdf
6. Методические рекомендации по профилактике дорожно-транспортного травматизма. URL: <http://uouo.dogm.mos.ru/directions-of-activity/road-safety/doc474.doc> ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационный портал. URL: обж.рф
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей. URL: <http://www.school-obz.org/>
8. ПДД – правила дорожного движения Российской Федерации – 2013. URL: <http://gai.ru/voditelskoe-udostoverenie/pddrf/>
9. Правила дорожного движения. Автомобильный портал о безопасном вождении. URL: <http://pravdd.ru/>
10. Рекомендации по оформлению уголка безопасности дорожного движения образовательных учреждениях. URL: <http://www.koipkro.kostroma.ru/.../Рекомендации%20по%20оформлению%20>
11. Учим правила на «пять». Сайт в помощь родителям по изучению правил дорожного движения вместе с детьми. URL: <http://lyceum8.ru/pdd/>
12. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности. URL: <http://www.obzh.ru/>
13. Школа дорожной безопасности. Азбука дорожного движения. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. URL: <http://www.zanimatika.narod.ru/OBJ1.htm>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа»	Сентябрь
2	Улица полна неожиданностей. Световозвращатели	Сентябрь
3	Опасные ситуации на дороге. (Практическое занятие).	Октябрь
4	Перевозка детей в транспортных средствах	Октябрь
5	Опасные ситуации на дороге. (Практическое занятие).	Ноябрь
6	Пешеходные переходы.	Ноябрь
7	Нерегулируемые перекрестки.	Декабрь
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Декабрь
9	Где еще можно переходить дорогу.	Январь
10	Улица полна неожиданностей. Световозвращатели	Январь
11	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте	Февраль
12	Дорожные знаки	Февраль
13	Дорожная разметка.	Март
14	Где можно и где нельзя играть.	Март
15	Ты – велосипедист.	Апрель
16	Поездка за город.	Апрель
17	Дорога глазами водителей.	Май
18	Итоговое занятие.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа»	Сентябрь
2	Основные правила поведения учащихся на улице и дороге. (экскурсии, настольные игры). Световозвращатели	Сентябрь
3	Остановочный путь и скорость движения.	Октябрь
4	Пешеходные переходы.	Октябрь
5	Нерегулируемые перекрестки.	Ноябрь
6	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Ноябрь
7	Регулировщик и его сигналы.	Декабрь
8	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте	Декабрь
9	Поездка на трамвае и других видах транспорта.	Январь
10	Улица полна неожиданностей. Световозвращатели	Январь
11	Дорожные знаки.	Февраль
12	Дорожная разметка	Февраль
13	Дорога в школу. (Твой ежедневный маршрут.)	Март
14	Где можно и где нельзя играть.	Март
15	Ты – велосипедист.	Апрель
16	Поездка за город.	Апрель
17	Дорога глазами водителей.	Май
18	Итоговое занятие.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа»	Сентябрь
2	Световозвращатель - важный помощник на дороге	Сентябрь
3	Остановочный путь и скорость движения.	Октябрь
4	Пешеходные переходы.	Октябрь
5	Нерегулируемые перекрестки.	Ноябрь
6	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Ноябрь
7	Регулировщик и его сигналы.	Декабрь
8	Где еще можно переходить дорогу.	Декабрь
9	Правила поведения на обочине, тротуаре, пешеходной дорожке	Январь
10	Что такое проезжая часть дороги?	Январь
11	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте	Февраль
12	Улица полна неожиданностей. Световозвращатели	Февраль
13	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Март
14	Где можно и где нельзя играть.	Март
15	Ты – велосипедист.	Апрель
16	Поездка за город.	Апрель
17	Улица глазами водителей.	Май
18	Итоговое занятие.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа»	Сентябрь
2	Световозвращатель - важный помощник на дороге	Сентябрь
3	Места перехода через проезжую часть. (Практическое занятие).	Октябрь
4	Дорога и ее элементы. (Заочная экскурсия).	Октябрь
5	Пешеходные переходы.	Ноябрь
6	Правила дорожного движения для пешеходов.	Ноябрь
7	Нерегулируемые перекрестки.	Декабрь
8	Регулируемые перекрестки. Светофор.	Декабрь
9	Правила поведения пассажиров в легковом автомобиле.	Январь
10	Правила поведения пассажиров в общественном транспорте.	Январь
11	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Февраль
12	Дорожные знаки и дорожная разметка.	Февраль
13	Где можно и где нельзя играть.	Март
14	Правила управления СИМ	Март
15	Велосипед. Правила управления велосипедом.	Апрель
16	Поездка за город.	Апрель
17	Улица глазами водителей.	Май
18	Итоговое занятие.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа». Световозвращатели	Сентябрь
2	Правила перевозки учащихся в школьном автобусе.	Сентябрь
3	Причины дорожно-транспортных происшествий.	Октябрь
4	Назначение дорожной разметки.	Октябрь
5	Дорожные знаки и их назначение.	Ноябрь
6	Дорожные знаки и их назначение.	Ноябрь
7	На железной дороге.	Декабрь
8	Переход всех видов перекрестков	Декабрь
9	Переход всех видов перекрестков	Январь
10	Световозвращатели	Январь
11	Городской транспорт	Февраль
12	Автомобиль – источник повышенной опасности	Февраль
13	Перевозка учащихся в общественном транспорте.	Март
14	Предупреждающие сигналы водителей.	Март
15	Движение учащихся колонной и группой	Апрель
