МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 42» Г. ВОРКУТЫ

ПРИКАЗ

25.05.2022 № 161

Об участии в мониторинге готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 24.05.2022 № 404 «О проведении первого этапа мониторинга готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях Республики Коми», в соответствии с приказом Управления образования МО ГО «Воркута» от 24.05.2022 № 724 «Об участии в мониторинге готовности и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в подведомственных муниципальных общеобразовательных организациях»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям директора М.В.Опонасенко, Е.П.Сидельник, и.о.заместителя директора Т.С. Козловой:

1.1. обеспечить участие в мониторинге готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 и 287 с 1 сентября 2022 года;

1.2. в срок до 03.06.2022 провести самооценку образовательной организации об уровне готовности к введению обновленных ФГОС в соответствии с чек-листом (Приложение);

1.3. в срок до 10.06.2022 года заполнить электронные формы.

2. Козловой Т.С., и.о.заместителя директора:

2.1. обеспечить информационное и техническое сопровождение заполнение форм мониторинга;

2.2. в срок до 03.06.2022 года провести анализ уровня готовности общеобразовательных организаций муниципалитета к введению обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ОО и представить аналитическую справку по результатам мониторинга.

3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор Р.П.Понаморенко

Понаморенко Раиса Павловна

Подписан: Понаморенко Раиса Павловна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Дата: 2022-06-02 11:33:54

Ознакомлены:

Е.П.Сидельник

М.В.Опонасенко

Т.С.Козлова

Чек-лист

готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

Цель самодиагностики: оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

Сроки проведения: 25.05.2022 - 03.06.2022

Критерий оценивания:

0 баллов – «информация/документы отсутствуют»;

1 балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;

2 балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

Наименование ОО (в соответствии с Уставом) МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты

№	Показатели	Оценка состояния готовности		
		0 б.	**1 б.**	**2 б.**
1.	**Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации**			
1.1.	Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС		1	
1.2.	Локальные нормативные акты ОО приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.)		1	
1.3.	Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП НОО		1	
1.4.	Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены изменения в ранее утвержденную ООП ООО		1	
1.5.	Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО)		1	
1.6.	Структура ООП ООО соответствует требованиям обновленного федерального государственного		1	

	образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС ООО)			
1.7.	ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС НОО))		1	
1.8.	ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС ООО)		1	
1.9.	Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС		1	
1.10.	Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии с федеральным перечнем		1	
1.11.	Определена модель организации внеурочной деятельности		1	
1.12.	Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ)		1	
2.	**Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации**			
2.1.	Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования			2
2.2.	Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования			2
2.3.	Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и т.п.			2
2.4.	Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных результатов)			2

2.5.	Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики			
3.	**Информационное обеспечение**			
3.1.	Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников образовательного процесса			2
3.2.	Проводятся родительские собрания, педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС			2
3.3.	На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся			2
3.4.	Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность ОО, размещены на официальном сайте			2
3.5.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе, электронный журнал, электронный дневник)			2
Обеспечен доступ к информационно-образовательной среде:				
3.6.	доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;			2
3.7.	доступ к информации о расписании проведения учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения;			2
3.8.	доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (с учетом требований законодательства РФ)			2
4.	**Материально-техническое обеспечение**			
4.1.	Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями			2
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим, имеются оборудованные помещения			2

	для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки педагогических работников)			
4.3.	Соблюдаются требования пожарной безопасности и электробезопасности, требования охраны труда			2
4.4.	Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО			2
4.5.	Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /**или** созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.6.	Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования /**или** созданы специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам			2
4.7.	Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (**не менее одного** учебника и (или) учебного пособия **в печатной форме** из федерального перечня **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, курсу, модулю)			2
4.8.	Обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР)			2
4.9.	В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ)			2
Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе				

с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей ООП				
4.10.	на уровне начального общего образования			22
4.11.	на уровне основного общего образования			
5.	**Психолого-педагогическое обеспечение**			
5.1.	В ОО создана и функционирует психологическая служба			2
5.2.	Разработана модель психолого-педагогического сопровождения			2
Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе:				
5.3.	обучающихся, испытывающих трудности в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации;			2
5.4.	обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных;			2
5.5.	обучающихся с ОВЗ;			2
5.6.	педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию ООП;			2
5.7.	родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся			2
5.8.	Обеспечена диверсификация уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого-педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение)			2
5.9.	Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных отношений			2
5.10.	В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог)			2
6.	**Кадровое обеспечение**			
6.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные ФГОС			2
6.2.	ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников, обеспечивающих реализацию программ общего образования			2
6.3.	Квалификация педагогических работников ОО соответствует квалификационным требованиям,			2

	указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах			
6.4.	Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС			2
Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего образования:				
6.5.	используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям ФГОС, линии учебников из федерального перечня		1	
6.6.	разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, с учетом примерных рабочих программ			2
	владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:			
6.7.	технологией организации проектной деятельности			2
6.8.	технологией развития критического мышления			2
6.9.	технологией организации учебно-исследовательской деятельности			2
6.10.	технологии уровневой дифференциации;			2
6.11.	технологии развивающего обучения;			2
6.12.	обучение на основе учебных ситуаций;			2
6.13.	коммуникативные технологии			2