



**«Организация работы с родителями по формированию у обучающихся функциональной грамотности»**

**Функциональная грамотность** – это способность человека вступать в отношения с внешней средой, быстро адаптироваться и функционировать в ней. Основы функциональной грамотности закладываются в начальной школе, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – письму и чтению, говорению и слушанию.



**Функционально грамотная  
личность** – это человек,  
ориентирующийся в мире, человек  
самостоятельный, познающий и  
умеющий жить среди людей,  
обладающий определёнными  
качествами, ключевыми  
компетенциями.



# Простыми словами..... Функциональная грамотность - это

Набор умений и навыков,  
обеспечивающих человеку  
полноценное участие в  
жизни общества



# Функциональная грамотность ПОМОГАЕТ:

- адекватно выбрать будущую профессию;
- решать бытовые задачи,
- взаимодействовать с людьми,
- организовывать деловые контакты,
- выбирать программы досуга,
- ответственно относиться к обязанностям гражданина,



- ориентироваться в культурном пространстве,
- использовать имеющиеся навыки при организации разных видов путешествий,
- контактировать с различными социальными структурами и организациями,
- взаимодействовать с природной средой.



# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



# Чему нужно учиться

Существует несколько способов читать книгу, статью или сайт. Вы можете выбрать нужный вам, сопоставив его с вашей целью:

- беглый просмотр — ознакомление с книгой или статьей, чтобы понять, стоит ли её читать;
- неполное чтение — поиск ответов на определенные вопросы;
- полное чтение — для художественной литературы;
- с проработкой содержания — для чтения сложных и объёмных книг, когда важно усвоить новый материал, сделать его «своим».



Главная — Яндекс Учебник

education.yandex.ru/lab/classes/508663/library/mathematics/tab/timeline/lesson/71639895

Яндекс 21299 - Входящие... Елена Воробьева (17) Входящие - П... Образовательный... Главная — Сферам W Widberries - модн... Образовательная... Скачать видео и м...

**Яндекс Учебник** Главная Мои занятия Журнал Олимпиады Классы Портфолио КПК ... 2 «А» класс vorobey4815162342

Введите название темы

Математика Русский язык Окружающий мир Функциональная грамо... Музыка

31 ОКТЯБРЯ — 6 НОЯБРЯ

### Календарный план

#### Устные приёмы сложения и вычитания

СЛЕДУЮЩАЯ НЕДЕЛЯ

**УМЕНИЯ**  
Выполнять устно сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток

СЕЙЧАС ВЫДАЮТ

Чат с поддержкой

Динамика: 100%

18:19 31.10.2022



Главная — Яндекс Учебник

education.yandex.ru/lab/classes/508663/library/functional-literacy/

Яндекс 21299 - Входящие... Елена Воробьева (17) Входящие - П... Образовательный... Главная — Сферу Wildberries - мод... Образовательная... Скачать видео и м...

Яндекс Учебник Главная Мои занятия Журнал Олимпиады Классы Портфолио КПК ... 2 «А» класс vorobey4815162342

Математика Русский язык Окружающий мир **Функциональная грам...** Музыка

А. Умение ориентироваться в источнике информации

Б. Умение извлекать информацию

В. Умение работать с недостающей информацией

Обобщающие задания

Яндекс.Учебник подготовил комплекс заданий для развития умений по работе с информацией.

**Выберите ячейку с подходящим навыком и выдайте ученикам задания.**

**Как с этим работать?** Мы собрали все задания в одну Карту умений, которая упростит вам навигацию по умениям и уровням сложности (они соответствуют годам обучения).

**Когда давать эти задания ученикам?** Задания метапредметные, поэтому их можно выдавать на любых удобных вам уроках: русском языке, математике, окружающем мире. Задания каждого класса отличаются по уровню сложности: вы можете выбрать подходящий и выдавать задания поэтапно. Задания предыдущего класса можно использовать как подготовительные.

▼ Остались вопросы? У нас есть для вас краткие видеолекции с методическими комментариями

А. Умение ориентироваться в источнике информации

Ориентироваться на странице	Искать информацию на странице
-----------------------------	-------------------------------

Чат с поддержкой



education.yandex.ru/lab/classes/508663/library/functional-literacy/

I	Ориентироваться на странице	II	Искать информацию на странице
I	Узнавать элементы информации по особым приметам	II	Выделять элементы информации в структуре текста

Б. Умение извлекать информацию

I	Выбирать информацию об объектах и признаках	II	Выбирать информацию о действиях и процессах
I	Сравнивать информацию в тексте и на иллюстрации	II	Сравнивать информацию из текста, таблицы, схемы

В. Умение работать с недостающей информацией

Чат с поддержкой

18:21 31.10.2022



Главная — Яндекс Учебник

education.yandex.ru/lab/classes/508663/library/functional-literacy/theme/43490/lessons/

Яндекс 21299 · Входящие... Елена Воробьева (17) Входящие - П... Образовательный... Главная — Сферум Wildberries - модн... Образовательная... Скачать видео и м...