16	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Апрель
17	Правовая ответственность пешехода. Правила управления СИМ	Май
18	Итоговое занятие.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа». Световозвращатели	Сентябрь
2	Город как источник опасности. Культура дорожного движения	Сентябрь
3	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Октябрь
4	Движение транспортных средств.	Октябрь
5	Остановочный путь транспортных средств.	Ноябрь
6	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	Ноябрь
7	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	Декабрь
8	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Декабрь
9	Световозвращатели	Январь
10	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Январь
11	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Февраль
12	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	Февраль
13	Транспорт и дети во дворе	Март
14	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Март
15	Современные средства передвижения - гироскутеры, сигвеи, моноколеса и др. Правила передвижения на современных средствах движения.	Апрель
16	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	Апрель
17	Дорожные «ловушки».	Май
18	Итоговое занятие.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа». Световозвращатели	Сентябрь
2	Правила дорожного движения (ПДД) – единый нормативный акт.	Сентябрь
3	Правила дорожного движения для пешеходов.	Октябрь
4	Правила дорожного движения для пешеходов.	Октябрь
5	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Ноябрь
6	Дорожно-транспортное происшествие.	Ноябрь
7	Дорожно-транспортное происшествие.	Декабрь
8	Город – как транспортная система.	Декабрь
9	Световозвращатели	Январь
10	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям.	Январь
11	Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии.	Февраль
12	Дорожные знаки. Дорожная разметка	Февраль
13	Дорожные знаки. Дорожная разметка.	Март
14	Транспорт и дети во дворе	Март
15	Транспорт и дети во дворе	Апрель
16	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Апрель
17	Правила управления СИМ	Май
18	Итоговое занятие.	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа». Световозвращатели	Сентябрь
2	Закон «О безопасности дорожного движения».	Сентябрь
3	Дорожно-транспортное происшествие.	Октябрь
4	Дорожно-транспортное происшествие.	Октябрь
5	Основы теории движения автомобиля.	Ноябрь
6	Основы теории движения автомобиля.	Ноябрь
7	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках.	Декабрь
8	Движение пешеходов и транспортных средств на железнодорожных переездах.	Декабрь
9	Световозвращатели	Январь
10	Движение пешеходов и транспорта вне населенного пункта.	Январь
11	Дорожно-транспортное происшествие	Февраль
12	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Февраль
13	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах.	Март
14	Транспорт и дети во дворе	Март
15	Транспорт и дети во дворе	Апрель
16	Правила дорожного движения для велосипедистов.	Апрель
17	Правила управления СИМ	Май
18	Итоговое занятие	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа». Световозвращатели	Сентябрь
2	Правила дорожного движения - нормативно-правовая база по обеспечению безопасности дорожного движения.	Сентябрь
3	Основы правильного поведения на улице и дороге	Октябрь
4	Вандализм на дорогах и транспорте	Октябрь
5	Культура дорожного движения. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними участниками дорожного движения	Ноябрь
6	Разбор дорожно-транспортного происшествия.	Ноябрь
7	На скользких дорогах	Декабрь
8	Опасность на переходе, оборудованном светофором	Декабрь
9	Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе	Январь
10	Организация дорожного движения.	Январь
11	Дорожно-транспортный травматизм	Февраль
12	Ответственность за нарушение правил дорожного движения.	Февраль
13	Перевозка грузов.	Март
14	Предупредительные сигналы водителей.	Март
15	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Апрель
16	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами.	Апрель
17	Правила управления СИМ	Май
18	Итоговое занятие	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа». Световозвращатели	Сентябрь
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Сентябрь
3	Правила дорожного движения и правила личной безопасности на дорогах Особая категория участников дорожного движения	Октябрь
4	Дорога - источник повышенной опасности	Октябрь
5	Контрольное занятие	Ноябрь
6	Государственная инспекция безопасности дорожного движения	Ноябрь
7	Опасные ситуации на дорогах	Декабрь
8	Опасные ситуации на дорогах	Декабрь
9	Подготовка водительских кадров	Январь
10	Дорожно-транспортный травматизм	Январь
11	Правила дорожного движения - ведущий нормативный акт	Февраль
12	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Февраль
13	Дорожная разметка и её характеристики. Проезд перекрёстков.	Март
14	Регулирование дорожного движения.	Март
15	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.	Апрель
16	Оказание первой медпомощи лицам, пострадавшим в ДТП.	Апрель
17	Оказание первой медпомощи лицам, пострадавшим в ДТП.	Май
18	Итоговое занятие	Май

