МАНИФЕСТ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ИФЛА
(Международная Федерация библиотечных ассоциаций и учреждений)
Принят в 2000 году на 66-й Генеральной конференции ИФЛА

Миссия школьных библиотек

Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и
иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем
самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и
эффективно использовать все виды информации. В соответствии с
принципами, изложенными в Манифесте публичных библиотек ЮНЕСКО,
школьная библиотека является частью более широкой
библиотечно-информационной системы.
Сотрудники библиотеки обеспечивают пользование книгами и прочими
информационными источниками, художественными и документальными,
печатными и электронными, локальными и удаленными. Эти материалы
призваны дополнять и расширять информацию, содержащуюся в учебниках и
иных учебных материалах и методических разработках.
Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует
повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков
чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться
информационно-коммуникативными технологиями.
Службы школьной библиотеки должны быть в равной степени
доступны всем: и учащимся и персоналу школы, независимо от возраста,
расовой принадлежности, пола, религиозных убеждений, национальности,
языка, профессионального и социального статуса. Специальные материалы и
услуги должны предоставляться тем, кто не в состоянии пользоваться
основными службами и материалами.
Доступ к службам и фондам должен основываться на принципах
Всемирной декларации прав и свобод человека ООН и не должен
подвергаться каким-либо формам идеологической, политической и
религиозной цензуры или коммерческому давлению.

Законодательная база, финансирование
и библиотечно-информационные системы

Школьная библиотека — важнейший элемент любой долгосрочной
деятельности, направленной на развитие грамотности и образования,
предоставление информации, экономическое, социальное и культурное
развитие. Она находится в подчинении местной, региональной и
государственной администрации, и ее деятельность должна определяться и
поддерживаться специальными законодательными актами и политическими
программами.

Школьные библиотеки должны располагать стабильным и
достаточным финансированием, позволяющим содержать
квалифицированный штат, покупать необходимые материалы, технику и
оборудование. Школьные библиотеки должны быть бесплатными.
Школьные библиотеки — важный партнер в местной, региональной и
национальной библиотечно-информационной системе.
Там, где школьная библиотека использует помещение, оборудование и
ресурсы совместно с библиотекой другого типа, например публичной,
уникальные задачи школьной библиотеки должны признаваться и
соблюдаться.

Задачи школьных библиотек

Школьные библиотеки — неотъемлемая часть образовательного
процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков,
преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьные
библиотеки призваны выполнять следующие задачи:
● Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи,
сформулированные в концепции школы и в школьной программе;
● Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и
учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей
жизни;
● Предоставлять возможности для создания и использования
информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения,
так и для удовольствия;
● Побуждать учащихся овладевать навыками критической оценки и
использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и
применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на
способы коммуникации внутри общества;
● Обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и
международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые
сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения;
● Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и
социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;
● Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями,
содействуя реализации задач школы;
● Отстаивать идею, что свободный доступ к информации и
интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания
активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на
демократических принципах;
● Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной
библиотеки, как внутри школы, так и за ее пределами.
Для осуществления этих задач школьная библиотека вырабатывает
свою политику, развивает службы, комплектует необходимые ресурсы,
обеспечивает физический и интеллектуальный доступ к необходимым

источникам информации, предлагая консультационные услуги и нанимая
профессионально обученных сотрудников.

Персонал

Заведующий школьной библиотекой — это профессионально
подготовленный член школьного коллектива, отвечающий за планирование и
деятельность школьной библиотеки, формирующий, исходя из
существующих возможностей, штат библиотеки, работающий в
сотрудничестве со всеми членами школьного коллектива и поддерживающий
связь с публичной библиотекой и другими учреждениями.
Деятельность школьных библиотекарей строится с учетом финансовых
возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик,
существующих в данной конкретной школе, и осуществляется в рамках
государственной правовой и финансовой систем. Несмотря на многообразие
различий в условиях работы школьных библиотек, существует набор
необходимых знаний, которыми должен обладать каждый библиотекарь,
чтобы эффективно развивать библиотечные службы, — это знание
информационных ресурсов, библиотечного дела, информационной политики
и методики информационного образования. В условиях непрерывного
расширения информационного пространства и развития информационных
сетей на школьных библиотекарей возлагается функция обучения учеников и
учителей навыкам работы с информацией, что выдвигает необходимость
постоянного повышения квалификации и профессионального роста.

Деятельность и управление

Для осуществления эффективной работы и отчетности необходимо:
- определить политику школьной библиотеки, указав задачи,
приоритеты и службы, соответствующие школьной программе;
- строить работу школьной библиотеки и управление ею в соответствии
с профессиональными стандартами;
- заботиться о том, чтобы библиотечные службы были доступны всем
членам школьного коллектива и учитывали потребности местного
сообщества;
- поощрять сотрудничество школьного библиотекаря с учителями,
руководством школы, администрацией, родителями, другими
библиотекарями и информационными специалистами и различными
общественными группами.