# Аналитическая справка

**готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов**

# начального общего и основного общего образования

**готовности общеобразовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов**

# начального общего и основного общего образования

**Цель самодиагностики:** оценка готовности общеобразовательной организации (далее – ОО) к введению обновленных ФГОС и выявления актуальных проблем, решение которых необходимо на институциональном уровне

# Сроки проведения: 25.05.2022 - 03.06.2022

**Критерий оценивания:**

1. баллов – «информация/документы отсутствуют»;
2. балл – «документы/материалы на этапе разработки, имеются проекты документов»;
3. балла – «информация имеется/документы разработаны, в том числе опубликованы на сайте ОО».

**Наименование ОО** (в соответствии с Уставом) МОУ «СОШ № 42» г.Воркуты

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Оценка состояния готовности** | | |
| **0 б.** | **1 б.** | **2 б.** |
| **1.** | **Нормативно-правовое обеспечение деятельности общеобразовательной организации** | | | |
| 1.1. | Имеются локальные акты (приказы), регламентирующие введение обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего  образования с 1 сентября 2022 г., в том числе, план-график введения обновленных ФГОС |  | 1 |  |
| 1.2. | Локальные нормативные акты ОО приведены  в соответствие с требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования (правила приема на обучение, режим занятий, положение  о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации и т.п.) |  | 1 |  |
| 1.3. | Разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО)/внесены  изменения в ранее утвержденную ООП НОО |  | 1 |  |
| 1.4. | Разработана и утверждена основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО)/внесены  изменения в ранее утвержденную ООП ООО |  | 1 |  |
| 1.5. | Структура ООП НОО соответствует требованиям обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего  образования (см. раздел II обновленного ФГОС НОО) |  | 1 |  |
| 1.6. | Структура ООП ООО соответствует требованиям  обновленного федерального государственного |  | 1 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образовательного стандарта основного общего образования (см. раздел II обновленного ФГОС  ООО) |  |  |  |
| 1.7. | ООП НОО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС начального общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС  НОО)) |  | 1 |  |
| 1.8. | ООП ООО соответствует требованиям к условиям реализации программы начального общего образования, установленных обновленным ФГОС основного общего образования (см. раздел III обновленного ФГОС  ООО) |  | 1 |  |
| 1.9. | Предметные результаты в ООП начального общего и основного общего распределены  по годам обучения и соответствуют требованиям обновленных ФГОС |  | 1 |  |
| 1.10. | Определен/утвержден список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в учебном процессе в соответствии  с федеральным перечнем |  | 1 |  |
| 1.11. | Определена модель организации внеурочной  деятельности |  | 1 |  |
| 1.12. | Фонд оценочных средств ОО для проведения текущей и (или) промежуточной аттестации разработан с учетом Методологии и критериев оценки качества общего образования  (утв. приказами Минпросвещения России и Рособрнадзора от 06.05.2019 № 590/219), а также универсальных кодификаторов распределенных по классам проверяемых  требований к результатам освоения ООП ООО (разработанных ФИПИ) |  | 1 |  |
| **2.** | **Организационно-методическое обеспечение общеобразовательной организации** | | | |
| 2.1. | Созданы рабочие группы по введению обновленных ФГОС начального общего  и основного общего образования |  |  | 2 |
| 2.2. | Организовано методическое сопровождение корректировки рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности  на уровне начального общего и основного общего образования |  |  | 2 |
| 2.3. | Реализуется модель сетевого взаимодействия ОО с учреждениями дополнительного образования,  культуры, спорта и т.п. |  |  | 2 |
| 2.4. | Обеспечен комплексный подход к оценке результатов освоения основных образовательных программ (предметных и метапредметных  результатов) |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5. | Оценка учебных достижений обучающихся осуществляется с учетом их динамики |  |  | |  |
| **3.** | **Информационное обеспечение** | | | | |
| 3.1. | Организованы площадки для взаимодействия участников образовательного процесса (сообщества, группы в социальных сетях, страница на сайте ОО, форум, собрания, совещания и пр.), в том числе для получения объективной информации о качестве подготовки обучающихся в интересах всех участников  образовательного процесса |  |  | 2 | |
| 3.2. | Проводятся родительские собрания,  педагогические советы по вопросам введения обновленных ФГОС |  |  | 2 | |
| 3.3. | На официальном сайте ОО создан раздел о введении обновленных ФГОС/имеется информация о деятельности ОО по введению  обновленных ФГОС, в том числе для родителей (законных представителей) обучающихся |  |  | 2 | |
| 3.4. | Обновленные локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную  деятельность ОО, размещены на официальном сайте |  |  | 2 | |
| 3.5. | Используется электронный документооборот в образовательном процессе (в том числе,  электронный журнал, электронный дневник) |  |  | 2 | |
| Обеспечен доступ к информационно-образовательной  среде: | |  |  |  | |
| 3.6. | доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, учебным изданиям и образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, информации  о ходе образовательного процесса, результатах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; |  |  | 2 | |
| 3.7. | доступ к информации о расписании проведения  учебных занятий, процедурах и критериях оценки результатов обучения; |  |  | 2 | |
| 3.8. | доступ к информационным ресурсам, в том числе посредством информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»  (с учетом требований законодательства РФ) |  |  | 2 | |
| **4.** | **Материально-техническое обеспечение** | | | | |