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Сроки
1	Безопасный путь «Школа -дом-школа». Световозвращатели	Сентябрь
2	Ответственность за нарушение ПДД	Сентябрь
3	Город твоими глазами	Октябрь
4	Агрессия на дорогах	Октябрь
5	Контрольное занятие	Ноябрь
6	Современный водитель и пешеход	Ноябрь
7	Современный водитель и пешеход	Декабрь
8	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам	Декабрь
9	Дорожно-транспортный травматизм	Январь
10	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Январь
11	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.	Февраль
12	Город твоими глазами. (Недостатки в организации дорожного движения, делающие передвижение учащихся по улицам опасным).	Февраль
13	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях.	Март
14	Движение транспортных средств.	Март
15	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца.	Апрель
16	Первая медицинская помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	Апрель
17	Внимательность на дороге при подготовке к выпускным экзаменам. (Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности - дороги. Навык переключения на самоконтроль).	Май
18	Итоговое занятие	Май

6. МИНИ-УЛИЦА – ИГРОВОЕ ПОЛЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

Мини-улица



Мини-улица – игровое поле для обучения детей (область применения, тематика занятий, проводимых с использованием мини-улицы)

Учащиеся от 7 до 11 лет

- Сюжетно-ролевая игра «Умелый пешеход»
- Познавательная беседа «Знакомство со знаками дорожного движения»
- Викторина «Знайки»
- Сюжетно-ролевая игра «Я водитель»

Учащиеся от 11 до 14 лет

- «Перекрёсток»
- Творческая игра «Правила дорожного движения»
- Беседа-занятие «Кто главный на дороге?»
- Сюжетно-ролевая игра «Регулировщик»
- Беседа с приглашением сотрудника ГИБДД

Учащиеся от 14 до 18 лет

- Беседа-занятие «Дорожные знаки и линии разметки улиц»
- Викторина «Внимание! Знаки на дорогах»
- Беседа с приглашением сотрудника ГИБДД

**6. Постановление Правительства РФ «Об
утверждении правил организованной перевозки
групп детей автобусами»,
утверждённое 23.09.2020г №1527**

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 23 сентября 2020 г. N 1527

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

В соответствии со [статьей 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые [Правила](#) организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 1 января 2027 г.

Председатель Правительства
Российской Федерации
М.МИШУСТИН

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 23 сентября 2020 г. N 1527

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

2. Для целей настоящих Правил:

понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным [законом](#) "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";

понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном [Правилами](#) дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения";

понятие "медицинский работник" используется в значении, предусмотренном Федеральным [законом](#) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", в отношении медицинских работников с высшим и средним профессиональным (медицинским) образованием.

3. В случае если организованная перевозка группы детей осуществляется 1 автобусом или 2 автобусами, перед началом осуществления такой перевозки в подразделение Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей подается уведомление об организованной перевозке группы детей.

В случае если указанная перевозка осуществляется 3 автобусами и более, перед началом осуществления такой перевозки подается заявка на сопровождение автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями) подразделения Госавтоинспекции:

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным на территории нескольких муниципальных образований в пределах субъекта Российской Федерации, закрытых административно-территориальных образований, нескольких субъектов Российской Федерации, - в подразделение Госавтоинспекции на региональном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей либо Центр специального назначения в области обеспечения безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, Главное управление по обеспечению безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации;

при необходимости организации сопровождения по дорогам общего пользования, расположенным в пределах районов, городов и иных муниципальных образований, закрытых административно-территориальных образований, комплекса "Байконур", - в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне по месту начала организованной перевозки группы детей.

4. Предусмотренное [пунктом 3](#) настоящих Правил уведомление подается лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (далее - организатор перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с формой, установленной Министерством внутренних дел Российской Федерации, с учетом положений настоящих Правил.

Предусмотренная [пунктом 3](#) настоящих Правил заявка подается организатором перевозки, в том числе фрахтователем или фрахтовщиком (если перевозка осуществляется по договору фрахтования), в соответствии с [Положением](#) о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 17 января 2007 г. N 20 "Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и военной автомобильной инспекции".

5. Подача уведомления об организованной перевозке группы детей осуществляется не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6. Уведомление об организованной перевозке группы детей может подаваться в отношении нескольких планируемых организованных перевозок группы детей по одному и тому же маршруту с указанием дат и времени осуществления таких перевозок.

Такое уведомление подается до начала первой из указанных в нем перевозок.

7. Если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа, в состав указанной группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет.

8. Организатор перевозки назначает в каждый автобус, используемый для организованной перевозки группы детей, лиц, сопровождающих детей в течение всей поездки (далее - сопровождающие лица). Если группа включает более 20 детей, минимальное количество сопровождающих лиц определяется из расчета их нахождения у каждой предназначенной для посадки (высадки) детей двери автобуса. Допускается назначение одного сопровождающего лица, если группа включает 20 и менее детей и если посадка (высадка) детей осуществляется через одну дверь автобуса.

9. Если в автобусе находятся несколько сопровождающих лиц, организатор перевозки назначает из них ответственного за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу, который осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих лиц в указанном автобусе.

10. Если для организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более, организатор перевозки назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей, который осуществляет координацию действий водителей данных автобусов и ответственных по данным автобусам.

11. Если продолжительность организованной перевозки группы детей превышает 12 часов и для ее осуществления используется 3 автобуса и более, организатор перевозки обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником. В указанном случае организованная перевозка группы детей без медицинского работника не допускается.

12. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускаются организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночного отдыха) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути), а также организованная перевозка группы детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

13. Организатор перевозки составляет список лиц помимо водителя (водителей), которым разрешается находиться в автобусе в процессе перевозки (далее - список), включающий в том числе:

детей, включенных в состав группы, с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов его родителей (законных представителей);

сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона;

медицинского работника с указанием его фамилии, имени, отчества (при наличии) и номера контактного телефона.

Во время осуществления организованной перевозки группы детей у ответственного за организованную перевозку группы детей или старшего ответственного за организованную перевозку группы детей должны находиться копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей и список, предусмотренный настоящим пунктом.

14. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем вычеркиваются из списка. Нахождение в автобусе помимо водителя (водителей) иных лиц, кроме тех, которые указаны в списках, не допускается. Контроль за соблюдением указанных требований возлагается на сопровождающих лиц.

15. Список, содержащий корректировки, считается действительным, если он заверен подписью лица, назначенного:

ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 1 автобус;

старшим ответственным за организованную перевозку группы детей, если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 автобуса и более.

16. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, оборудованный ремнями безопасности.

17. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители:

а) имеющие на дату начала организованной перевозки группы детей стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее одного года из последних 2 лет;

б) прошедшие предрейсовый инструктаж в соответствии с правилами обеспечения безопасности перевозок автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом, утвержденными Министерством транспорта Российской Федерации в соответствии с [абзацем вторым пункта 2 статьи 20](#) Федерального закона "О безопасности дорожного движения";

в) не привлекавшиеся в течение одного года до начала организованной перевозки группы детей к административной ответственности в виде лишения права управления транспортным средством или административного ареста за административные правонарушения в области дорожного движения.

18. При осуществлении организованной перевозки группы детей водитель обязан иметь при себе договор фрахтования (если организованная перевозка группы детей осуществляется по договору фрахтования) и документ, составленный в произвольной форме, содержащий сведения о маршруте перевозки, в том числе о:

а) пункте отправления;

б) промежуточных пунктах посадки (высадки) (если имеются) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей;

в) пункте назначения;

г) местах остановок для приема пищи, кратковременного отдыха, ночного отдыха (при многодневных поездках) - в случае организованной перевозки группы детей в междугородном сообщении.

19. В случае задержки отправления автобусов, осуществляющих организованную перевозку группы детей, организатор перевозки уведомляет об этом родителей (законных представителей) детей и иных лиц, участвующих в организованной перевозке группы детей, а также подразделение Госавтоинспекции, если им принималось решение о сопровождении данных автобусов патрульным автомобилем (патрульными автомобилями).

20. Во время движения автобуса дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства. Контроль за соблюдением указанного требования возлагается на сопровождающих лиц.

21. При движении автобуса, осуществляющего организованную перевозку группы детей, на его крыше или над ней должен быть включен маячок желтого или оранжевого цвета, обеспечивающий угол видимости в горизонтальной плоскости, равный 360 градусам.

22. В случае невозможности осуществления или продолжения осуществления организованной перевозки группы детей вследствие дорожно-транспортного происшествия, технической неисправности автобуса, болезни (травмы) водителя, возникших в процессе такой перевозки, либо выявления факта несоответствия автобуса требованиям настоящих Правил, либо выявления факта несоответствия водителя требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил организатор перевозки или фрахтовщик (при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования) обязан принять меры по замене автобуса и (или) водителя.

Подменный автобус должен соответствовать требованиям [пункта 16](#) настоящих Правил, а подменный водитель - требованиям [пункта 17](#) настоящих Правил.

При прибытии подменного автобуса и (или) подменного водителя документы, указанные в [пункте 18](#) настоящих Правил, передаются водителю этого автобуса. Водителем и ответственным (старшим ответственным) за организованную перевозку группы детей составляется акт замены автобуса и (или) водителя в произвольной форме с указанием причин замены автобуса и (или) водителя, даты и времени замены автобуса и (или) водителя, фамилий, имен, отчеств (при наличии) и номеров контактных телефонов лиц, подписавших такой акт.

23. Оригиналы документов, указанных в [пунктах 3, 13 и 18](#) настоящих Правил, хранятся организатором перевозки в течение 3 лет со дня завершения каждой организованной перевозки группы детей, во время которой произошло дорожно-транспортное происшествие, в результате которого пострадали дети, в иных случаях - в течение 90 календарных дней.

8. ПРИЛОЖЕНИЯ

- 1. Совместный план мероприятий по профилактике ДДТТ ГИБДД, УпрО, ДСКиДОУ**
- 2. Приказ о назначении ответственного за обучение детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах**
- 3. План мероприятий ОУ по профилактике ДДТТ**
- 4. Отряд ЮИД**
- 5. «Родительский патруль»**
- 6. Методическая копилка**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31 августа 2024 года

№ 281

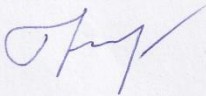
*Об организации работы, направленной на профилактику детского
дорожно-транспортного травматизма, в 2024-2025 учебном году*

