МАНИФЕСТ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК ИФЛА   
(Международная Федерация библиотечных ассоциаций и учреждений)   
Принят в 2000 году на 66-й Генеральной конференции ИФЛА   
  
  
Миссия школьных библиотек   
  
Школьная библиотека предоставляет обучающие программы, книги и   
иные информационные ресурсы всем членам школьного коллектива, тем   
самым побуждая пользователей развивать критическое мышление и   
эффективно использовать все виды информации. В соответствии с   
принципами, изложенными в Манифесте публичных библиотек ЮНЕСКО,   
школьная библиотека является частью более широкой   
библиотечно-информационной системы.   
Сотрудники библиотеки обеспечивают пользование книгами и прочими   
информационными источниками, художественными и документальными,   
печатными и электронными, локальными и удаленными. Эти материалы   
призваны дополнять и расширять информацию, содержащуюся в учебниках и   
иных учебных материалах и методических разработках.   
Доказано, что сотрудничество библиотекарей и учителей способствует   
повышению уровня грамотности учащихся, содействует развитию навыков   
чтения, запоминания, решения задач, а также выработке умения пользоваться   
информационно-коммуникативными технологиями.   
Службы школьной библиотеки должны быть в равной степени   
доступны всем: и учащимся и персоналу школы, независимо от возраста,   
расовой принадлежности, пола, религиозных убеждений, национальности,   
языка, профессионального и социального статуса. Специальные материалы и   
услуги должны предоставляться тем, кто не в состоянии пользоваться   
основными службами и материалами.   
Доступ к службам и фондам должен основываться на принципах   
Всемирной декларации прав и свобод человека ООН и не должен   
подвергаться каким-либо формам идеологической, политической и   
религиозной цензуры или коммерческому давлению.   
  
Законодательная база, финансирование   
и библиотечно-информационные системы   
  
Школьная библиотека — важнейший элемент любой долгосрочной   
деятельности, направленной на развитие грамотности и образования,   
предоставление информации, экономическое, социальное и культурное   
развитие. Она находится в подчинении местной, региональной и   
государственной администрации, и ее деятельность должна определяться и   
поддерживаться специальными законодательными актами и политическими   
программами.

Школьные библиотеки должны располагать стабильным и   
достаточным финансированием, позволяющим содержать   
квалифицированный штат, покупать необходимые материалы, технику и   
оборудование. Школьные библиотеки должны быть бесплатными.   
Школьные библиотеки — важный партнер в местной, региональной и   
национальной библиотечно-информационной системе.   
Там, где школьная библиотека использует помещение, оборудование и   
ресурсы совместно с библиотекой другого типа, например публичной,   
уникальные задачи школьной библиотеки должны признаваться и   
соблюдаться.   
  
Задачи школьных библиотек   
  
Школьные библиотеки — неотъемлемая часть образовательного   
процесса. Содействуя развитию грамотности, информационных навыков,   
преподавания, самообразования и приобщению к культуре, школьные   
библиотеки призваны выполнять следующие задачи:   
● Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи,   
сформулированные в концепции школы и в школьной программе;   
● Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и   
учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей   
жизни;   
● Предоставлять возможности для создания и использования   
информации как ради получения знаний, развития понимания и воображения,   
так и для удовольствия;   
● Побуждать учащихся овладевать навыками критической оценки и   
использования информации вне зависимости от вида, формата и носителя и   
применять полученные данные на практике, обращая особое внимание на   
способы коммуникации внутри общества;   
● Обеспечивать доступ к местным, региональным, национальным и   
международным ресурсам, а также использовать иные возможности, которые   
сообщают учащимся различные идеи, опыт и мнения;   
● Организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и   
социальное самосознание и содействующие эмоциональному развитию;   
● Работать с учащимися, учителями, администрацией и родителями,   
содействуя реализации задач школы;   
● Отстаивать идею, что свободный доступ к информации и   
интеллектуальная свобода являются важнейшими условиями воспитания   
активной заинтересованной гражданской позиции, основанной на   
демократических принципах;   
● Пропагандировать чтение, а также ресурсы и службы школьной   
библиотеки, как внутри школы, так и за ее пределами.   
Для осуществления этих задач школьная библиотека вырабатывает   
свою политику, развивает службы, комплектует необходимые ресурсы,   
обеспечивает физический и интеллектуальный доступ к необходимым

источникам информации, предлагая консультационные услуги и нанимая   
профессионально обученных сотрудников.   
  
Персонал   
  
Заведующий школьной библиотекой — это профессионально   
подготовленный член школьного коллектива, отвечающий за планирование и   
деятельность школьной библиотеки, формирующий, исходя из   
существующих возможностей, штат библиотеки, работающий в   
сотрудничестве со всеми членами школьного коллектива и поддерживающий   
связь с публичной библиотекой и другими учреждениями.   
Деятельность школьных библиотекарей строится с учетом финансовых   
возможностей, особенностей школьной программы, учебных методик,   
существующих в данной конкретной школе, и осуществляется в рамках   
государственной правовой и финансовой систем. Несмотря на многообразие   
различий в условиях работы школьных библиотек, существует набор   
необходимых знаний, которыми должен обладать каждый библиотекарь,   
чтобы эффективно развивать библиотечные службы, — это знание   
информационных ресурсов, библиотечного дела, информационной политики   
и методики информационного образования. В условиях непрерывного   
расширения информационного пространства и развития информационных   
сетей на школьных библиотекарей возлагается функция обучения учеников и   
учителей навыкам работы с информацией, что выдвигает необходимость   
постоянного повышения квалификации и профессионального роста.   
  
Деятельность и управление   
  
Для осуществления эффективной работы и отчетности необходимо:   
- определить политику школьной библиотеки, указав задачи,   
приоритеты и службы, соответствующие школьной программе;   
- строить работу школьной библиотеки и управление ею в соответствии   
с профессиональными стандартами;   
- заботиться о том, чтобы библиотечные службы были доступны всем   
членам школьного коллектива и учитывали потребности местного   
сообщества;   
- поощрять сотрудничество школьного библиотекаря с учителями,   
руководством школы, администрацией, родителями, другими   
библиотекарями и информационными специалистами и различными   
общественными группами.