| 4.1. | Образовательный процесс осуществляется  в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими  требованиями |  |  | 2 | |
| 4.2. | Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям для обучающихся и педагогических работников (организован питьевой режим,  имеются оборудованные помещения |  |  | 2 | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | для организации питания, оборудованы рабочие места, помещения для отдыха и самоподготовки  педагогических работников) |  |  |  |
| 4.3. | Соблюдаются требования пожарной безопасности  и электробезопасности, требования охраны труда |  |  | 2 |
| 4.4. | Обеспечен беспрепятственный доступ  обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО |  |  | 2 |
| 4.5. | Кабинеты по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки»,  «Общественно-научные предметы», «Искусство»,  «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, иным специальным оборудованием, обеспечивающем развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования /**или** созданы специально  оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | 2 |
| 4.6. | Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального  лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно- экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования  **/или** созданы специально оборудованные  кабинеты, интегрирующие средства обучения  и воспитания по нескольким учебным предметам |  |  | 2 |
| 4.7. | Обеспечены учебно-методические условия реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования (**не менее одного** учебника  и (или) учебного пособия **в печатной форме**  из федерального перечня **на каждого обучающегося** по каждому учебному предмету, курсу, модулю) |  |  | 2 |
| 4.8. | Обеспечен доступ к печатным и электронным  образовательным ресурсам (ЭОР) |  |  | 2 |
| 4.9. | В библиотеке ОО имеются печатные образовательные ресурсы и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеется фонд дополнительной литературы (включая детскую художественную, научно- популярную литературу, справочно-  библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательных программ) |  |  | 2 |
| Используются сетевые формы реализации образовательных программ, в том числе | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| с использованием ресурсов иных организаций (научных, медицинских организаций, организаций культуры, физкультурно-спортивных организаций), обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей  ООП | | | | |
| 4.10. | на уровне начального общего образования |  |  | 2 |
| 4.11. | на уровне основного общего образования |  |  |  |
| **5.** | **Психолого-педагогическое обеспечение** | | | |
| 5.1. | В ОО создана и функционирует психологическая  служба |  |  | 2 |
| 5.2. | Разработана модель психолого-педагогического  сопровождения |  |  | 2 |
| Психолого-педагогические условия обеспечивают индивидуальное психолого-  педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, в том числе: | | | | |
| 5.3. | обучающихся, испытывающих трудности  в освоении программ общего образования, развитии и социальной адаптации; |  |  | 2 |
| 5.4. | обучающихся, проявляющих индивидуальные  способности, и одаренных; |  |  | 2 |
| 5.5. | обучающихся с ОВЗ; |  |  | 2 |
| 5.6. | педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников ОО, обеспечивающих реализацию  ООП; |  |  | 2 |
| 5.7. | родителей (законных представителей)  несовершеннолетних обучающихся |  |  | 2 |
| 5.8. | Обеспечена диверсификация уровней психолого- педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО), вариативность форм психолого- педагогического сопровождения (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная  работа, развивающая работа, просвещение) |  |  | 2 |
| 5.9. | Осуществляется мониторинг и оценка эффективности психологических программ сопровождения участников образовательных  отношений |  |  | 2 |
| 5.10. | В ОО имеется необходимое количество квалифицированных специалистов для психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений  (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель- дефектолог, тьютор, социальный педагог) |  |  | 2 |
| **6.** | **Кадровое обеспечение** | | | |
| 6.1. | Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на обновленные  ФГОС |  |  | 2 |
| 6.2. | ОО укомплектовано необходимым количеством педагогических и иных работников,  обеспечивающих реализацию программ общего образования |  |  | 2 |
| 6.3. | Квалификация педагогических работников ОО  соответствует квалификационным требованиям, |  |  | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | указанным в квалификационных справочниках,  и (или) профессиональных стандартах |  |  |  |
| 6.4. | Разработан план-график повышения квалификации учителей, реализующих программы начального общего и основного общего образования, в том числе административной команды ОО, по вопросам введения обновленных ФГОС на 2022-2027 гг., в том числе по персонифицированной модели  с учетом индивидуальных затруднений педагогов по вопросам введения обновленных ФГОС |  |  | 2 |
| Учителя, обеспечивающие реализацию программ на уровне начального и основного общего  образования: | | | | |
| 6.5. | используют современные учебно-методические комплекты, соответствующие требованиям  ФГОС, линии учебников из федерального перечня |  | 1 |  |
| 6.6. | разработаны рабочие программы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями обновленных  ФГОС, с учетом примерных рабочих программ |  |  | 2 |
|  | владеют продуктивными технологиями обучения и формами организации  современного урока на основе системно-деятельностного подхода: | | | |
| 6.7. | технологией организации проектной  деятельности |  |  | 2 |
| 6.8. | технологией развития критического мышления |  |  | 2 |
| 6.9. | технологией организации учебно-  исследовательской деятельности |  |  | 2 |
| 6.10. | технологии уровневой дифференциации; |  |  | 2 |
| 6.11. | технологии развивающего обучения; |  |  | 2 |
| 6.12. | обучение на основе учебных ситуаций; |  |  | 2 |
| 6.13. | коммуникативные технологии |  |  | 2 |

И.о. заместителя директора Козлова Т.С.