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования навыков безопасного поведения на дорогах и в рамках изучения правил дорожного движения учащимися 1-11 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленный на профилактику детских дорожно-транспортных происшествий на 2024/2025 учебный год
2. Назначить классных руководителей 1-11 классов ответственных за обучение учащихся навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах с 2.09.2024г.
3. Назначить ответственными за ведение Паспорта дорожной безопасности на 2024-2025 учебный год Сидельник Е.П., заместителя директора, Окончук А.Н., советника директора по воспитанию.
4. Сидельник Е.П., заместителю директора:
 - 4.1. При поступлении карточек о нарушении ПДД учащимися образовательного учреждения, направлять в ОГИБДД сведения о проведенной с нарушителями Правил дорожного движения работе.
 5. Окончук А.Н., советнику директора по воспитанию:
 - 5.1. Предоставлять в ОГИБДД ежемесячный отчет по обучению детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах по установленной форме (до 29 числа каждого месяца)
 - 5.2. Обеспечить участие обучающихся МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты в общегородских мероприятиях, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.
 - 5.3. Предусмотреть проведение мероприятий (бесед, конкурсов, викторин и соревнований) по формированию и закреплению у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, в том числе и при участии инспектора ОГИБДД.
6. Контроль за выполнением приказа возложить на Сидельник Е.П., заместителя директора

Директор



Т.С.Козлова

Ознакомлены:

Опонасенко М.В.

Краснова М.В.

Сухорукова Н.С.

Юткина Е.В.

Кулик Л.В.

Оришина О.В.

Булавкина Л.А.

Монтримене Т.В.

Царегородцева Ю.А.

Ядкова И.В.

Котельмах М.В.

Кулагина И.А.

Гущина Э.В.

Окончук А.Н.

Бочкова Н.И.

Попова С.Н.

Сидельник Е.П.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МОУ «СОШ №42» г.Воркуты
 Т.С.Козлова
 «21» _____ 2024 год



План мероприятий
 МОУ «СОШ №42» г. Воркуты,
 направленных на профилактику детского дорожно-транспортного
 травматизма на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	Участие в семинарах-совещаниях за безопасность дорожного движения с участием руководства ОГИБДД	1 раз в полугодие	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
2.	Участие в обсуждении вопросов организации работы по профилактике ДДТТ на педагогических советах.	не реже 1 раза в четверть, по фактам ДТП	Сидельник Е.П., заместитель директора
3.	Подготовка и проверка на предмет готовности к проведению профилактической работы, направленной на обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах.	До 30 сентября 2024	Сидельник Е.П., заместитель директора
4.	Оформление стенда - схемы безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом», утвержденного инспектором ГИБДД ОМВД России по г.Воркуте.	Август -сентябрь 2024 г, май-июнь 2025	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
5.	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	Август -сентябрь 2024 г, май-июнь 2025	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
6.	Участие в акциях единого действия, направленных на пропаганду использования световозвращающих элементов	сентябрь 2024, март 2025	Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
7.	Участие в пропагандистских акциях и мероприятиях,	в течение учебного года	Окончук А.Н., советник директора по

	организуемых Госавтоинспекцией.		воспитанию
8.	Проведение открытых мероприятий по БДД	в течение учебного года	Сидельник Е.П., заместитель директора
9.	Проведение занятий по обучению детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах	не реже 1 раза в 2 недели	Классные руководители
10.	Классные часы по профилактике ДТП в 1-11 классов, с использованием наглядного материала, технических возможностей оснащения кабинета (показ видеофильмов, слайд презентация, видео викторин и т.д.)	В течение учебного года	Педагог - организатор ОБЗР, классные руководители
11.	Работа отряда ЮИД	В течение учебного года	Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
12.	Участие во Всероссийских творческих конкурсах среди несовершеннолетних по пропаганде БДД	В течение учебного года	Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
13.	Обновление стендов (уголков) по БДД, мини -улиц.	в течение учебного года	Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
14.	Разработка памяток, листовок, брошюр по профилактике ДДТТ	постоянно	Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
15.	Использование школьного СМИ (радио, газета, интернет-сайт) в целях профилактики ДДТТ	в течение учебного года	Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
16.	Предоставление отчетов по БДД в ОГИБДД	до 29 числа каждого месяца	Окончук А.Н., советник директора по воспитанию

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31 августа 2024 года

№282

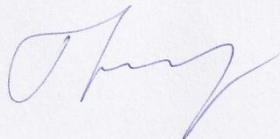
О создании отряда Юных инспекторов дорожного движения

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, формирования навыков безопасного поведения на дорогах и в рамках изучения правил дорожного движения учащимися 1-11-х классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать отряд Юных инспекторов дорожного движения из числа учащихся 1-4-х классов в срок до 05 сентября 2024 года.
2. Назначить руководителем отряда Юных инспекторов дорожного движения на 2024-2025 учебный год Окончук А.Н., советника директора по воспитанию.
3. Окончук А.Н., советнику директора по воспитанию представить для утверждения План работы отряда Юных инспекторов дорожного движения в соответствии с Положением об отряде Юных инспекторов дорожного движения, планом работы школы в срок до 05 сентября 2024 года.
4. Контроль за выполнением приказа возложить на Сидельник Е.П., заместителя директора.