← К списку карточек Удалить карточку

**Настройка выдачи**

Тип занятия +  
Обучающее занятие

Доступно ученикам -

Ученики приступают  
Сразу после выдачи ▾

Ученики должны сдать  
Без ограничения по времени ▾

Кому выдать +  
Всему 2 «А» классу

**Выдать** ⋮

**Прочитай отрывок из рассказа Николая Носова «Живая шляпа».**

Шляпа лежала на комодe, котёнок Васька сидел на полу возле комода, а Вовка и Вадик сидели за столом и раскрашивали картинки.

**Сколько людей названы в отрывке по имени? Отметь верную цифру.**

1  2  3  4

1 2 3 4

Ответ  **Ответить**

RU 18:24 31.10.2022



Елена Воробьева | Образовательный портал на Uchi.ru

uchi.ru/teachers/uk/olympiads

Яндекс | 21299 - Входящие... | Елена Воробьева | (17) Входящие - П... | Образовательный... | Главная — Сферум | Wildberries - мод... | Образовательная... | Скачать видео и н...

**Uchi.RU** | 2 «А» класс | Елена

### Предметы

- Математика
- Русский язык
- Английский язык
- Окружающий мир
- Программирование
- Литературный кружок

### Сервисы

- Мои задания
- Проверочные работы
- Онлайн-уроки Учи.ру
- Методическая копилка
- Марафоны

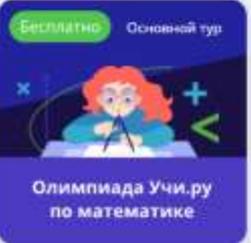
## Олимпиады

Бесплатно Награждение

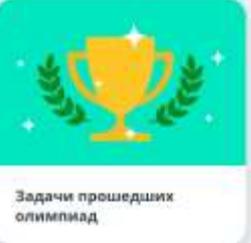


**ОЛИМПИАДА**  
по шахматам

Бесплатно Основной тур



Олимпиада Учи.ру  
по математике



Задачи прошедших олимпиад

Помощь

RU | 19:54 | 31.10.2022



# Основные направления формирования функциональной грамотности

- Математическая грамотность
- Читательская грамотность
- Естественнонаучная грамотность
- Финансовая грамотность
- Глобальные компетенции
- Креативное мышление



# Памятка для родителей

по формированию  
функциональной грамотности



1. **Говорите с ребёнком** о том, что его интересует.
2. **Задавайте вопросы**, стимулирующие наблюдение и познание, требующие ответов в форме предложений, а не просто однозначного «да» или «нет». Говорение и слушание способствуют выработке навыков чтения и письма.
3. **Выслушивайте вопросы** ребёнка и помогайте находить ответы. Учите ребёнка самостоятельно искать информацию, используя книги и компьютер.
4. **Говорите с ребёнком**, употребляя множество различных слов. Объясняйте неизвестные ему слова. Это концентрирует внимание ребёнка и обогащает словарный запас.



**5.Расширяйте кругозор ребёнка:** водите его в зоопарки, библиотеки, музеи, на спортивные и культурные мероприятия. Посещайте встречи с любимыми писателями в библиотеках, книжных магазинах, местных центрах и на праздниках книги. Обсуждайте свои впечатления.

**6.Читайте ребёнку регулярно!** Если читать ребенку по 10 минут ежедневно, то от момента рождения до поступления в школу он проведёт 3 000 часов, слушая книги. Даже когда ребёнок научится читать самостоятельно, продолжайте чтение вслух, чтобы это занятие стало важной составляющей его каждодневного существования и служило укреплению навыков грамотности.



7. Покажите ребёнку, как использовать язык в повседневной жизни. Научите его читать меню, находить полезные веб-сайты, писать письма с выражением благодарности или собственной точки зрения по интересующей его теме.
8. Принимайте участие в школьной жизни ребёнка, не пропуская ни единой возможности. Делясь своими рассказами, культурными традициями и знаниями, вы дарите знания всем детям, а своему ребёнку демонстрируете заинтересованность в его учёбе.
9. Приучайте ребёнка читать произведения разных жанров: рассказы, биографии, стихи и информационные книги по интересующим его темам.



10. Просматривайте и загружайте на свой компьютер или портативное устройство книги из библиотеки..
11. Побуждайте ребёнка использовать свои навыки грамотности для помощи другим. К примеру, он может почитать вслух младшим братьям и сёстрам или людям преклонного возраста, а также написать письмо, записать телефонное сообщение или составить список продуктов для похода в магазин.
12. Помогайте ребёнку строить планы на будущее и объясняйте, как грамотность способствует достижению важных целей.



13. Говорите и читайте на родном языке. Это укрепит навыки грамотности ребёнка на обоих языках: родном и русском. Рассказывайте семейные истории ребёнку и просите его поделиться своими историями
14. Анализируйте просмотренные фильмы, как это делают кинокритики, сравнивая их друг с другом и высказывая своё мнение.
15. Проводите параллели между фильмом и реальным жизненным опытом
16. Следите за тем, какие сайты посещает ребёнок
17. Знайте, с кем ребёнок общается в интернете.
18. Помните, что вы не одиноки! Одним из ваших главных помощников является учитель.





**“Собраться вместе — это начало.  
Держаться вместе — это прогресс.  
Работать вместе — это успех”**

**Генри Форд “О сотрудничестве”**

