Справка по итогам организации мониторинга образовательных потребностей учеников и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МОУ «СОШ № 42», планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, планом-графиком перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль организации системы мониторинга образовательных потребностей учеников школы и их родителей для работы по новым ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** проверить организацию мониторинга образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам начального и основного общего образования с 2022/23 учебного года.

**Сроки проведения**: с 04.10.2021 по 08.10.2021.

**Методы контроля:** собеседование с участниками рабочей группы по введению и реализации ФГОС начального и основного общего образования; проверка документации.

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**

1. Рабочая группа разработала план мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО. План составлен на период с 2021 по 2027 год и отражает систему мероприятий по изучению образовательных запросов учеников и родителей. Изучение образовательных запросов планируется проводить дважды в год – в первом и втором полугодии, чтобы максимально учесть их при составлении учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности.

План мониторинга образовательных потребностей школьников и их родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2021–2027 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | **Форма отчетности** |
| **2021/2022 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | *Ноябрь*  *Март* | *Руководитель рабочей группы НОО* | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 4-х классов | *Ноябрь*  *Апрель* | *Руководитель рабочей группы ООО* |
| **2022/2023 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | *Ноябрь*  *Март* | *Руководитель рабочей группы НОО*  *Руководитель рабочей группы ООО* | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 4-х, 5-х классов | *Ноябрь*  *Апрель* |
| Анкетирование учеников 5-х классов | *Апрель* |
| **2023/2024 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | *Ноябрь*  *Март* | *Руководитель рабочей группы НОО*  *Руководитель рабочей группы ООО* | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 4-х, 5-х, 6-х классов | *Ноябрь*  *Апрель* |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х классов | *Апрель* |
| **2024/2025 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | *Ноябрь*  *Март* | *Руководитель рабочей группы НОО*  *Руководитель рабочей группы ООО* | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов | *Ноябрь*  *Апрель* |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х классов | *Апрель* |
| **2025/2026 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | *Ноябрь*  *Март* | *Руководитель рабочей группы НОО*  *Руководитель рабочей группы ООО* | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | *Ноябрь*  *Апрель* |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов | *Апрель* |
| **2026/2027 учебный год** | | | |
| Анкетирование родителей будущих первоклассников | *Ноябрь*  *Март* | *Руководитель рабочей группы НОО*  *Руководитель рабочей группы ООО* | Сводный отчет по результатам анкетирования по форме |
| Анкетирование родителей учеников 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | *Ноябрь*  *Апрель* |
| Анкетирование учеников 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов | *Апрель* |

2. Рабочая группа разработала анкеты родителей будущих первоклассников и родителей учеников 4-х классов, чтобы получить информацию об образовательных потребностях родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО на 2022/23 учебный год. Ведется разработка анкет для родителей и учеников будущих 5-х классов.

Анкета для родителей будущих первоклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 1-го по 4-й класс по новому ФГОС НОО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС НОО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения Вашим ребенком:

• «Основы православной культуры»;

• «Основы иудейской культуры»;

• «Основы буддийской культуры»;

• «Основы исламской культуры»;

• «Основы религиозных культур народов России»;

• «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или литературное чтение на родном русском языке (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

• да, оба предмета;

• да, только родной язык;

• да, только литературное чтение на родном языке;

• нет;

• не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал отдельные учебные предметы на углубленном уровне:

• да;

• нет;

• не знаю.

4. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

• русский язык;

• литературное чтение;

• родной язык;

• литературное чтение на родном языке;

• иностранный язык;

• математика;

• окружающий мир;

• другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

• русский язык;

• литературное чтение;

• родной язык;

• литературное чтение на родном языке;

• иностранный язык;

• математика;

• окружающий мир;

• основы религиозных культур и светской этики;

• изобразительное искусство;

• музыка;

• технология;

• физическая культура.

6. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

• да;

• нет;

• не знаю.

7. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в учебный план:

• информатика;

• шахматы;

• проектная и исследовательская деятельность;

• краеведение;

• риторика;

• элементы логики;

• творческая деятельность в среде программирования Scratch;

• «По тропинкам здоровья»;

• фотодизайн;

• <...>

8. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкета для родителей будущих пятиклассников «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана с 5-го по 9-й класс по новому ФГОС ООО»

Уважаемые родители (законные представители)!

В 2022/23 учебном году Ваши дети начнут учиться по новому ФГОС ООО. Приглашаем Вас принять участие в проектировании учебного плана основной образовательной программы. Ответы на вопросы анкеты помогут сформировать учебный план для Ваших детей с учетом их индивидуальных потребностей.

1. Выберите один из учебных модулей предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для изучения Вашим ребенком (примечание: этот перечень образовательная организация корректирует в зависимости от своих условий и возможностей):

• «Основы православной культуры»;

• «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

• «Основы религиозных культур народов России»;

• «Основы светской этики».

2. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал родной русский язык и/или родную литературу (примечание: образовательная организация указывает язык из числа языков народов РФ, изучение которого может предложить):

• да, оба предмета;

• да, только родной язык;

• да, только родную литературу;

• нет;

• не знаю.

3. Хотели бы Вы, чтобы Ваш ребенок изучал второй иностранный язык:

• да;

• нет;

• не знаю.

Если Ваш ответ «да», то выберите из предложенного перечня язык:

• французский;

• немецкий;

• испанский;

• китайский;

• <...>.

4. Хотели бы Вы, чтобы учебный план Вашего ребенка реализовывал профильное обучение (то есть углубленно изучались отдельные предметные области, учебные предметы):

• да;

• нет;

• не знаю.

5. Какой профиль Вы выбрали бы для своего ребенка:

• гуманитарный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранный язык»);

• естественно-научный (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Математика и информатика»);

• социально-экономический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика»; «Общественно-научные предметы»;

• технологический (обязательное изучение предметов на углубленном уровне в основном из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»);

• универсальный (нет предпочтения предметных областей, предметы на углубленном уровне могут не изучаться).

6. Какие предметы из предложенного перечня Вы выбрали бы своему ребенку для изучения на углубленном уровне (нужное подчеркнуть):

• русский язык;

• математика;

• информатика;

• физика;

• химия;

• биология;

• другой предмет (укажите какой) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

7. Для изучения каких предметов в учебном плане Вашего ребенка Вам хотелось бы увеличить количество часов по сравнению с обязательным (то есть изучать не углубленно, а расширенно, больше внимания уделяя отработке базовых понятий, более широкому включению практико-ориентированных заданий и т. п.):

• русский язык;

• литература;

• родной язык;

• родная литература;

• иностранный язык;

• второй иностранный язык;

• математика;

• информатика;

• история;

• обществознание;

• география;

• физика;

• химия;

• биология;

• изобразительное искусство;

• музыка;

• технология;

• физическая культура;

• основы безопасности жизнедеятельности.

8. Хотели бы Вы, чтобы обучение Вашего ребенка строилось с учетом его способностей, уровня успеваемости, предметных предпочтений в малых группах со сходными потребностями:

• да;

• нет;

• не знаю.

9. Выберите те учебные предметы, курсы (в том числе внеурочной деятельности), которые были бы интересны Вашему ребенку, соответствовали его потребностям и были бы включены в его учебный план:

• проектная и исследовательская деятельность;

• краеведение;

• экология;

• черчение;

• наглядная геометрия;

• шахматы;

• программирование в Scratch;

• фотодизайн;

• лего;

• <...>

10. Запишите Ваши предложения по формированию учебного плана Вашего ребенка, которые не нашли отражения в предыдущих вопросах:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Изучение образовательных потребностей и запросов родителей с целью обеспечения вариативности ООП НОО и ООП ООО в 2021/22 учебном году планируется провести в два этапа.

Первый этап анкетирования запланирован на ноябрь:

• с 08.11.2021 по 12.11.2021 – родители будущих первоклассников;

• с 15.11.2021 по 19.11.2021 – родители учеников 4-х классов.

• сводный отчет – до 25.11.2021.

Второй этап анкетирования родителей будущих первоклассников запланирован на март:

• с 01.03.2022 по 04.03.2022;

• отчет до 10.03.2022.

Второй этап анкетирования родителей учеников 4-х классов запланирован на апрель:

• с 04.04.2022 по 08.04.2022;

• отчет до 15.04.2022.

ВЫВОД

Мониторинг образовательных потребностей учеников и родителей для обеспечения перехода на обучение по новым образовательным стандартам с 2022/23 учебного года организован на удовлетворительном уровне. Разработан план мониторинга на весь период перехода на новые ФГОС. Подготовлены анкеты для родителей. Анкеты для учеников 5-х классов потребуются в 2022/2023 учебном году, поэтому в настоящий момент они находятся в разработке. Первый этап мониторинга начнется в ноябре 2021 года. Окончательные результаты мониторинга предполагается получить в марте (от родителей будущих первоклассников) и в апреле 2022 года (от родителей учеников 4-х классов).

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Руководителю рабочей группы перенести сроки проведения второго этапа мониторинга изучения образовательных потребностей родителей будущих первоклассников с марта на февраль 2022 года, так как проект учебного плана и проекты рабочих программ по учебным предметам, курсам и учебным модулям должны быть сформированы до 1 апреля 2022 года.

2. Заместителю директора директора Поповой С.Н. провести повторный контроль проведения мониторинга в январе 2022 года с целью анализа результатов первого этапа анкетирования родителей.

Исполнитель: заместитель директора Опонасенко М.В.