Директор



Т.С.Козлова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №42» г.Воркуты
Т.С.Козлова
«31» _____ 2024 год



**План работы отряда ЮИД
МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Общий сбор членов отряда ЮИД. Выборы штаба отряда, распределение обязанностей	Сентябрь	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, командир отряда
2.	Участие в профилактическом мероприятии «Внимание – дети!»	Август -Сентябрь	Руководитель отряда, советник директора по воспитанию
3.	Проведение патрулирования и рейдов по соблюдению детьми и подростками Правил дорожного движения	Во время каникул	Руководитель отряда, советник директора по воспитанию
4.	Выпуск Памяток о соблюдении правил дорожного движения.	В течение года	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию
5.	Проведение в классах минуток безопасности по Правилам дорожного движения «У светофора нет каникул»	В течение года перед каникулами	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию
6.	Участие в акциях «Засветись», «Подари свет», «Безопасность детей – забота родителей»	Сентябрь, февраль	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию
7.	Подготовка и участие отряда ЮИД в конкурсе-соревновании «Безопасное колесо»	Октябрь-Февраль	Отряд ЮИД, Педагог-организатор ОБЗР
8.	Участие в акции «Дорога – не игра!», посвященной Дню автомобилистов	Октябрь (25 октября)	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию
9.	Выступление агитбригады отряда перед учащимися школы. 15 ноября- День памяти жертв ДТП. Акция памяти жертв ДТП.	Ноябрь	Отряд ЮИД, Педагог-организатор
10.	Организация и проведение в 2-3 классах викторины «Дорожные знаки», подведение итогов, награждение победителей	Декабрь	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию

11.	Выступление агитбригады «Фликер дарит свет жизни» в ДОУ № 65	Январь	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию
12.	Организация и проведение соревнований по Правилам дорожного движения среди учащихся 5-6 классов	Март	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию
13.	Участие в профилактическом мероприятии «Недели безопасности», посвященной окончанию учебного года	Май	Отряд ЮИД, советник директора по воспитанию

Приложение 1

к приказу от 31.08.2024 № 282

**Список
отряда Юных инспекторов дорожного движения
МОУ «СОШ №42» г. Воркуты в 2024-2025 учебном году**


1. Сухова Ксения, 4 класс
2. Харапонова Анна, 4 класс
3. Швецов Максим, 4 класс
4. Ларионов Ярослав, 4 класс
5. Черепин Артур, 4 класс
6. Шорохова Василиса, 4 класс
7. Караваев Денис, 4 класс
8. Саракула Даниил, 4 класс

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО
классных руководителей

Протокол № 1
от « 31 » 08 2022 г.

Утверждаю
И.о. директора МОУ «СОШ № 42» г. Воркуты
Е.П.Сидельник
« 31 » 08 2022 г.



ПРОГРАММА
ОТРЯДА ЮНЫХ ИНСПЕКТОРОВ ДВИЖЕНИЯ

Воркута 2022

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты

Рассмотрено и согласовано
на заседании ШМО



Утверждаю

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пусть горит зелёный

свет на твоей дороге!

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе формирование у учащихся навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения РФ.
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты.
- Программа развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42» г. Воркуты.
- Локальные акты.
- Методические разработки для родителей, обучающихся, педагогов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цели программы:

- Создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах;
- Создать условия для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- Формировать у учащихся потребности в охране жизни и здоровья

- Обеспечивать защиту прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного процесса.

Для достижения этой цели требуется выполнение следующих основных **задач**:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах;
- В работе по безопасности дорожного движения использовать здоровьесберегающие технологии как систему учебно-воспитательных и организационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и жизни детей.

Реализация задач, поставленных перед отрядом ЮИД, может осуществляться через беседы, конкурсы, викторины, спектакли, выпуск стенных газет, просмотр видеофильмов, выступление агитбригады, выполнение компьютерных тестов, создание компьютерных презентаций.

Программа составлена с учётом возрастных особенностей детей в возрасте от 7 до 18 лет.

Подготовительный этап.

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

1. Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
2. Создание информационного поля:
 - Формирование школьного банка данных по теме; -
 - Проведение семинаров классных руководителей;
 - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.

Организационный этап.

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

Содержание деятельности. Сроки. Исполнители

1. Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.
2. Совершенствование деятельности кружка Юных инспекторов дорожного движения.
3. Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.
4. Проведение родительских собраний по теме "Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма"

Практический этап.

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

1. Диагностика уровня профилактической работы педколлектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
2. Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Совершенствование работы кружка ЮИД. Совершенствование деятельности по подготовке к участию в районном конкурсе - фестивале "Безопасное колесо".

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое - разработка нормативной базы патриотического воспитания в школе, определяющей механизмы реализации программы.

Организационно - управленческое - организация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.

Кадровое - разработка программ подготовки, повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Информационная и просветительская деятельность в области патриотического воспитания школьников (СМИ, Интернет-сайты или страницы сайтов образовательных учреждений, Интернет - конференции, вебинары, форумы и иные).

Мониторинговое - направлено на создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности реализации комплекса мер по реализации программы.

Финансовое – организация финансовой поддержки реализации программы.

Материально-техническое - обеспечение оснащения, необходимого для развития воспитательной деятельности в системе общего и дополнительного образования.

Объем программы: 35 часов (1 час в неделю), которые распределены следующим образом:

теоретические занятия — 15
часов, практические занятия — 20
часов Структура проведения занятий.

Каждое теоретическое занятие начинается с повторения ранее изученного материала: ПДД, дорожных знаков и т.д. Затем дается новый материал по ПДД, медицине, основам страхования. Он закрепляется с использованием примеров. Заключительная часть занятия проводится в форме викторины, конкурса (в т.ч. рисунков), продолжается составлением загадок, написанием стихов, сценариев на тему дорожного движения,

изготовлением дорожных знаков, таблиц, карточек, настольных игр и т.д.

К практическим занятиям относятся:

фигурное вождение велотранспортных средств – преодоление различных препятствий: ворота, ручеек, желоб, фишки, качели, восьмерка и т.д;

оказание первой медицинской помощи;

агитационная работа;

Возраст учащихся: 7– 18 лет

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

лично ориентированного подхода (обращения к субъективному опыту учащихся, то есть к опыту их собственной жизни; признание самобытности и

уникальности каждого ученика);
природосообразности (учитывается возраст учащихся, а также уровень интеллектуальной подготовки, предполагающий выполнение заданий различной степени сложности);
сознательного усвоения учащимися учебного материала;
систематичности, последовательности и наглядности обучения.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

За период обучения школьники должны освоить:

- правила поведения пешеходов на дороге;
- назначение дорожных знаков, их использование в дорожных ситуациях;
- пропагандировать знания ПДД среди учащихся;

знать:

- историю развития Правил дорожного движения;
- о первых светофорах, легковом, грузовом и общественном транспорте, велосипедах;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;

уметь:

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценить дорожную ситуацию,
- участвовать в конкурсах;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге не переходящие в чувство боязни и страха;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. (1 ч):

Положение об отряде ЮИД.

Цели, задачи и содержание программы обучения.

Определение состава и структуры отряда.

Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп.

Структура отряда ЮИД.

Основные должностные обязанности членов штаба.

Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни.

Правила техники безопасности в учебном классе.

2. Правила дорожного движения (14 ч):

О Федеральном законе «О безопасности дорожного движения»;

общие положения Правил дорожного движения; дорожно-

транспортные происшествия; правила движения транспортных

средств;

формы регулирования дорожного движения, сигналы светофора, сигналы

регулирующего; правила для водителей;

использование в одежде световозвращателей;

ответственность водителей и пешеходов за нарушение ПДД;

дорожные знаки и их группы, дорожная разметка;

практические занятия.

3. Основы доврачебной медицинской помощи (5 ч):

принципы оказания доврачебной помощи;

техника наложения повязок; первая

помощь при общих ранениях;

первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов,

костей; первая помощь при несчастных случаях; первая помощь

при ожогах и отморожениях;

транспортировка при различных видах травм.

4. Фигурное вождение велосипедных средств (3ч).

Велотехника.

ПДД для велосипедистов.

5. Агитационная работа (11ч).

Создание агитбригады;

Оформление стендов и стенгазеты «Перекрёсток» (ежемесячно)

Выпуск информационных листовок, бюллетеней, брошюр, буклетов;

Проведение утренников, викторин, праздников, соревнований по ПДД

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ П/П	СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	<i>1</i>	<i>1</i>	-
2	Правила дорожного движения	<i>14</i>	<i>9</i>	<i>5</i>
3	Основы доврачебной медицинской помощи	<i>5</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
4	Основы страхования	<i>1</i>	<i>1</i>	-
5	Фигурное вождение велотранспортных средств	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
6	Агитационная работа	<i>11</i>	-	<i>11</i>
	ИТОГО	<i>35</i>	<i>15</i>	<i>20</i>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	№ урока в теме	Тема занятия	Сроки (неделя)
		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	
1	1	Вводное занятие	1 неделя
		Правила дорожного движения	
2	1	Наглядная агитация – профилактика ДТП. Световозвращатели.	2 неделя
3	2	История автотранспорта	3 неделя
4	3	Подготовка внеклассного мероприятия по ПДД.	4 неделя
5	4	«Посвящение первоклассников в пешеходы»	5 неделя
6	5	Теория движения автомобиля	6 неделя
7	6	История и развитие Правил дорожного движения	7 неделя
8	7	История службы ГАИ-ГИБДД.	8 неделя
9	8	ПДД для пешеходов	9 неделя
10	9	ПДД для пассажиров	10 неделя
11	10	ПДД для велосипедистов	11 неделя
12	11	Спортивно- интеллектуальная игра: Повторяем ПДД	12 неделя
13	12	Организация дорожного движения.	13 неделя
14	13	Светофор. Типы светофоров.	14 неделя
15	14	«Трехглазый помощник»	15 неделя
		Основы доврачебной медицинской помощи	
16	1	Первая медицинская помощь при ДТП (теория)	16 неделя
17	2	Первая мед. помощь при ДТП (практика)	17 неделя
18	3	Принципы оказания доврачебной помощи	18 неделя
19	4	Техника наложения повязок	19 неделя
20	5	Первая помощь при несчастных случаях	20 неделя
		Основы страхования	
21	1	Основы страхования	21 неделя
		Фигурное вождение велотранспортных средств	
22	1	Вождение велотранспортных средств	22 неделя
23	2	Фигурное вождение велотранспортных средств (практика)	23 неделя
24	3	Фигурное вождение велотранспортных средств (практика)	24 неделя
		Агитационная работа	
25	1	Разбор дорожно- транспортных происшествий	25 неделя
26	2	«Верны традициям доблестной полиции»	26 неделя
27	3	Работа по билетам ПДД	27 неделя
28	4	Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам.	28 неделя
29	5	Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения.	29 неделя
35	11	День защиты детей. «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде».	35 неделя

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Алексеев, Ю. Г. Люди и автомобили. - М., 1990.
2. Бубнов, В., Бубнова, Н. Как оказать помощь при автодорожном происшествии, 9-11кл. - М.: АСТ, 1997.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
4. Гоманчук, А. И. ПМП при травмах и несчастных случаях. - Волгоград, 2000.
5. Емельянчик, В. К., Капитонова, М. Е. Ваши шансы избежать беды,- СПб.: КАРО, 2002.
6. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008.
7. Кузнецов, М. И., Латчук, В. И., Мишин, Б. И. Личная безопасность школьника. - М.: НЦ Энас, 2001.
8. Основы личной безопасности. - Волгоград: Перемена, 1996.
9. Пахнутова О.В. Основы безопасности жизнедеятельности. Мы и дорога. – Волгоград: «Учитель», 2008

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» г. ВОРКУТЫ**

П Р И К А З

31 августа 2024 года

№283

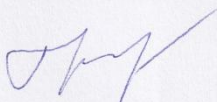
О создании «Родительского патруля»

В целях реализации указания Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения Российской Федерации генерал-майора полиции М.Ю. Черникова «О реализации дополнительных мер по стабилизации детского дорожно-транспортного травматизма» от 16 ноября 2017 года № 13/8-10121, протокола рабочего совещания Государственного совета Республики Коми от 04.03.2021 и недопущению аварийности с участием несовершеннолетних, совершенствования системы взаимодействия и сотрудничества специалистов Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения Отдела Министерства Внутренних дел по г. Воркуте (далее – ОГИБДД), Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Воркута» (далее – УпрО) и образовательных организаций, подведомственных УпрО, в вопросах обучения подрастающего поколения Правилам дорожного движения (далее – ПДД), навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МОУ «СОШ №42» г.Воркуты «Родительский патруль» из числа родителей обучающихся 1-11 классов.
2. Назначить Сидельник Е.П., заместителя директора, Окончук А.Н., советника директора по воспитанию ответственными за организацию работы «Родительского патруля»
3. Утвердить план работы Родительского патруля на 2024-2025 учебный год (приложение 1)
4. Контроль за выполнение приказа возложить на Сидельник Е.П., заместителя директора

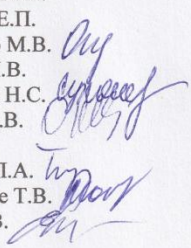
Директор



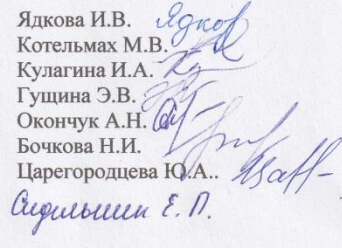
Т.С.Козлова

Ознакомлены:

Сидельник Е.П.
Опонасенко М.В.
Краснова М.В.
Сухорукова Н.С.
Оришина О.В.
Кулик Л.В.
Булавкина Л.А.
Монтримене Т.В.
Юткина Е.В.



Ядкова И.В.
Котельмах М.В.
Кулагина И.А.
Гущина Э.В.
Окончук А.Н.
Бочкова Н.И.
Царегородцева Ю.А.
Сидельник Е.П.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ №42» г.Воркуты
Т.С.Козлова
«31» 08 2024 год

**План
работы родительского патруля
МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты
на 2024-2025 учебный год**

Цель: привлечь внимание общественности, учеников и родителей МОУ «СОШ №42» г.Воркуты к проблемам аварийности на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения Правил дорожного движения.

Задачи:

1. Формировать представление учащихся 1-11 классов о безопасности движения;
2. Повышать уровень правовой грамотности родителей, уровень ответственности за жизнь и здоровье детей во время пребывания на дороге;
3. Контролировать соблюдение ПДД пассажирами транспортных средств (использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, соответствующих весу и возрасту детей);
4. Контролировать соблюдение маршрута «Дом - ОО-Дом» учениками и родителями МОУ «СОШ №42» г.Воркуты

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Формирование пакета нормативной документации, регулирующей организацию деятельности «Родительского патруля»	Август-сентябрь 2024	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
2	Формирование состава «Родительского патруля» из числа родителей учащихся 1-11 классов	Сентябрь 2024г	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
3	Участие в ежегодной акции «Родительский патруль»	Сентябрь 2024г	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
4	Дежурство на нерегулируемых пешеходных переходов на территории пгт.Северного	Согласно графика	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
5	Профилактические беседы с учащимися по итогам дежурства «Родительского патруля»	В течение года	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию
6	Рассмотрение вопроса об итогах работы «Родительского патруля» на производственных совещаниях	В течение года	Сидельник Е.П., заместитель директора, Окончук А.Н., советник директора по воспитанию

